

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА
для специальности среднего профессионального образования**

42.02.01 Реклама

4 семестр

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

1. Подходы к понятию информации и измерению информации
2. Представление информации в двоичной системе счисления.
3. Перевод из одной системы счисления в другую.
4. Арифметические и логические основы работы компьютера.
5. Определение объемов различных носителей информации.
6. Архив информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

1. Архитектура ЭВМ. Устройства персонального компьютера и их характеристики.
2. Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение.
3. Функции операционной системы.
4. Понятие файловой системы. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги.
5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
6. Понятие сети.
7. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации.
8. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

1. Создание и редактирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word.
2. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
3. Создание и редактирование таблиц в MS Word.

4. Технология обработки числовой информации в MS Excel.
5. Типы и формы данных в MS Excel.
6. Формулы в электронных таблицах в MS Excel
7. Математическая обработка числовых данных в MS Excel.
8. Использование стандартных функций. Адресация в MS Excel.
9. Диаграммы в электронных таблицах в MS Excel.
10. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
11. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
12. Работа в среде PowerPoint. Создание слайдов.
13. Правила оформления текстовых объектов в PowerPoint..
14. Создание и настройка переходов и анимации в PowerPoint.
15. Использование музыки, звуков и видеоклипов, показ слайдов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности
4. Работа с браузером. Поиск информации в сети.
5. Методы, средства создания и сопровождения сайта.
6. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа.
7. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице в документе HTML-документа
8. Форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся уверенно ориентируется- владеет научно-понятийным аппаратом- за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения- делать необходимые выводы
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале- осознанно применяет теоретические знания на практике- грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.- делать необходимые выводы
3 «удовлетворительно» (зачтено)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся обнаруживает понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий,- в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.- затруднения в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме,- допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл- затрудняется практически применять теоретические знания.- затруднения в формулировке выводов

Ссылка на тест:

<https://onlinetestpad.com/hnapidnzvrry4>