

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности среднего профессионального образования**

**42.02.01 Реклама**

**(базовая подготовка)**


**на базе основного общего образования**

**Москва 2020**


Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией по специальностям:  
Реклама

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
42.02.01 Реклама

Протокол №5  
от «02» февраля 2021 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 / Баруздин А.А.

Заведующий учебной частью

 / Харчевникова Е.М./

Составитель:

Иксанова Э.Б., преподаватель АНО ВО «Российский новый университет»  
колледж

Рецензенты: Рыжова Т.А., преподаватель высшей квалификационной  
категории ГБПОУ МТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b> ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<b>2.</b> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<b>3.</b> УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<b>4.</b> КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 г. № 60/0, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 г. №187/0. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема – передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информатика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл и направлена на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать изученные прикладные программные средства;  
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;

виды автоматизированных информационных технологий;

основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	10
написание рефератов по темам	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> Место и роль изучаемой дисциплины в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные подходы к понятию информации и обработки информации	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2
	2. Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	

	<p><b>Практические занятия</b>          Практические работа№1. Решение задачи на нахождение количества информации.          Практические работа№2. Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>	4	
<p><b>Тема 2.2.</b>          Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.          Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.          Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>		<b>16</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b>          Архитектура компьютеров.          Внешние устройства</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Архитектура ЭВМ. Устройства персонального компьютера и их характеристики.          Структурная схема персонального компьютера. Периферические устройства.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов: «Устройство и принцип действия ЭВМ».</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b>          Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Общие и специализированные пакеты прикладных программ. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов. Отраслевые специализированные пакеты. Системы автоматизированного проектирования.          Определение операционной системы. Функции операционной системы.          Классификация операционных систем. Эволюция операционных систем Windows.          Понятие файловой системы. Функции файловой системы. Примеры файловых систем: FAT, NTFS.          Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки).</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>	2	

<b>Тема 3.3.</b> Защита информации от несанкционированного доступа	<b>Содержание учебного материала:</b> Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие сети. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Текстовые редакторы и текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание текстового документа. Редактирование и форматирование текста. Работа с графическими объектами. Списки. Таблицы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №3: Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	2	
	Практическая работа №4: Создание формул в текстовых документах	2	
	Практическая работа №5: Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Электронные презентации	<b>Содержание учебного материала:</b> Работа в среде PowerPoint. Слайды. Форматирование текста на слайдах. Правила оформления текстовых объектов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №6: Создание презентации в MS PowerPoint. Форматирование текста на слайдах	2	
	Практическая работа №7: Применение анимации в MS PowerPoint. Практическая работа №8: Комплексное использование возможностей MS PowerPoint. для создания презентации.	2 2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и основные функции электронных таблиц. Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Форматирование ячеек. Форматы содержимого ячеек. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений. Формулы и функции MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа№9: Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel Практическая работа№10: Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel	2 2	
	Практическая работа№11: Построение графиков и диаграмм в MS Excel	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Технические и программные средства. Создание и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы, средства создания и сопровождения сайта. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа№12: Создание web-страницы при помощи HTML. Практическая работа№13: Создание и размещение информации на созданной web-странице. Дифференцированный зачёт.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>81</b>
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>54</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>27</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (компьютерного класса).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия;
- компьютерное оборудование с операционной системой Windows;
- пакет прикладных программ Microsoft Office;
- MS Internet Explorer.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 406 с.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9](http://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9)

##### **Дополнительные источники:**

1. Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум

для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433559>

2. Д. В. Куприянов. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434578>

**Интернет – ресурсы:**

- ✓ <http://computers.plib.ru/office/> - Электронный учебник по прикладному программному обеспечению.
- ✓ [www.wikibooks.org](http://www.wikibooks.org) - Российская энциклопедия знаний.
- ✓ [www.lib.rosnou.ru](http://www.lib.rosnou.ru) - Электронный библиотечный каталог РосНОУ.
- ✓ [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - Бесплатный Интернет-университет, курс «Введение в информатику».
- ✓ <https://www.biblio-online.ru> - Электронный библиотечный каталог Юрайт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> использовать изученные прикладные программные средства;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	ОК 5, ОК 9	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b> применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8.	тестирование, фронтальный опрос
виды автоматизированных информационных технологий;	ОК 4, ОК 5, ОК 9,	тестирование, фронтальный опрос
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	ОК 1, ОК 5, ОК 6,	устный опрос, тестирование
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11	устный опрос, тестирование