

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН. 01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

**43.02.11 Гостиничный сервис  
(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования  
4 семестр**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:**

**Раздел 1. Информационные технологии и системы**

1. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации: назначение, состав, основные требования к характеристикам современного персонального компьютера.
2. Использование информационных систем в экономической отрасли.

**Раздел 2. Пакеты прикладных программ**

1. Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности.
2. Базовые операции редактирования текста: вставка, замена и удаление символов, поиск и замена фрагментов текста, перенос текста. Проверка правописания, стилевые настройки текста, вставка графического объекта.
3. Многоуровневые списки, таблицы, формулы, колонтитулы, фигуры и объекты SmartArt, сноски и гиперссылки
4. Создание текстового документа экономического характера (справка, договор, деловое письмо), организация печати документа.
5. Определение и свойства электронных таблиц: основы работы, особенности экранного интерфейса, электронная книга, листы электронной книги
6. Абсолютная и относительная адресация ячеек, формулы и функции,
7. Построение графиков и диаграмм средствами Microsoft Excel.
8. База данных Access. Функциональное назначение программы. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и типы связей: один к одному, один ко многим, многие ко многим.
9. Создание структуры табличной базы данных. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице.

10. Ввод, редактирование и хранение данных. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).
11. Многотабличные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных.
12. Применение фильтров для отбора данных.
13. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности, современные программы для организации презентации.
14. Создание презентации в Microsoft PowerPoint: запуск программы, экранный интерфейс

### **Раздел 3. Справочные правовые системы**

1. Место и роль справочных правовых систем в современном информационном обществе. Распространение правовой информации. Основные справочные правовые системы Российской Федерации: Консультант Плюс, Гарант.
2. Возможности поиска, анализа и применения правовой информации.

### **Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации**

1. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей.
2. Примеры сетей. Глобальная сеть Интернет.
3. Основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры.
4. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Электронная почта и работа с программой Outlook Express.
5. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.

### **Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности**

1. Информационная безопасность. Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Резервное копирование данных. Установка паролей на документ.
2. Компьютерные вирусы, их свойства и классификация. Основные виды вирусов и схемы их функционирования. История компьютерной вирусологии и причины появления вирусов. Пути проникновения

вирусов в компьютер и механизм распределения вирусных программ. Признаки появления вирусов. Обнаружение вирусов и меры по защите и профилактике.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

<b>5 «отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся уверенно ориентируется</li><li>- владеет научно-понятийным аппаратом</li><li>- за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения</li><li>- делать необходимые выводы</li></ul>
<b>4 «хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале</li><li>- осознанно применяет теоретические знания на практике</li><li>- грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</li><li>- делать необходимые выводы</li></ul>
<b>3 «удовлетворительно» (зачтено)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся обнаруживает понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий,</li><li>- в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.</li><li>- затруднения в формулировке выводов</li></ul>
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме,</li><li>- допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл</li><li>- затрудняется практически применять теоретические знания.</li><li>- затруднения в формулировке выводов</li></ul>

**ССЫЛКА НА ТЕСТ:**

<https://onlinetestpad.com/hnapidnzvrry4>