



МЕЖОТРАСЛЕВОЙ
АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ



Профаккредагентство
Агентство по профессионально-общественной аккредитации
и независимой оценке квалификаций

**Отчет экспертов
о результатах экспертизы в рамках
профессионально-общественной аккредитации
основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
реализуемой в ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»**

Москва – 2022 г.



Оглавление

1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
2. Основные характеристики Программы.....	4
3. Обобщенные результаты экспертизы.....	6
4. Результаты экспертизы по критериям.....	9
<i>Критерий 1</i>	9
<i>Критерий 2</i>	15
<i>Критерий 3</i>	19
<i>Критерий 4</i>	26
<i>Критерий 5</i>	38
<i>Критерий 6</i>	40
5. Приложения	44

1. Общая характеристика образовательной организации

Техникум создан в 1940 году. Учредителем учреждения является Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Одинцовский техникум» как таковой начал свою деятельность в 11.09.2015 года (Постановление Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34).

Одинцовский техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования, находящийся в ведении субъекта Российской Федерации Московской области. В регионе помимо данного техникума существует 8 колледжей и техникумов с подготовкой по аналогичному профилю.

Основной приток абитуриентов, поступающих в техникум, осуществляется из общеобразовательных заведений г. Одинцово и Одинцовского района, но в последние годы принимались иностранные абитуриенты из числа приезжих и переселенных семей – удельный вес – 1,36%. Основными стратегическими партнерами Техникума являются региональные и федеральные предприятия. На этих предприятиях студенты проходят производственную практику с последующим трудоустройством.

В техникуме в настоящее время реализуется 14 основных профессиональных образовательных программ – 6 профессий и 8 специальностей.

В техникум имеется один филиал - Краснознаменский филиал ГБПОУ МО «Одинцовский техникум».

В 2022-2023 учебном году в ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» по всем специальностям и профессиям обучается 857 человека. Из них на бюджетной основе 725 человек, на внебюджетной основе – 132 человека.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в настоящее время обучается 100 человек на бюджетной основе и 60 человек на внебюджетной основе.

Основные конкурентные преимущества:

- создание комплексной системы профориентации школьников,
- создание социально-ориентированной образовательной среды техникума,
- развитие кадрового потенциала Техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации.

Результаты мониторинга ГБПОУ МО «Одинцовский техникум» за 2020 год показывают, что по основным направлениям деятельности значения показателей качества подготовки кадров находятся в поле медианных значений, а по некоторым показателям, превышают их:

образовательная деятельность

- удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 40,85% (медианное значение 14,98%);

- удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 11,65% (медианное значение 3,31%);

международная деятельность

- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент) – 1,36% (медианное значение 0,97%);

трудоустройство выпускников образовательных программ СПО

- удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 65,19% (медианное значение 58,91%).

2. Основные характеристики Программы

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется в техникуме с 2017 года.

Руководителями программы 09.02.07 Информационные системы и программирование являются: Мастер производственного обучения Курилов С.Ж., мастер производственного обучения Кузнецова Ю.В.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936).

Программа актуализирована с учётом профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635).

Руководители программы определили, что в регионе по данной программе конкурентов нет. В программе развития ГБПОУ МО «ОДИНЦОВСКИЙ ТЕХНИКУМ» на 2021-2024 год, одобренной на заседании педагогического совета техникума – протокол №1 от 27.08.2021г. определены задачи по развитию программы:

- Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.
- Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.
- Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

На сайте техникума существует действующий раздел «ВЫПУСКНИКУ», где размещена информация Центра содействия трудоустройству выпускников и развития карьеры, где размещены вакансии партнеров, ссылки на компании интернет рекрутмента и системы поиска работы (hh.ru, SuperJob, Rabota.ru, Indeed, Neuvoo, Careerjet, Госуслуги, Телеграмм канал и другие).

Общие сведения по выпускникам программы за последние три года (три выпуска):

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, трудоустроенных по специальности	Кол-во выпускников нетрудоустроенных по специальности
2020	26	18	8

2021	27	17	10
2022	29	19	10
всего	82	54	28

Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности, обеспечивающей условия для обеспечения качества профессионального образования, профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к непрерывному профессиональному образованию обеспечивает Одинцовскому техникуму ряд конкурентных преимуществ. В рамках образовательной модели Техникума решаются насущные задачи развития среднего профессионального образования региона:

- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи, взрослых и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников техникума;

- создание социально-ориентированной образовательной среды техникума. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Техникума и предприятий – социальных партнёров в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- развитие кадрового потенциала Техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации.

Программа решает задачи насыщения регионального рынка труда, востребованность данной программы на другом уровне скорее всего возможна только в приложении.

Всего по Программе обучается 60 человек. Программа реализуется по очной форме обучения. 50 студентов (83,3%) обучается за счет бюджетных ассигнований; 10 студентов (16,7%) – по договорам об образовании.

Распределение студентов по курсам, формам обучения и источникам финансирования представлено в таблице:

Курс	Кол-во студентов (всего, чел.)	В том числе (чел.)									
		по формам обучения			по источникам финансирования обучения (бюджет/внебюджет/целевое обучение)						
					студенты очной формы обучения		студенты заочной формы обучения		студенты очно-заочной формы обучения		
		очная	заочная	оч./заоч.	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1	64	64	0	0	25	39	0	0	0	0	
2	61	61	0	0	50	11	0	0	0	0	
3	32	32	0	0	25	7	0	0	0	0	
4	29	29	0	0	25	4	0	0	0	0	
итого	186	186	0	0	125	61	0	0	0	0	

Аккредитационная экспертиза проводилась экспертной командой Профаккредагентства. Очный визит экспертов в образовательную организацию был проведен с 29.09.2022г.

В состав экспертной команды вошли:

	ФИО	Статус эксперта, место работы, должность, ученая степень, звание
1.	Иксанова Элла Борисовна	Эксперт, АНО ВО «Российский новый университет» колледж, преподаватель информационных дисциплин

3. Обобщенные результаты экспертизы

Сводные данные о степени выполнения критериев (СВП) в каждой группе показателей представлены в таблице.

№	Критерии	Баллы		СВП (%)
		Max.	Σ	
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	10	6	60%
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	14	9	64,3%
3.	Стратегия и менеджмент программы позволяют формировать заявленные компетенции	12	8	66,7%
4.	Структура и содержание Программы, а также процедуры и содержание оценки позволяет формировать и оценивать заявленные профессиональные компетенции выпускников	16	14	87,5%
5.	Компетентность педагогических кадров, задействованных в реализации программы, позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции выпускников	10	7	70%
6.	Материально-технические и информационные ресурсы программы позволяют формировать заявленные профессиональные компетенции»	10	10	100%
Итого		72	54	75%

Положительные стороны Программы

1. Структура и содержание Программы, а также процедуры и содержание оценки позволяет формировать и оценивать заявленные профессиональные компетенции выпускников.

Структура и содержание Программы доработаны в соответствии пожеланиям работодателей и потребностей рынка труда:

- В учебный план программы были внесены 2 дисциплины с углублённым изучением: ОДП 09, ОДП 10 нацеленные на формирование ПК.
- ПК рабочих программ дисциплин и модулей ОПОП разработаны в увязке с трудовыми функциями ПС06.001 Программист и находят отражение в индикаторах (знания и умения) ПК.
- Всего по ОПОП разработано 20 ПК, из них с учётом требований ПС 06.001 Программист 20 ПК 5.1 - 5.7, 8.1-8.3, 9.1 - 9.10 что составляет 100%.
- Работодателем (В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис») проводятся мастер-классы по формируемому ПК:
 - Мастер-класс «Разработка веб-приложений»
 - Мастер-класс «Оптимизация веб-приложений»
 - Мастер-класс «Использование веб-приложений в практике»
 - Мастер-класс «Проектирование веб-приложений»
- Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме: Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия.

Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

- Среди приоритетных направлений развития Программы определены следующие:
Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
- Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.
- Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ
- Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда

2. Компетентность педагогических кадров, задействованных в реализации программы, позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции выпускников.

Система подготовки и переподготовки педагогических кадров включает в себя:

- Каждые три года ППС проходят курсы повышения квалификации,
- Аттестации на категории,
- Соответствие занимаемой должности,
- Сертификация в качестве эксперта чемпионата WorldSkills (Кузнецова Юлия Валентиновна – руководитель программы).

- Об оказании качественных образовательных услугах говорят следующие факты:

Конкурсный набор студентов с аттестатом 4,6-5,0 баллов на данную программу (4-5 человек наместо) – интервью с руководителями колледжа.

Студенты принимают участие и являются призерами конкурсов регионального и национального уровня:

X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -Федеральный, 3 место

VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, Региональный, 1 место

VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, Региональный, 2 место

VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, Региональный, 3 место.

Выпускники устраиваются на работу в течении 1-2 месяцев, т.е. востребованы и чувствуют себя комфортно с точки зрения профессиональной подготовки и дальнейшего карьерного роста.

В процессе очного визита было проведено интервью со студентами, выпускниками и представителем работодателей отзывы однозначно отличные о качестве подготовки.

3. Материально-технические и информационные ресурсы программы позволяют формировать заявленные профессиональные компетенции».

- В настоящее время оборудование кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС на 100%.

- Проводится обновление (за 2 года получены и введены в работу 1 кабинет – 10 компьютеров, 1 кабинет – 15 компьютеров). Получены компьютеры еще для 1 кабинета.



Рекомендации экспертов

1. Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям
 - Попробовать пройти выпускникам независимую оценку квалификации (НОК) в сертифицированном соответствующим СПК (Совет по Профессиональным Квалификациям) ЦОК (Центр Оценки Квалификаций).
 - Попробовать пройти выпускникам независимую оценку квалификации (НОК) в иных центрах (организациях), проводящих НОК.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда
 - Отслеживать сведения о карьерных продвижениях за три года после выпуска и накапливать данные в базе данных образовательной организации.
 - Больше привлекать работодателей к обучению студентов за счет средств юридических лиц (работодателей).
3. Стратегия и менеджмент программы позволяют формировать заявленные компетенции
 - Проводить внутренний мониторинг качества образования с привлечением работодателей – основных потребителей выпускников программы.
 - Привлекать представителей к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов), ведению практик, руководству ВКР и в качестве председателей ГИА на условии оформления договора ГПХ – это даст большую заинтересованность представителей работодателей в выпускниках, как будущих сотрудников своих организаций.

4. Результаты экспертизы по критериям

Критерий 1. Соответствие компетенций выпускников Программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям

СВП (степень выполнения показателей) – 60%

№	Показатели	Пороговое значение	Оценка эксперта (0, 1, 2 балла)	Отметка о соответствии и пояснения эксперта
1.1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации в сертифицированном соответствующим СПК ЦОКе (от общего числа выпускников образовательной программы за последние три выпуска)	10%	0	Не соответствует Независимая оценка квалификаций не проводилась.
1.2.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации в иных центрах (организациях), проводящих НОК (от общего числа выпускников образовательной программы за последние три выпуска)	25%	0	Не соответствует Независимая оценка квалификаций не проводилась.
1.3.	Студенты программы принимают участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях) регионального и федерального уровня	Да/нет	2	Соответствует По данным, представленным образовательной организацией, студенты программы принимают участие в профессиональных чемпионатах. В 2021-2022 г. студенты программы принимали участие в таких мероприятиях, как: – X Национальный чемпионат «Молодые

				<p>профессионалы» (WorldSkills Russia)</p> <p>- VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области</p> <p>- VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области</p> <p>- VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области</p> <p>- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
1.4.	Соответствие фактических компетенций студентов выпускных групп Программы планируемым результатам обучения	70% студентов справились с 80% заданий	2	<p>Соответствует 100%</p> <p>В ходе очного визита была проведена прямая оценка компетенций студентов 4 курса. В прямой оценке компетенции приняли участие 17 студентов, из них 17 справились с 80% задания.</p>
1.5.	Доля профессиональных компетенций, разработанных на основе заявленного(ых) профессионального(ых) стандарта(ов)	60 %	2	<p>Соответствует 100%</p> <p>Всего по ОПОП разработано 20 ПК, из них с учётом требований ПС 06.001 Программист 20 Программист 20 ПК 5.1 - 5.7, 8.1-8.3, 9.1 - 9.</p>
	∑оценок (баллов) по критерию		6	

Пояснение:

Независимая оценка квалификации выпускников Программы не проводилась.

Студенты Программы принимают участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях) регионального и федерального уровня.



Название конкурса	Уровень (региональный, федеральный), занятое место
X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Федеральный, 3 место
VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области	Региональный, 1 место
VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области	Региональный, 3 место
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области	Региональный, участник
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный, участник

Совокупность требований, предъявляемых к выпускнику Программы, отражена в компетентностной модели выпускника. Компетентностная модель разработана в 2021 году (Утверждено Приказом директора №98 от «30» 08 2021 г. ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»). Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ГБПОУМО «Одинцовский техникум» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую техникумом, с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы программирования (Приказ № 1547 от 09.12.2016г.) (ФГОССПО), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ № 413 от 17.05.2012г.) (ФГОС СОО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и определяет рекомендуемый объём и содержание среднего профессионального образования с учётом получения общего среднего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы программирования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Для проведения оценки сформированности компетенций были выбраны следующие профессиональные компетенции:

ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем

- ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
- ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
- ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
- ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

- ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
- ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений

- ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
- ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
- ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб приложений

- веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
- ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
- ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
- ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
- ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.
- ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.
- ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
- ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
- ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
- ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В прямой оценке компетенций принимали участие 17 студентов выпускного курса, что составляет 45,5 % от общего количества студентов данного курса (29 человек).

С 80% и более заданий справились 70% участников прямой оценки компетенций из числа студентов выпускного курса. Результаты прямой оценки компетенций представлены в таблице.

Таблица 1.1.

Распределение результатов по уровням		Количество студентов (чел.)	Доля (%)
Всего участников прямой оценки компетенций			100%
Уровни	Достаточный уровень (справились с 80% предложенных заданий)	17	
	Приемлемый уровень (решенный процент заданий от 50 до 79 % заданий были выполнены)		
	Низкий уровень (решенный процент заданий меньше или равен 49%)		

В процессе очного визита эксперты провели интервью студентов и преподавателей.

Студенты во время интервью подтвердили информацию о том, что принимают (принимали) участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях) регионального и/или федерального уровня.

По образовательной программе разработана компетентностная модель, сориентированная на требования профессионального стандарта. Основные элементы модели указаны в таблице:

Таблица 1.2.

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного ПС	Перечень ТФ выбранного ПС	Код и наименование профессиональной компетенции ОПОП, формирование которой позволяет выполнять выбранную ТФ	Примечания (замечания) эксперта
<p>ВД. 5</p> <p>Проектирование и разработка информационных систем</p>	<p>А/05.3 Проверка и отладка программного кода.</p> <p>А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода.</p> <p>А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.</p> <p>А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>соответствует</p>
<p>ВД. 8</p> <p>Разработка дизайна веб-приложений</p>	<p>А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> <p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа</p>	<p>соответствует</p>

	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	предметной области и целевой аудитории ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	
ВД. 9 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	А/05.3 Проверка и отладка программного кода. А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода. А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения. ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием. ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы. ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности. ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	соответствует

Преподаватели знают, о том, что компетентностная модель выпускника содержит компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов; называют перечень ПС, которые были взяты за основу при разработке ОПОП.

Критерий 2. Востребованность выпускников, освоивших программу, рынком труда

СВП (степень выполнения показателей) – 64,3%

№	Показатели	Пороговое значение	Оценка эксперта (0, 1, 2 балла)	Отметка о соответствии и пояснения эксперта
2.1.	Доля выпускников Программы, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%	1	Частично соответствует 66% В соответствии с информацией, предоставленной образовательной организацией, за период с 2020 по 2022 год выпустилось 82 человека из них 54 выпускника трудоустроены по специальности.
2.2.	Доля студентов, проходящих производственную и преддипломную практики в организациях (на предприятиях)	60%	2	Соответствует 62% В 2022 г. на выпускном курсе программы обучалось 29 человека, из них производственную практику на предприятиях прошли 18. Информация была подтверждена в ходе интервью со студентами программы.
2.3.	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	2	Соответствует 89% В 2022 году по итогам прохождения преддипломной практики из 18 человек 16 студентов получили приглашение на работу, что составляет 89%. Информация была подтверждена в ходе интервью со студентами программы.
2.4.	Доля студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц	10%	0	Не соответствует 0%
2.5.	Доля студентов, обучающихся за счет внебюджетных средств	20%	2	Соответствует 33% Из 186 студентов, обучающихся по программе, 61 студента учатся с полным

				возмещением затрат на обучение.
2.6.	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию, в том числе о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/нет	2	<p>Соответствует</p> <p>Да</p> <p>В техникуме имеется Центр содействия трудоустройству выпускников и развития карьеры, с дополнительной информацией о работе центра можно ознакомиться на сайте техникума</p> <p>В процессе интервью с представителями данной службы были подтверждены следующие факты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в техникуме имеется Центр содействия трудоустройству выпускников и развития карьеры, • с информацией о работе центра можно ознакомиться на сайте техникума. <p>85% трудоустройства в соответствии с полученной профессией говорят о серьезной и ответственной работе службы по трудоустройству. По личному собеседованию со студентами и выпускниками все они твердо уверены в своем будущем и оптимистично настроены на карьерный рост.</p>
2.7.	Доля выпускников, сведения о карьерных продвижениях за три года после выпуска которых, содержит база данных образовательной организации	50 %	0	<p>Не соответствует</p> <p>В процессе очного визита экспертам удалось познакомиться с выпускниками последних трех лет, но опрос по трудоустройству проводился только в течении 1-2 месяцев после окончания техникума.</p>
	∑оценок (баллов) по критерию		9	

Пояснение:

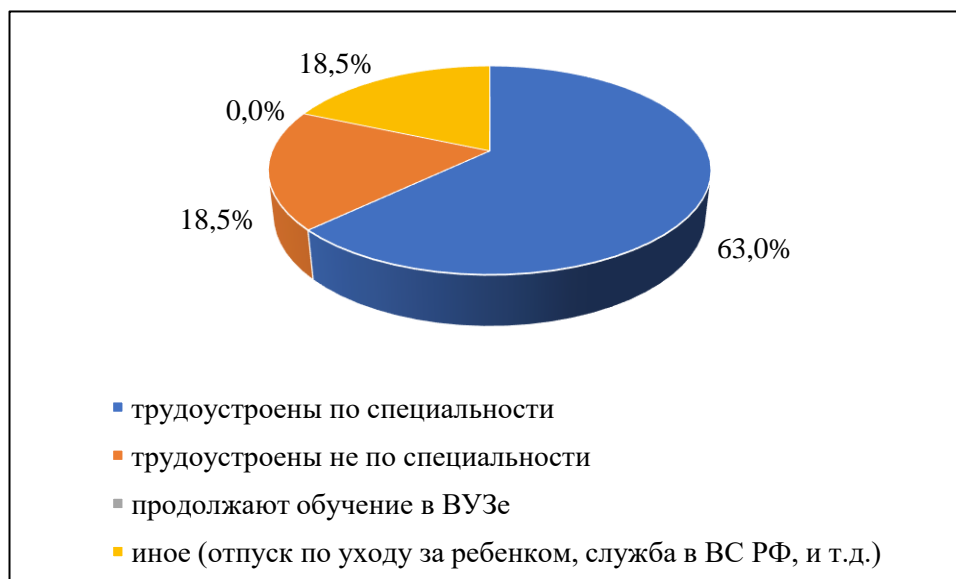
В 2021 году количество выпускников Программы составил 27 человек.

Таблица 2.1.

№	Год выпуска	ФИО выпускника	Наименование организации, в которой трудоустроен выпускник	Наименование должности, на которой трудоустроен выпускник
1.	2021	Агеев Виктор Евгеньевич	ООО «Телеком»	Оператор технической поддержки
2.	2021	Адамко Иулия Константиновна	ООО «Диджитал Репаблик»	Оператор-программист
3.	2021	Айвазян Артур Арменович		
4.	2021	Алмазова Елизавета Павловна	АО «Мособлгаз»	Специалист отдела закупок
5.	2021	Ардельянов Вадим Сергеевич	ООО «Торгово-закупочная компания «Райвал»	Кладовщик
6.	2021	Асташенко Андрей Александрович		
7.	2021	Баранов Вадим Олегович	ООО «Лаборатория цифровых решений»	Системный администратор
8.	2021	Белоконь Никита Александрович	ООО «ИТЕЛЛА»	Мастер по тестированию программ
9.	2021	Винокуров Никита Сергеевич	ИЧП «ТОРГОВЫЙ ДОМЛГЛ»	Системный администратор
10.	2021	Галушкин Михаил Вячеславович	ООО «Лаборатория цифровых решений»	Помощник программиста
11.	2021	Гуня Павел Игоревич	ООО «Макдоналдс»	Инструктор ПБО
12.	2021	Дзюба Андрей Александрович	ООО «Наш успех»	Системный администратор
13.	2021	Ивлев Сергей Романович	ООО «Наш успех»	Системный администратор
14.	2021	Калугин Никита Андреевича	ИП Апресян А.Р.	Системный администратор
15.	2021	Кузовкова Ксения Сергеевна	ООО «Гиперглобус»	Специалист отдела электронной обработки данных
16.	2021	Куртасов Никита Александрович		
17.	2021	Левченко Владислав Александрович		
18.	2021	Лобов Кирилл Андреевич	АО «Коралл-телеком»	Младший консультант отдела информации

№	Год выпуска	ФИО выпускника	Наименование организации, в которой трудоустроен выпускник	Наименование должности, на которой трудоустроен выпускник
19.	2021	Любатуров Даниил Алексеевич	ООО «ИТЕЛЛА»	Мастер по тестированию программ
20.	2021	Таванцев Матвей Александрович	ООО «ТРЕНД-ТЕЛЕКОМ»	Специалист информационного отдела
21.	2021	Трущенко Иван Михайлович		
22.	2021	Турченкова Анна Алексеевна	МКУМФЦ Территориальное подразделение «Одинцово»	Универсальный специалист
23.	2021	Фейзуллаев Руслан Пулатович	ООО «Прибор контроль»	Оператор ПК
24.	2021	Фукалова Жанна Николаевна	ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ»	Специалист информационного отдела
25.	2021	Чехоев Александр Вадимович	ООО «Прибор контроль»	Помощник специалиста по ведению баз данных
26.	2021	Репин Максим Викторович	ЗАО «Т-ХЕЛПЕР»	Оператор ПК
27.	2021	Рутковский Аркадий Брониславович	ООО «ИТ СЕРВИС»	Оператор технической поддержки

Данные о распределении выпускников Программы по основным каналам занятости представлены на рисунке.



На основании данных о выпускниках последнего выпуска в 2022 году по итогам прохождения преддипломной практики из 18 человек 16 студентов получили приглашение на работу, что составляет 89%.

Список выпускников Программы, получивших предложения о трудоустройстве по итогам прохождения практики, представлен в соответствующем приложении.

Студенты образовательной программы проходят производственную и преддипломную практику на таких предприятиях, как:

- ООО «Телеком»
- ООО «Диджитал Репаблик»
- АО «Мособлгаз»
- ООО «ИТЕЛЛА»
- ООО «Наш успех»
- ООО «Гиперглобус»
- АО «Коралл-телеком»
- ООО «ТРЕНД-ТЕЛЕКОМ»
- МКУМФЦ Территориальное подразделение «Одинцово»
- ООО «Прибор контроль»
- ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ»

В образовательной организации существует система отслеживания карьерных продвижений:

- опрос выпускников по факту трудоустройства в течении трех лет,
- на сайте техникума выкладывается Аналитическая справка о динамике трудоустройства выпускников,
- на сайте техникума выкладывается информация о лучших выпускниках.

Критерий 3. Стратегия и менеджмент Программы позволяет формировать заявленные компетенции качества

СВП (степень выполнения показателей) – 66,7%

№	Показатели	Пороговое значение	Оценка эксперта (0, 1, 2 балла)	Отметка о соответствии и пояснения эксперта
3.1.	Стратегия развития Программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда в специалистах данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)	Да/нет	2	Соответствует Да. Стратегия развития техникума нацелена на совершенствование образования студентов и удовлетворение запросов рынка труда. Стратегия развития Программы одобрена и утверждена на заседании Педагогического совета техникума от 30 августа 2021 г. При разработке Стратегии развития Программы были учтены положения

				<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51); • Региональная Программа развития среднего профессионального образования Московской области на 2020-2025 годы; • Прогноз социально-экономического развития Одинцовского городского округа на 2022-2024 года. Разработаны технические описания ключевых компетенций и согласованы с предприятиями реального сектора экономики: ООО Стор-Хан; ООО фирма «Дом»; ООО АвтоСтиль; АО «Мособлгаз»; ООО «Телеком-сервис», ООО «КРАСТЕЛЕКОМ»; Студия красоты «Маэстро», Студия красоты «Ultraviolet»
3.2.	Количество мероприятий, нацеленных на разработку стратегии развития программы и актуализацию образовательной программы, проведенных с участием работодателей – потребителей выпускников программы	Не менее 2 в учебный год	2	<p>Соответствует</p> <p>2 раза в год</p> <p>За 2020 и 2021 годы в рамках реализации программы развития были проведены 3 мастер-класса от работодателей по ключевым позициям образовательной программы (ООО «Макс-Сервис» Директор В.В. Лаштобега – ноябрь, декабрь 2020г., февраль, апрель 2021г.).</p> <p>Пройдена стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на предприятиях реального сектора экономики.</p>

				В процессе интервью с работодателями информация подтвердилась.
3.3.	Внутренний мониторинг качества образования проводится с привлечением работодателей – основных потребителей выпускников программы	Да/нет	1	<p>Частично соответствует</p> <p>Да. В рамках мониторинга качества образования проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинги удовлетворённости работодателей (анкетирование), • мониторинги удовлетворённости выпускников (анкетирование), • анкетирование первокурсников • посещение уроков методистом и председателями ПЦК. <p>Система внутреннего мониторинга качества в техникуме не регламентируется локальным актом.</p>
3.4.	Доля работодателей, опрошенных после прохождения практик	50%	1	<p>Частично соответствует</p> <p>12 %</p> <p>В 2022г. по окончании производственной практики из 25 работодателей были опрошены 3 представителя работодателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степанов П.А., ООО «Диджитал репаблик», - Трофимова Н.В., ООО«Тренинг», - Варламов С.Т., ООО «ЛИКОМ –С».
3.5.	Удовлетворенность работодателей результатами обучения выпускников	50%	2	<p>Соответствует</p> <p>96%</p> <p>В 2021 г., по окончании производственной практики, было проведено анкетирование представителей работодателей, в котором участвовало 7 управлений и организаций. По результатам мониторинга 96% работодателей удовлетворены</p>

				<p>качеством подготовки студентов.</p> <p>Анкета для изучения уровня удовлетворенности работодателей качеством предоставления образовательных услуг составлена с учетом оценки теоретической, практической подготовки, личными качествами студентов, перспективного сотрудничества в области подготовки кадров, выявлением недостатков в подготовке студентов и сотрудничеству с техникумом.</p> <p>Удовлетворены результатами сотрудничества с техникумом в целом 82% работодателей и в полной мере - 38% работодателей. Качеством теоретической и практической подготовки выпускников удовлетворены, в целом, 54 % работодателей и в полной мере – 42 % работодателей. Работодатель (Степанов П.А., ООО « Диджитал репаблик»), принимавший участие в интервью, отметил, что полностью удовлетворен результатами обучения.</p>
3.6.	Удовлетворенность выпускников Программы результатами обучения	70%	2	<p>Соответствует</p> <p>79%</p> <p>Из 20 выпускников, проанкетированных в 2020 году, 16 человек удовлетворены качеством профессиональной подготовки.</p> <p>Анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных выпускников 55% отмечают высокий уровень своей подготовки выпускников техникума, 22% - уровень выше среднего и 16% - средний.</p>

				<p>Анкета для изучения уровня удовлетворенности выпускниками результатами обучения составлена с учетом оценки конкурентоспособности техникума, уровня подготовки выпускников, сформированность профессиональных компетенций выпускников, востребованности на рынке труда.</p> <p>Выпускники, принимавшие участие в интервью, отметили, что удовлетворены результатами обучения, но знания и умения необходимо расширять.</p> <p>Приложение 3.6 (отдельный документ). Результаты анкетирования выпускников</p>
	∑ оценок (баллов) по критерию		8	

Пояснение:

Руководителями образовательной организации были отмечены следующие стратегические направления развития образовательной организации:

- формирование мировоззрения через систему общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

При проведении интервью с руководителями программы не была подтверждена информация о том, что:

- при разработке стратегии развития Программы прогнозные потребности регионального рынка труда в специалистах данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций;
- в разработке стратегии программ принимали участия работодатели.

Разработчиками программы определены следующие основные конкуренты на региональном (и/или федеральном) рынке образования:

- ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»;
- ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;
- ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»;
- ГБПОУ МО «Можайский техникум»;
- ГБПОУ МО «Наро-Фоминский»;
- ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум»;
- ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;
- ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

Руководителями Программы выделены следующие основные конкурентные преимущества Программы:

- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи, взрослых и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников техникума;
- создание социально-ориентированной образовательной среды техникума. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Техникума и предприятий – социальных партнёров в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- развитие кадрового потенциала Техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации.

Среди приоритетных направлений развития Программы определены следующие:

- Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
- Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills
- Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ
- Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Управление реализацией программы направлено на достижение эффективного взаимодействия всех участников процесса, на организацию текущего мониторинга, на контроль достоверности промежуточных и конечных результатов деятельности, объективную оценку итогов. Система управления реализацией Программы включает:

- организационную структуру управления;
- планирование мероприятий;
- ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации программы;
- организацию взаимодействия участников реализации программы;
- мониторинг и контроль реализации программы;
- оценку результатов реализации программы;
- информационное сопровождение реализации программы;
- механизм корректировки программы.

Программа развития актуализирована в 2021 году с участием

- ИИ Гордеев Р.Н, Р.Н.Гордеев
- «Управление жилищного хозяйства», Генеральный директор С.В.Кочевали
- ООО «СторХан», Заместитель начальника отдела персонала Е.В. Смирнова

По результатам опроса, проведенного образовательной организацией, удовлетворенность работодателей результатами обучения выпускников Программы оценена в 96%.

В целях объективной оценки удовлетворенности работодателей результатами обучения экспертами были проведены интервью с представителями организаций и предприятий-работодателей. Сведения об участниках интервью представлены в таблице.

Таблица 2.2.

№	ФИО участника интервью	Организация, должность	Кол-во студентов, принятых на	Кол-во выпускников
---	------------------------	------------------------	-------------------------------	--------------------

			практику за последние 3 года	последних 3 лет, трудоустроенных в организации
1.	Дмитрий Сергеевич Мартынов	ООО «Диджитал Репаблик», директор.	0	0

Данные, представленные образовательной организацией, подтвердились в процессе интервью с представителями организаций и предприятий-работодателей, проведенных в ходе очного визита.

В ходе интервью работодателями были отмечены следующие основные положительные стороны подготовки выпускников Программы:

- Упорство в достижении поставленных целей,
- Достаточно хорошая подготовка, которая позволяет выполнять поставленные задачи,
- Здравое оценивает свои возможности,
- Открыт для обучения,
- Быстро адаптируется.

Работодателями были отмечены следующие основные компетенции (знания, умения, навыки) выпускников Программы, обеспечить развитие которых необходимо в ближайшее время:

Студенты умеют

- Проектировать и разрабатывать информационные системы,
- Разработка, администрирование и защита баз данных,
- Разработка дизайна web-приложений,
- Проектирование и разработка web-приложений.

В процессе очного визита было проведено интервью с выпускниками Программы. Среди опрошенных 3 (количество) выпускников работают по специальности 3 человек. Выпускники трудоустроились в течение (1-3) месяцев с помощью центра по трудоустройству образовательной организации. В первые месяцы (дни) работы столкнулись со следующими сложностями:

- 1 – 2 недели на адаптацию.

Больше всего пригодились знания и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин, и прохождения практики:

- Администрирование сетей,
- Администрирование баз данных,
- Разработка web-приложений.

Критерий 4. Структура и содержание Программы, а также процедуры и содержание оценки позволяет формировать и оценивать заявленные профессиональные компетенции выпускников

СВП (степень выполнения показателей) – 87,5%

№	Показатели	Пороговое значение	Оценка эксперта (0, 1, 2 балла)	Отметка о соответствии и пояснения эксперта
4.1.	Содержание программы направлено на формирование компетенций, соотнесенных с требованиями ПС или иными требованиями рынка труда, и учитывает мнение различных заинтересованных сторон.	Да/нет	1	Частично соответствует Да. С учётом пожеланий работодателя и потребностей рынка труда в учебный план программы были внесены 2 дисциплины с углублённым изучением: ОДП 09 Информатика, ОДП 10 Физика нацеленные на формирование ПК
4.2.	Структура и содержание Программы предусматривает проведение мастер-классов	Не менее 4 в год	1	Частично соответствует 4 мастер-класса В 2020-2021 уч.году было проведено 4 мастер-класса которые представляли собой практические занятия, в процессе которых опытные мастера объясняли и показывали, как использовать теоретические знания на практике при участии таких работодателей как: ООО «Макс-Сервис», директор В.В. Лаштобега.
4.3.	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения (знания, умения, владения/индикаторы сформированности	Да/нет	2	Соответствует Да. Экспертом были проанализированы рабочие программы дисциплин:

	компетенций) в увязке с приобретаемыми профессиональными компетенциями и элементами (трудовыми действиями, умениями, знаниями) заявленных ПС			ПС06.001 Программист и находят отражение в индикаторах (знания и умения) ПК Эксперт считает, что в РПД сформулированы конечные результаты обучения в увязке с приобретаемыми ПК. Подробная информация представлена в пояснении
4.4.	Доля рабочих программ дисциплин, нацеленных на формирование ПК (разработанных в соответствии с ПС), согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	20%	2	Соответствует 100 % Всего по ОПОП разработано 20 ПК, из них с учётом требований ПС 06.001 Программист 20 ПК 5.1 - 5.7, 8.1-8.3, 9.1 - 9.10. В согласовании РПД принимали участие следующие работодатели: Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
4.5.	Доля практических заданий, содержащихся в ФОС дисциплин, нацеленных на формирование ПК (разработанных в соответствии с ПС), используемых при проведении промежуточного контроля успеваемости (зачетов и экзаменов) <i>Данные представляются на основе анализа ОС по оцененным дисциплинам и ПМ</i>	30%	2	Соответствует 72% Из 3 ПМ ОПОП все ФОС ПМ согласованы с работодателем ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем – 100%: - ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. - ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями

				<p>заказчика.</p> <p>- ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>- ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>- ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>- ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>- ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p> <p>ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений – 100%:</p> <p>- ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-</p>
--	--	--	--	---



				<p>приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика - ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории - ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб- приложений – 100%: - ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. - ПК 9.2. Разрабатывать веб- приложение в соответствии с техническим заданием. - ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб- приложений в соответствии с техническим заданием. - ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб- приложений в соответствии с</p>
--	--	--	--	---

				<p>техническим заданием.</p> <p>- ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.</p> <p>- ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.</p> <p>- ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p> <p>- ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</p> <p>- ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p>- ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
4.6.	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков и их практического применения на предприятиях (в организациях),	Да/нет	2	<p>Соответствует</p> <p>Да.</p> <p>В разработке заданий на практику принимают участие работодатели в плане согласования и пожеланий.</p>

	ориентированных на выпускников программы			Экспертом был проведен анализ заданий на прохождение производственной и преддипломной практик. Материалы содержат задания, направленные на получение профессиональных навыков (или ПК). Экспертом рассмотрена Программа ПДП - ПК 5.1. – ПК 5.7, - ПК 8.1. – ПК 8.3, - ПК 9.1. – ПК 9.10
4.7.	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	25%	2	Соответствует 100% 27 из 27 ВКР 2022.года выпуска нашли практическое применение в таких организациях как: ООО «Макс-Сервис»
4.8.	Доля ВКР, нацеленных на решение задач предприятий и организаций сферы трудоустройства выпускников	35%	2	Соответствует 100% 27 из 27 ВКР нацелены на решение задач предприятий и организаций сферы трудоустройства выпускников.
	∑ оценок (баллов) по критерию		14	

Пояснение:

Пример анализа РПД, в которой сформулированы конечные результаты обучения в увязке с приобретаемыми компетенциями, разработанными на основе требований ПС рассмотрен в таблице:

Таблица 4.1.

Название дисциплины: ПМ.8 Разработка дизайна веб-приложений				
	Формируемая компетенция	Формируемые знания, умения, владения (опыт)	ТФ ПС, с которой соотнесена компетенция	Перечень ТД, знаний и умений, необходимых для выполнения заявленной ТФ
1	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с	знать: нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и	Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать

<p>корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. уметь: создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. иметь практический опыт в: разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке</p>	<p>манипулирования данными в базах данных. А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>
--	---	--	--

		интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.		
2	ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	<p>знать: нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>уметь: создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. иметь практический опыт в:</p>	<p>A/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных. A/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.</p>	Формировать требования к дизайну веб-приложений.

		<p>разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;</p> <p>создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;</p> <p>разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>		
3	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>знать:</p> <p>нормы и правила выбора стилистических решений;</p> <p>современные методики разработки графического интерфейса;</p> <p>требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>уметь:</p> <p>создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</p> <p>выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</p> <p>создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к</p>	<p>A/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.</p> <p>A/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p>

	<p>эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб- приложений с использованием современных стандартов. иметь практический опыт в: разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб- приложений; разработке интерфейса пользователя для веб- приложений с использованием современных стандартов.</p>		
--	---	--	--

Отработка профессиональных навыков проходит в процессе прохождения производственной практики на базе таких отраслевых предприятий, как:

Место прохождения практики
ООО «Пицца Ресторантс», г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д. 41 А.
ООО « Оверком» г.Одинцово, ул. Советская, д.2
ИП Апресян Рач Артурович, Москва, ул. Адмирала Лазарева, д. 19, кв. 22
ИП Фрейдин М.С. Москва, малый Тишинский пер., д. 11/12. кв.48
ООО « БИП –сервис» М.О. Одинц. р-он, п. Барвиха, д. 41
ЦРНЗ Центр – Север « Наум» НПО Сервис – Арго М.О. Сколково, ул. Калинина д.1
ООО«Ламп Веб», М. О. г. Одинцово, Можайское шоссе, д. 100а, кв. 217
ООО « Гипрозем», М.О. г. Воскресенск, ул. Победы, зд. 14 А, офис 24,27
МАДОУ « Детский сад № 25», М.О., Рузский район, п.Тучково, ул. 8 Марта, д.1
ГБПОУ МО « Одинцовский техникум», г.Одинцово, ул. Глазынинская, д.18
ООО «БИП –сервис» М.О., Одинцовский р-он, п. Барвиха, д.41
ГБУЗ МО Одинцовская ОБ, г. Одинцово, ул. Маршала Бирюзова, д.5
ООО « Макдоналдс» г. Москва, ул. Вавилова, д. 26
МБОУ « Старогородковская СОШ», М.О. Одинцовский район, поселок Старый городок, ул. Школьная, д. 28
ООО « Диджитал репаблик», М.О. г. Одинцово, Можайское шоссе, д. 97, 65
ООО «Земля», М.О. г. Одинцово, ул. Северная. д.35, помещение 9,офис 1
ООО «ЛИКОМ –С» М.О. Одинц.р-он, ул. Советская, д. 59, эт./офис1/2

ГБПОУ МО « Одинцовский техникум г.Одинцово, ул. Глазынинская, д.18
МБОУ « Назарьевская СОШ», М.О. Одинцовский район, п.Назарьево,стр.38
ООО«Тренинг», М.О, г. Одинцово, д .Малые Вяземы, Петровское шоссе д.5
ИП Фрейдин М.С. Москва, малый Тишинский пер., д. 11/12. кв.48
ИП Фрейдин М.С. Москва, малый Тишинский пер., д. 11/12. кв.48
ФБУ «Ремонтный центр «Эксперт» М.О. г. Одинцово, ул. Транспортная, 2Б
ФБУ «945 ГЦКГРиК» МО РФ, М.О., г. Одинцово, р. п. Б. Вяземы, ул. Ямская, д.2 строение 1
МБОУ «Голицинская СОШ № 2», М.О. Одинцовский район, г.Голицино, Молодежный проезд, д .3

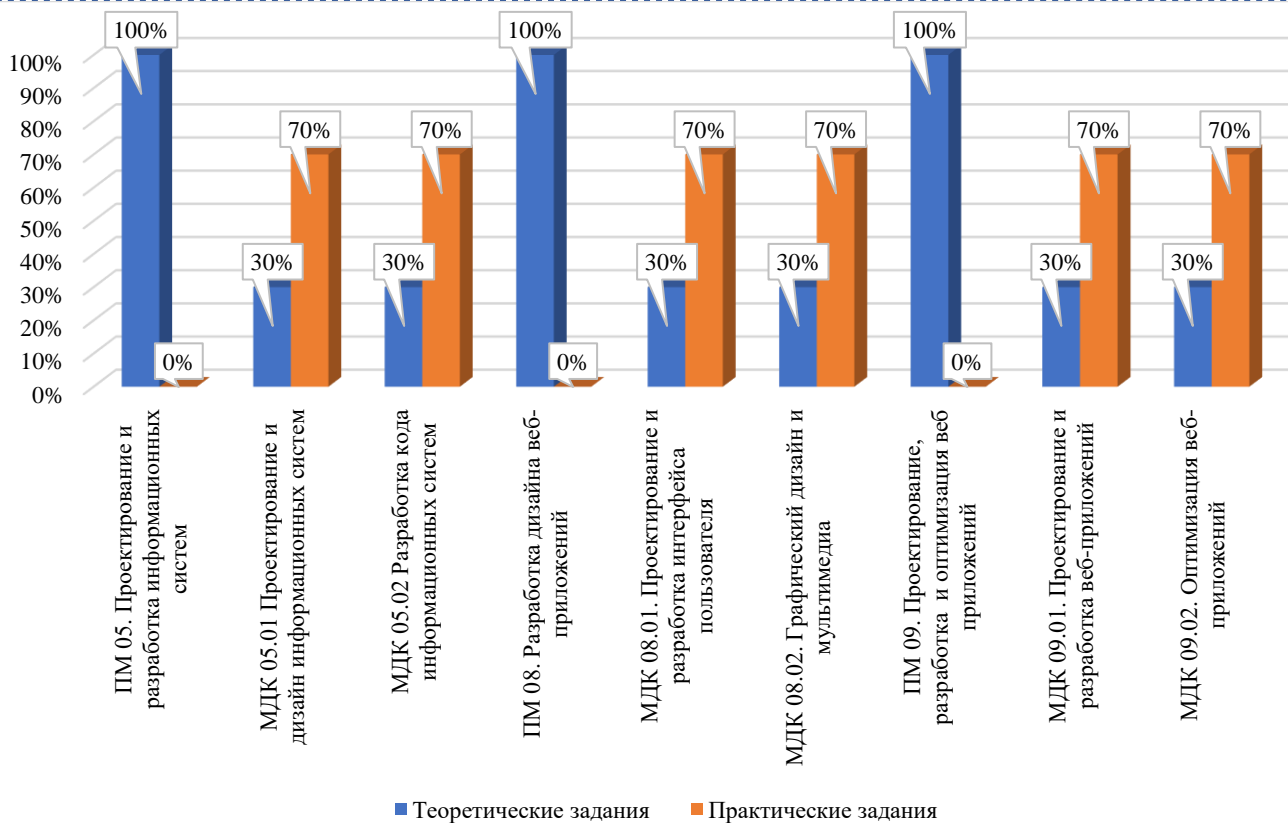
В течение последнего учебного года для студентов Программы проведено 4 мастер-классов с участием представителей регионального (и/или федерального) рынка труда. Список проведенных мастер-классов представлен в таблице.

Таблица 4.2.

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО участников от работодателей, с указанием места работы и должности
1.	Мастер-класс «Разработка веб-приложений»	ноябрь 2020 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
2.	Мастер-класс «Оптимизация веб-приложений»	декабрь 2020 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
3.	Мастер-класс «Использование веб-приложений в практике»	февраль 2021 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
4.	Мастер-класс «Проектирование веб-приложений»	апрель 2021 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»

Учебным планом программы предусмотрено изучение 42 дисциплин, из которых 29 (70 %) согласованы с работодателями - Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.

Фонды оценочных средств, используемые при проведении контроля успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций. Соотношение заданий теоретического и практического характера, используемых при контроле успеваемости студентов Программы, представлено на рисунке.



Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме:

- Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия,
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Темы ВКР определены запросами организаций. Из 27 ВКР результаты 27 (100%) ВКР нашли практическое применение на предприятиях и в организациях.

В процессе очного визита было проведено интервью с преподавателями программы, в результате которого было выявлено, что преподаватели:

- Преподаватели знают, какие компетенции (ЗУВ), формируемые в процессе изучения их дисциплины, позволяют выполнять ТФ (преподаватели перечисляют), названного выше ПС;
- Называют работодателей, которые принимали участие в разработке методического комплекса (РПД, ФОС) их дисциплины;

В процессе очного визита было проведено интервью с приглашенными работодателям, в результате которого было выявлено, что работодатели:

- Принимают участие в формировании содержания программы
- Согласуют РПД
- Не помогают формировать базу данных заданий, разработанных на основе реальных ситуаций
- Участвуют в формировании тем ВКР
- Называют ВКР, которые были сделаны по заказу их организации.

Критерий 5. Компетентность педагогических кадров, задействованных в реализации программы, позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции выпускников

СВП (степень выполнения показателей) – 70%

№	Показатели	Пороговое значение	Оценка эксперта (0, 1, 2 балла)	Отметка о соответствии и пояснения эксперта
5.1.	Система подготовки и переподготовки педагогических кадров позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/нет	2	<p>Соответствует</p> <p>Да</p> <p>Система подготовки и переподготовки педагогических кадров включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждые три года ППС проходят курсы повышения квалификации, - Аттестации на категории, - Соответствие занимаемой должности, - Сертификация в качестве эксперта WorldSkills (Кузнецова Юлия Валентиновна – руководитель программы). <p>В процессе интервью с педагогическими работниками установлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавателей программы устраивает действующая система повышения квалификации, мотивации и т.д.; - преподаватели имеют возможность(и) проходить программы стажировок в организациях (предприятиях), ориентированных на выпускников программы;
5.2.	Доля преподавателей, прошедших стажировку (переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства)	30%	2	<p>Соответствует</p> <p>100%</p> <p>Все преподаватели проходят повышение квалификации каждые 3 года по профилю преподаваемой дисциплины.</p>

	выпускников), в течение последних 3 лет			
5.3.	Доля работодателей (от количества преподавателей, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	20 %	0	Не соответствует 0%
5.4.	Доля работодателей (от количества преподавателей, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к участию в ГИА, проведению практик, а также промежуточной аттестации	30%	1	Частично соответствует Представители работодателей участвуют в реализации образовательной программы в рамках ведения практик без оформления ГПХ и в качестве председателей ГИА. Информация также была подтверждена в процессе интервью с преподавателями и работодателями.
5.5.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%	2	Соответствует 44% 4 из 9 преподавателей имеют опыт работы по профилю образовательной программы. Приложение 5.5 Список преподавателей, имеющих практический опыт в профессиональной области трудоустройства выпускников программы.
	∑ оценок (баллов) по критерию		7	

Пояснение:

К реализации образовательного процесса по учебным дисциплинам, нацеленным на формирование ПК привлечено 20 преподавателей, в т.ч.

4 из 9 (44%) преподавателей, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, или по профилю трудоустройства выпускников программы.

В 2022 году 12 из 20 преподавателей (60%) программы прошли повышение квалификации.

Критерий 6. Материально-технические и информационные ресурсы программы позволяют формировать заявленные профессиональные компетенции

СВП (степень выполнения показателей) –100 %

№	Показатели	Пороговое значение	Оценка эксперта (0, 1, 2 балла)	Отметка о соответствии и пояснения эксперта
6.1	Доля аудиторий и лабораторий, оснащенных современным учебным оборудованием (в т.ч. программными продуктами), позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции	50%	2	Соответствует 100% В настоящее время оборудование кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС. Выделена 1 аудитория, оснащенная 10 современными компьютерами (Компьютер (Системный блок Kraftway Credo KC36, монитор Belinea 1730S1, ИБП IPPON Back Power Pro 700, клавиатура) по подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия.
6.2	Использование образовательной организацией для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием и приборами, необходимыми для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет	2	Соответствует Да. В процессе интервью с руководителями образовательной организации, руководителями Программы, педагогическими работниками, студентами и выпускниками Программы установлено, что выбор базы практик определяется исходя из планируемых результатов освоения образовательной программы, интересов студентов или темы выпускной квалификационной работы, с целью сбора материала и практического применения выполняемой работы.
6.3	Доля обновляемых (не реже раза в 3 года) договоров на проведение практик студентов	10%	2	Соответствует 30 % от общего количества заключённых договоров. Техникум заключает каждые 3-5 лет новые договора сотрудничества с предприятиями (в том числе для

				обеспечения студентов местами практик).
6.4	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных, электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/нет	2	<p>Соответствует</p> <p>В образовательной организации создана электронная образовательная среда, на сайте техникума расположен раздел Библиотечное и информационное обеспечение, где даны ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронно-библиотечная система IPRbooks • Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» • Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <p>На сайте техникума расположен раздел Цифровая среда техникума для студентов, где даны ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн — обучение • Электронное обучение • Дистанционное обучение <p>У каждого преподавателя разработан лекционно-практический материал, который демонстрируется на компьютерах, проекторах, раздается через облачные хранилища. Лекционный материал студентами конспектируется, практические работы выполняются на ПК.</p>
6.5	Информация на официальном сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации» соответствует приказу Рособрнадзора	Да/нет	2	<p>Соответствует</p> <p>Образовательная организация осуществляет политику информационной открытости. Основным инструментом при этом является сайт Ссылка на сайт</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://ie-teh.ru/. <p>Информация на официальном сайте техникума, в разделе «Сведения об образовательной организации» обновляются в соответствии с приказом</p>

				Рособрнадзора: размещены обновлённые ОПОП, план воспитательной работы и т.д.
	∑ оценок (баллов) по критерию		10	

Пояснение:

В целях реализации программы в образовательной организации оборудовано 12 учебных помещений, в т.ч.:

- 1 - специализированных учебных кабинетов;
- 2 - учебных лабораторий.

В период с 2020 по 2022 годы оборудование 2 (70%) из указанных учебных кабинетов, лабораторий было модернизировано.

Практика студентов Программы организуется на базе предприятий и организаций, оборудование и мощности которых позволяют в условиях реального производства совершенствовать сформированные профессиональные компетенции и трудовые навыки:

Наименование организации, в которой студенты проходили практику
ООО «Телеком»
ООО «Диджитал Репаблик»
АО «Мособлгаз»
ООО «Лаборатория цифровых решений»
ООО «ИТЕЛЛА»
ИЧП «ТОРГОВЫЙ ДОМ ЛГЛ»
ООО «Наш успех»
ИП Апресян А.Р.
ООО «Гиперглобус»
АО «Коралл-телеком»
ООО «ТРЕНД-ТЕЛЕКОМ»
МКУ МФЦ Территориальное подразделение «Одинцово»
ООО «Прибор контроль»
ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ»

В процессе интервью с руководителями образовательной организации, руководителями Программы, педагогическими работниками, студентами и выпускниками Программы установлено, что очень оптимистично настроены в виду начавшегося обновления вычислительной техники в аудиториях, в которых проходят занятия по программе. (обновлено 2 класса и еще дополнительно получены персональные компьютеры). Программное обеспечение на персональных компьютерах в классах лицензионное и соответствует заявленным профессиональным компетенциям и программе обучения.

Образовательная организация осуществляет политику информационной открытости. Основным инструментом при этом является сайт адрес (ссылка на главную страницу сайта). Мнение эксперта об информации, размещенной на сайте ОО.

Образовательная организация осуществляет политику информационной открытости. Основным инструментом при этом является сайт:

<https://ie-teh.ru/>

Сайт хорошо организован, предусмотрена версия для слабовидящих, дана ссылка на Краснознаменский филиал.

Основные разделы:

Главная, Сведения об образовательной организации, Абитуриенту, Студенту, Выпускнику, Педагогу.



На сайте содержится много информации:

Структура и органы управления образовательной организации, Образовательные стандарты, Материально-техническое оснащение образовательного процесса, Воспитательная деятельность, Цифровое пространство учебного процесса, даже есть Виртуальный музей, оперативно освещаются проводящиеся мероприятия в техникуме и много другой информации... Информация обновляется регулярно.

Сайт создан почти 8 лет назад, приблизительно 150 уникальных посетителей, просматривают этот сайт каждый день, значит сайт достаточно популярный и информационный. Ссылок на социальные сети нет, реклама отсутствует (статистические данные о сайте получены с помощью ресурсов <https://parsesite.ru/ru/cost/ie-teh.ru>, <https://rankw.ru/s/ie-teh.ru>).

Приложения

Приложение 1.1. Список выпускников, прошедших НОК в сертифицированном соответствующим СПК ЦОКе

№	Год выпуска	ФИО выпускника	Название ЦОКа СПК	Название ПС, на требования которого выпускник прошел НОК	Название и уровень квалификации

НЕТ

Приложение 1.2. Список выпускников программы, прошедших независимую оценку квалификации в иных центрах (организациях), проводящих НОК

№	Год выпуска	ФИО выпускника	Название организации, где проводилась НОК	Название ПС, на требования которого выпускник прошел НОК	Название и уровень квалификации

НЕТ

Приложение 1.3. Студенты, принявшие участие в чемпионатах и конкурсах

№	ФИО студента	Курс	Название конкурса	Уровень (региональный, федеральный), занятое место
1.	Шаманаев Данилл Сергеевич	3	X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Федеральный, 3 место
		2	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области	Региональный, 1 место
2.	Чупанов Руслан	3	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области	Региональный, 2 место
3.	Орлов Дмитрий	3	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области	Региональный, 3 место

4.	Алмазова Елизавета Павловна	2	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области	Региональный, участник
5.	Иванов Павел Илиев	4	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный, участник
6.	Королев Николай Юрьевич	4	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный, участник

Приложение 2.1. Списки **всех** выпускников программы за последние 3 года (три выпуска), с указанием трудоустройства

№	Год выпуска	ФИО выпускника	Наименование организации, в которой трудоустроен выпускник	Наименование должности, на которой трудоустроен выпускник
1.	2021	Агеев Виктор Евгеньевич	ООО «Телеком»	Оператор технической поддержки
2.	2021	Адамко Иулия Константиновна	ООО «Диджитал Репаблик»	Оператор-программист
3.	2021	Айвазян Артур Арменович		
4.	2021	Алмазова Елизавета Павловна	АО «Мособлгаз»	Специалист отдела закупок
5.	2021	Ардельянов Вадим Сергеевич	ООО «Торгово-закупочная компания «Райвал»	Кладовщик
6.	2021	Астащенко Андрей Александрович		
7.	2021	Баранов Вадим Олегович	ООО «Лаборатория цифровых решений»	Системный администратор
8.	2021	Белоконь Никита Александрович	ООО «ИТЕЛЛА»	Мастер по тестированию программ
9.	2021	Винокуров Никита Сергеевич	ИЧП «ТОРГОВЫЙ ДОМЛГЛ»	Системный администратор
10.	2021	Галушкин Михаил Вячеславович	ООО «Лаборатория цифровых решений»	Помощник программиста
11.	2021	Гуня Павел Игоревич	ООО «Макдоналдс»	Инструктор ПБО

№	Год выпуска	ФИО выпускника	Наименование организации, в которой трудоустроен выпускник	Наименование должности, на которой трудоустроен выпускник
12.	2021	Дзюба Андрей Александрович	ООО «Наш успех»	Системный администратор
13.	2021	Ивлев Сергей Романович	ООО «Наш успех»	Системный администратор
14.	2021	Калугин Никита Андреевича	ИП Апресян А.Р.	Системный администратор
15.	2021	Кузовкова Ксения Сергеевна	ООО «Гиперглобус»	Специалист отдела электронной обработки данных
16.	2021	Куртасов Никита Александрович		
17.	2021	Левченко Владислав Александрович		
18.	2021	Лобов Кирилл Андреевич	АО «Коралл-телеком»	Младший консультант отдела информации
19.	2021	Любатуров Даниил Алексеевич	ООО «ИТЕЛЛА»	Мастер по тестированию программ
20.	2021	Таванцев Матвей Александрович	ООО «ТРЕНД-ТЕЛЕКОМ»	Специалист информационного отдела
21.	2021	Трущенко Иван Михайлович		
22.	2021	Турченкова Анна Алексеевна	МКУМФЦ Территориальное подразделение «Одинцово»	Универсальный специалист
23.	2021	Фейзуллаев Руслан Пулатович	ООО «Прибор контроль»	Оператор ПК
24.	2021	Фукалова Жанна Николаевна	ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ»	Специалист информационного отдела
25.	2021	Чехоев Александр Вадимович	ООО «Прибор контроль»	Помощник специалиста по ведению баз данных
26.	2021	Репин Максим Викторович	ЗАО «Т-ХЕЛПЕР»	Оператор ПК
27.	2021	Рутковский Аркадий Брониславович	ООО «НТ СЕРВИС»	Оператор технической поддержки

Приложение 2.2 Список студентов последнего года обучения с указанием мест прохождения практики

№	ФИО	Наименование организации, в которой студент проходил практику	Место трудоустройства
1.	Агеев Виктор Евгеньевич	ООО «Телеком»	ООО «Телеком». Оператор технической поддержки
2.	Адамко Иулия Константиновна	ООО «Диджитал Репаблик»	ООО «Диджитал Репаблик». Оператор-программист
3.	Алмазова Елизавета Павловна	АО «Мособлгаз»	АО «Мособлгаз». Специалист отдела закупок
4.	Баранов Вадим Олегович	ООО «Лаборатория цифровых решений»	ООО «Лаборатория цифровых решений». Системный администратор
5.	Белоконь Никита Александрович	ООО «ИТЕЛЛА»	ООО «ИТЕЛЛА» Мастер по тестированию программ
6.	Винокуров Никита Сергеевич	ИЧП «ТОРГОВЫЙ ДОМ ЛГЛ»	Системный администратор
7.	Галушкин Михаил Вячеславович	ООО «Лаборатория цифровых решений»	Помощник программиста
8.	Дзюба Андрей Александрович	ООО «Наш успех»	ООО «Наш успех». Системный администратор
9.	Ивлев Сергей Романович	ООО «Наш успех»	ООО «Наш успех» системный администратор
10.	Калугин Никита Андреевича	ИП Апресян А.Р.	ИП Апресян А.Р. Системный администратор
11. 2	Кузовкова Ксения Сергеевна	ООО «Гиперглобус»	ООО «Гиперглобус» Специалист отдела электронной обработки данных
12.	Лобов Кирилл Андреевич	АО «Коралл-телеком»	АО «Коралл-телеком». Младший консультант отдела информации
13.	Любатуров Даниил Алексеевич	ООО «ИТЕЛЛА»	ООО «ИТЕЛЛА». Мастер по тестированию программ
14.	Таванцев Матвей Александрович	ООО «ТРЕНД-ТЕЛЕКОМ»	ООО «ТРЕНД-ТЕЛЕКОМ». Специалист информационного отдела
15.	Турченкова Анна Алексеевна	МКУ МФЦ Территориальное подразделение «Одинцово»	МКУМФЦ Территориальное подразделение «Одинцово». Универсальный специалист
16.	Фейзуллаев Руслан Пулатович	ООО «Прибор контроль»	ООО «Прибор контроль». Оператор ПК
17.	Фукалова Жанна Николаевна	ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ»	ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ». Специалист информационного отдела

№	ФИО	Наименование организации, в которой студент проходил практику	Место трудоустройства
18.	Чехоев Александр Вадимович	ООО «Прибор контроль»	ООО «Прибор контроль». Помощник специалиста по ведению баз данных

Приложение 2.3 Список выпускников, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики, стажировки

№	ФИО	Наименование организации, в которой студент проходил практику	Место трудоустройства
19.	Агеев Виктор Евгеньевич	ООО «Телеком»	ООО «Телеком». Оператор технической поддержки
20.	Адамко Иулия Константиновна	ООО «Диджитал Репаблик»	ООО «Диджитал Репаблик». Оператор-программист
21.	Алмазова Елизавета Павловна	АО «Мособлгаз»	АО «Мособлгаз». Специалист отдела закупок
22.	Баранов Вадим Олегович	ООО «Лаборатория цифровых решений»	ООО «Лаборатория цифровых решений». Системный администратор
23.	Белоконь Никита Александрович	ООО «ИТЕЛЛА»	ООО «ИТЕЛЛА» Мастер по тестированию программ
24.	Винокуров Никита Сергеевич	ИЧП «ТОРГОВЫЙ ДОМ ЛГЛ»	Системный администратор
25.	Галушкин Михаил Вячеславович	ООО «Лаборатория цифровых решений»	Помощник программиста
26.	Дзюба Андрей Александрович	ООО «Наш успех»	ООО «Наш успех». Системный администратор
27.	Ивлев Сергей Романович	ООО «Наш успех»	ООО «Наш успех» системный администратор
28.	Калугин Никита Андреевича	ИП Апресян А.Р.	ИП Апресян А.Р. Системный администратор
29. 2	Кузовкова Ксения Сергеевна	ООО «Гиперглобус»	ООО «Гиперглобус» Специалист отдела электронной обработки данных
30.	Лобов Кирилл Андреевич	АО «Коралл-телеком»	АО «Коралл-телеком». Младший консультант отдела информации
31.	Любатуров Даниил Алексеевич	ООО «ИТЕЛЛА»	ООО «ИТЕЛЛА». Мастер по тестированию программ
32.	Таванцев Матвей Александрович	ООО «ТРЕНД-ТЕЛЕКОМ»	ООО «ТРЕНД-ТЕЛЕКОМ». Специалист информационного отдела
33.	Турченкова Анна Алексеевна	МКУ МФЦ Территориальное подразделение «Одинцово»	МКУМФЦ Территориальное подразделение «Одинцово». Универсальный специалист

№	ФИО	Наименование организации, в которой студент проходил практику	Место трудоустройства
34.	Фейзуллаев Руслан Пулатович	ООО «Прибор контроль»	ООО «Прибор контроль». Оператор ПК
35.	Фукалова Жанна Николаевна	ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ»	ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ». Специалист информационного отдела
36.	Чехоев Александр Вадимович	ООО «Прибор контроль»	ООО «Прибор контроль». Помощник специалиста по ведению баз данных

Приложение 2.4. Список студентов обучающихся за счет средств юридических лиц

№	ФИО студента	Курс	Наименование организации, за счет которой обучается студент
1			
2			
<i>n</i>			

НЕТ

Приложение 3.2. Список мероприятий, нацеленных на разработку стратегии развития программы

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО участников от работодателей, с указанием места работы и должности
5.	Мастер-класс «Разработка веб-приложений»	ноябрь 2020 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
6.	Мастер-класс «Оптимизация веб-приложений»	декабрь 2020 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
7.	Мастер-класс «Использование веб-приложений в практике»	февраль 2021 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
8.	Мастер-класс «Проектирование веб-приложений»	апрель 2021 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»

Приложение 3.4. Список работодателей, опрошенных после прохождения студентами практик

№	ФИО работодателя	Название организации, должность	Период прохождения практики	Кол-во студентов, проходивших практику в указанный период
1	Степанов П.А.	ООО « Диджитал републик», М.О. г. Одинцово, Можайское шоссе, д. 97, 65	с 15.02.2021 г. по 17.04. 2021 г.	1
2	Трофимова Н.В.	ООО«Тренинг», М.О, г. Одинцово, д .Малые Вяземы, Петровское шоссе д.5	с 15.02.2021 г. по 17.04. 2021 г.	1
3	Варламов С.Т.	ООО «ЛИКОМ –С» М.О. Одинц.р-он, ул. Советская, д. 59, эт./офис1/2	с 15.02.2021 г. по 17.04. 2021 г.	1

Приложение 4.2 Список мастер-классов

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО участников от работодателей, с указанием места работы и должности
1.	Мастер-класс «Разработка веб-приложений»	ноябрь 2020 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
2.	Мастер-класс «Оптимизация веб-приложений»	декабрь 2020 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
3.	Мастер-класс «Использование веб-приложений в практике»	февраль 2021 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»
4.	Мастер-класс «Проектирование веб-приложений»	апрель 2021 г.	В.В.Лаштобега, ООО «Макс-Сервис»

Приложение 4.4 Список рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей для СПО), согласованных с работодателем, ориентированным на выпускников программы

№	Название дисциплины	Код ПК, которую формирует дисциплина	ТФ ПС, на основании которой разработана ПК	ФИО, наименование организации и должности работодателя, согласовавшего РПД
1.	Основы философии	ПК 5.2, 8.3, 9.7	А/05.3 Проверка и отладка программного кода.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
2.	История	ПК 5.4, 9.7	А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
3.	Психология общения	ПК 9.5	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования,	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.

			определения и манипулирования данными в базах данных.	
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 5.6, 5.7, 8.1, 9.6, 9.8, 9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
5.	Физическая культура/Физическая культура адаптационная	ПК 5.7	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
6.	Основы финансовой грамотности	ПК 9.1-9.5	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
7.	Социальная психология/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ПК 8.3, 9.9	А/05.3 Проверка и отладка программного кода.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
8.	Элементы высшей математики	ПК 9.3, 9.4, 9.8	А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
9.	Дискретная математика с элементами математической логики	ПК 5.1	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
10.	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
11.	Операционные системы и среды	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.



12.	Архитектура аппаратных средств	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
13.	Информационные технологии	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
14.	Основы алгоритмизации и программирования	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
16.	Безопасность жизнедеятельности	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
17.	Экономика отрасли	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
18.	Основы проектирования баз данных	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
19.	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
20.	Численные методы	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.

			установленными требованиями.	
21.	Компьютерные сети	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
22.	Менеджмент в профессиональной деятельности	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
23.	Охрана труда	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
24.	Эффективное поведение на рынке труда	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
25.	Основы предпринимательской деятельности	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
26.	Проектная деятельность	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
27.	ПМ.05.	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
28.	ПМ.09.	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.

29.	ПМ.08	ПК 5.1-5.7, ПК 8.1-8.3, ПК 9.1-9.10	А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.	Ген.директор ООО «ТелекомСервис» Клименко Е.Н.
-----	-------	-------------------------------------	---	---

Приложение 4.5 Список Фондов оценочных средств, представленных на экспертизу

№	Название дисциплины	Код ПК, которую формирует дисциплина	ТФ ПС, на основании которой разработана ПК	Пример практико-ориентированного задания, используемого при проведении ПКУ
1	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной</p>	<p>А/05.3 Проверка и отладка программного кода.</p> <p>А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода.</p> <p>А/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных.</p> <p>А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Написать программу сортировки массива методом прямого включения. • Написать программу с использованием метода Шейкерной сортировки. • Написать программу решения системы линейных уравнений методом итераций. • Написать программу решения системы линейных уравнений методом Зейделя. • Написать программу решения системы линейных уравнений методом компактной схемы исключения. • Написать программу для метода хорд . • Написать программу для метода касательных . • Создать рекламу своей профессии в виде презентации, используя приложение пакета MS Windows (Power Point) с элементами анимации.

№	Название дисциплины	Код ПК, которую формирует дисциплина	ТФ ПС, на основании которой разработана ПК	Пример практико-ориентированного задания, используемого при проведении ПКУ
		<p>системы. ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Создание веб-страницы «THE CATHERINE PARK», которая должна содержать, следующие элементы: Фотографию Екатерининского парка; Историю парка; Фотоальбом достопримечательностей Екатерининского парка.
2	<p>ПМ 08. Разработка дизайна веб-приложений</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>A/02.03 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных. A/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Провести цветокоррекцию фотографии; Создать рекламный плакат по образцу, используя предложенный материал; Создать почтовую открытку, используя предложенный графический материал. Создать сайт, используя предложенные материалы (по вариантам).
3	<p>ПМ 09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>	<p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>A/05.3 Проверка и отладка программного кода. A/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода. A/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Составьте свою систему голосования, состоящую не менее чем из 6 рисунков. Форму голосования сделайте на основе таблицы. Перед таблицей выведите заголовки – тематику голосования и сообщение об условиях голосования. Голосующий может выбрать не более двух объектов. По результатам голосования выводится сообщение о

№	Название дисциплины	Код ПК, которую формирует дисциплина	ТФ ПС, на основании которой разработана ПК	Пример практико-ориентированного задания, используемого при проведении ПКУ
		<p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.</p> <p>ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p> <p>ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</p> <p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p>ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>		<p>том, какие объекты выбраны. Если выбрано более 2 объектов, то результаты не засчитываются.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить форму, в которой запрашиваются исходные данные для поздравления: <ul style="list-style-type: none"> - Имя чествуемого. - Обращение. - Причина поздравления. - Вариант поздравления в стихотворной форме. <p>При выборе кнопки «Отправить» формируется текстовый документ present.txt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать форму для заполнения базы данных о автомобилях, попавших на штрафстоянку и данных об их владельцах. <p>Сделайте выборку из базы данных сведений о владельцах автомобилей, чей транспорт стоит на стоянке более 5 дней</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать форму для заполнения базы данных о продовольственных товарах в магазине: <ul style="list-style-type: none"> - Наименование товара - Цена товара - Количество товара на складе - Срок годности товара. <p>Вывести сведения о просроченных товарах.</p>

Приложение 4.7-4.8. Перечень **всех** тем ВКР последнего года выпуска

№	ФИО выпускника	Тема ВКР	Наименование организации, по заказу которой разработана ВКР	Наименование организации, в которой результаты ВКР нашли практическое применение
1.	Агеев Виктор Евгеньевич	Разработка web-сайта для автомобильной мастерской	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
2.	Адамко Иулия Константиновна	Разработка интернет-журнала	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
3.	Айвазян Артур Арменович	Разработка web-сайта для пожарной службы	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
4.	Алмазова Елизавета Павловна	Разработка web-сайта туристического агентства	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
5.	Ардельянов Вадим Сергеевич	Разработка web-сайта мебельного магазина	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
6.	Асташенко Андрей Александрович	Разработка информационной системы и создание сайта «Интерфейса пользователя»	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
7.	Баранов Вадим Олегович	Разработка web-сайта для справочной службы	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
8.	Белоконь Никита Александрович	Разработка интернет-магазина спортивного питания	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
9.	Винокуров Никита Сергеевич	Разработка информационной системы и создание сайта «Квадрокоптер-пожарный»	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
10.	Галушкин Михаил Вячеславович	Разработка web-сайта салона красоты	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
11.	Гуня Павел Игоревич	Разработка информационной системы и создание сайта «Умныйдом»	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
12.	Дзюба Андрей Александрович	Разработка web-сайта «Электронная регистратура»	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
13.	Ивлев Сергей Романович	Разработка информационной системы и создание сайта «Отдел кадров предприятия»	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»

№	ФИО выпускника	Тема ВКР	Наименование организации, по заказу которой разработана ВКР	Наименование организации, в которой результаты ВКР нашли практическое применение
14.	Калугин Никита Андреевича	Разработка web-сайта для службы курьерской доставки	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
15.	Кузовкова Ксения Сергеевна	Разработка браузерной RPG-игры	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
16.	Куртасов Никита Александрович	Разработка информационной системы и создание сайта «Расписание занятий»	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
17.	Левченко Владислав Александрович	Разработка web-сайта предприятия розничной торговли	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
18.	Лобов Кирилл Андреевич	Разработка web-сайта для службы новостей	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
19.	Любатуров Даниил Алексеевич	Разработка информационной системы и создание сайта «Изучение модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем»	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
20.	Таванцев Матвей Александрович	Проектирование и разработка информационной системы	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
21.	Трущенко Иван Михайлович	Разработка web-сайта игрового клуба	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
22.	Турченкова Анна Алексеевна	Разработка web-сайта «Бюро находок»	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
23.	Фейзуллаев Руслан Пулатович	Разработка сайта для студии мультипликации	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
24.	Фукалова Жанна Николаевна	Разработка сайта для сети чайных магазинов	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
25.	Чехоев Александр Вадимович	Разработка сайта для подготовки учащихся к ЕГЭ	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»
26.	Репин Максим Викторович	Разработка информационной системы и создание сайта «Городская	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»

№	ФИО выпускника	Тема ВКР	Наименование организации, по заказу которой разработана ВКР	Наименование организации, в которой результаты ВКР нашли практическое применение
		библиотека»		
27.	Рутковский Аркадий Брониславович	Разработка web-сайта кофейной сети	ООО «Макс-Сервис»	ООО «Макс-Сервис»

Приложение 5.1. Список **всех** преподавателей, реализующих программу (включая совместителей)

№	ФИО	Наименование преподаваемой дисциплины
1.	Кузнецова Юлия Валентиновна	<u>Руководитель программы</u> Основы проектирования баз данных, Операционные системы и среды, Основы алгоритмизации и программирования, МДК 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений, МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений, МДК 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений
2.	Бабухина Елена Николаевна	Основы электроники и цифровой схемотехники, физика, физика (индивидуальный проект)
3.	Близнецова Надежда Леонидовна	Экологические основы природопользования, Астрономия, Экология
4.	Волкова Людмила Владимировна	Информатика, Математика
5.	Григорян Гарегин Амаякович	Физическая культура (спец.дисц. - до 360 час в рамках должности "Рук-ль физ. воспит.")
6.	Зенченко Сергей Николаевич	Руководство ВКР, ГЭК, Информатика
7.	Ибадулаева Надежда Викторовна	Литература, Родная литература, Русский язык, Родной язык
8.	Иванова Алла Михайловна	Технология
9.	Кабанова Юлия Ильгаровна	Иностранный язык
10.	Кадыкова Светлана Александровна	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Психология общения
11.	Кеосеян Тигран Зареевич	Физическая культура (общеобразовательная)
12.	Кузнецова Инна Викторовна	Обществознание, Основы проектной деятельности
13.	Курилов Сергей Жоржович	МДК 05.02 Разработка кода информационных систем, МДК 05.03 Тестирование информационных систем, Информатика, МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя
14.	Луценко Юлия Андреевна	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности
15.	Мансурова Лариса Александровна	История, Основы философии
16.	Орешкина Наталья Николаевна	Обществознание (включая экономику и право)
17.	Осыко Евгений Анатольевич	Математика, Элементы высшей математики, Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Численные методы



№	ФИО	Наименование преподаваемой дисциплины
18.	Ракуто Наталья Станиславовна	Химия, Биология
19.	Рязанцева Елена Васильевна	Русский язык
20.	Токарев Анатолий Николаевич	Информационные технологии, Архитектура аппаратных средств, Основы алгоритмизации и программирования, Компьютерные сети

Приложение 5.2. Списки преподавателей, прошедших программы стажировок в 2022г:

№	ФИО	Наименование преподаваемой дисциплины	Дата, название, объем, стажировки
1.	Кузнецова Юлия Валентиновна	<u>Руководитель программы</u> Основы проектирования баз данных, Операционные системы и среды, Основы алгоритмизации и программирования, МДК 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений, МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений, МДК 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	№ ПП-1 № 009331 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г. № 770400159434 «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», Удостоверение о повышении квалификации, 25,5 академ. час, 2018 г.
2.	Бабухина Елена Николаевна	Основы электроники и цифровой схемотехники, физика, физика (индивидуальный проект)	№ ПП-1 № 009312 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г. № ПП-1 № 009354 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
3.	Близнецова Надежда Леонидовна	Экологические основы природопользования, Астрономия, Экология	№ ПП-1 № 009315 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
4.	Григорян Гарегин Амаякович	Физическая культура (спец.дисц. - до 360 час в рамках должности "Рук-ль физ. воспит.")	№ ПП-1 № 009318 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего



№	ФИО	Наименование преподаваемой дисциплины	Дата, название, объем, стажировки
			профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
5.	Ибадулаева Надежда Викторовна	Литература, Родная литература, Русский язык, Родной язык	№ ПП-1 № 009324 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
6.	Кадыкова Светлана Александровна	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Психология общения	№ ПП-1 № 009326 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
7.	Кузнецова Инна Викторовна	Обществознание, Основы проектной деятельности	№ ПП-1 № 009331 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
8.	Мансурова Лариса Александровна	История, Основы философии	№ ПП-1 № 009336 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
9.	Орешкина Наталья Николаевна	Обществознание (включая экономику и право)	№ ПП-1 № 009340 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
10.	Ракуто Наталья Станиславовна	Химия, Биология	№ ПП-1 № 009342 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.
11.	Рязанцева Елена Васильевна	Русский язык	№ ПП-1 № 009346 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.

№	ФИО	Наименование преподаваемой дисциплины	Дата, название, объем, стажировки
12.	Токарев Анатолий Николаевич	Информационные технологии, Архитектура аппаратных средств, Основы алгоритмизации и программирования, Компьютерные сети	№ ПП-1 № 009352 Академия социального управления. Диплом о профессиональной подготовке «Педагог среднего профессионального образования» 388 часов, 09.02.2022г.

Приложение 5.3-5.4 Списки работодателей, привлекаемых к реализации образовательной программы

№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой УД, ГИА, практики	Наименование организации – основного места работы	Наименование должности по основному месту работы
1				
2				
n				

НЕТ

Приложение 5.5 Список преподавателей, имеющих практический опыт в профессиональной области трудоустройства выпускников программы

№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой УД	Наименование организации и должности, на которой ранее работал преподаватель	Стаж практической работы
1	Кузнецова Юлия Валентиновна	Основы проектирования баз данных, Операционные системы и среды, Основы алгоритмизации и программирования, МДК 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений, МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений, МДК 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	ГБОУ СПО города Москвы Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23, преподаватель информационных технологий	3 года 1 месяц 11 месяцев
			ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», преподаватель Колледжа приборостроения и информационных технологий	2 года 11 месяцев 30 дней
2	Овсянко Сергей Владимирович	Мастер п/о Основы информационных технологий, МДК 01.01 Технологии создания и обработки	Московский машиностроительный завод «Рассвет», оператор ЭВМ	5 месяцев 8 дней
			ЗАО «ВИММ-БИЛЛЬ-ДАНН», инженер технической поддержки	11 лет 8 месяцев 27 дней

№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой УД	Наименование организации и должности, на которой ранее работал преподаватель	Стаж практической работы
		цифровой мультимедийной информации		
3	Курилов Сергей Жоржович	МДК 05.02 Разработка кода информационных систем, МДК 05.03 Тестирование информационных систем, Информатика, МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Средняя школа № 4, учитель информатики	6 лет 5 месяцев 11 дней
			ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», преподаватель информатики	10 месяцев 1 день
			ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», преподаватель информатики	1 год 7 месяцев 15 дней
			ГБПОУ «Западный комплекс непрерывного образования», преподаватель информатики	1 год
4	Токарев Анатолий Николаевич	Информационные технологии, Архитектура аппаратных средств, Основы алгоритмизации и программирования, Компьютерные сети	Министерство атомной энергетики Дирекция строящейся Ростовской АЭС, инженер-электроник	6 лет 4 месяца 4 дней
			ПТУ-105, инженер-электронщик	8 лет 1 месяц 18 дней

Приложение 6.1. Перечень аудиторий (кабинетов, лабораторий), в которых реализуется образовательная программа

№	Аудитория
Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математических дисциплин;
4.	Естественнонаучных дисциплин;
5.	Информатики;
6.	Безопасности жизнедеятельности;
7.	Метрологии и стандартизации.
Лаборатории:	
1.	Организации и принципов построения информационных систем;
2.	Разработки веб-приложений.
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
Лицензионное программное обеспечение	
	ОС Windows, MS OFFICE, Adobe Photoshop, Corel Draw, Windows Movie Maker, программы архиваторы, антивирусные программы, MS Publisher, Microsoft FrontPage, СУБД MS SQL Server и MySQL, такие языки, как HTML, CSS, JavaScript и PHP, включая различные популярные фреймворки и CMS.

Перечень отдельных приложений

Приложение 1.5. ОПОП или документ, описывающий компетенции выпускника

Приложение 2.6 Документ, регламентирующий деятельность службы трудоустройства.

Приложение 2.7. База данных выпускников

Приложение 3.1. Документ «Стратегия развития программы» или иной документ, описывающий стратегию развития программы

Приложение 3.2. (дополнительно. Протоколы заседания кафедры, решение совместных мероприятий (конференций, встреч и т.д.)

Приложение 3.3. Документы, регламентирующие проведение внутреннего мониторинга качества образования

*Приложение 3.5. Документ с результатами анкетирования работодателей, **содержащий систематизированную, обработанную информацию с результатами проведенного анкетирования.** Примеры анкет*

*Приложение 3.6. Документ с результатами анкетирования выпускников, **содержащий систематизированную, обработанную информацию с результатами проведенного анкетирования.** Примеры анкет*

Приложение 4.1. Учебный план программы или ссылка на действующий учебный план.



Приложение 4.3. 5-6 РПД или ссылка на действующие РПД

Приложение 4.5.5-6 ФОС или ссылка на действующие ФОС

Приложение 4.6. 5-6 индивидуальных заданий на прохождение производственной практики, преддипломной практики и отчеты о выполнении практик

Приложение 6.2. Презентация (видеоролик) о базах практик¹.

¹ Представляется при условии отсутствия возможности посетить базы практик во время очного визита (в.т.ч. при организации визита в заочном формате в связи с ограничениями по эпидемиологической ситуации)