

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности основного профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
на базе среднего общего образования**

**Москва
2023 год**


Одобен предметной (цикловой) комиссией по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Протокол № 08
от «04» апреля 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Заместитель директора по УПР


_____/М.С. Кутищева/


_____/И.Ю. Мальчевская/

Составитель: Иксанова Э.Б., преподаватель АНО ВО «Российский новый университет» колледж

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды программного обеспечения, которое можно использовать в научной и профессиональной деятельности; • основные тенденции развития современных информационных технологий Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • дать сравнительную характеристику различных ИТ 	ОК 01-11	Раздел 1 Информационные технологии и системы			
		Тема 1.2. Информационные технологии и компьютерные системы	1	Лабораторная работа №1 Исследование рынка информационных технологий. Выявление требований к характеристикам персонального компьютера для профессиональной деятельности специалиста. Самостоятельная работа №1. Презентация на тему: Рабочее место – аппаратное и программное обеспечение педагога.	
Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы применения прикладного ПО с целью приобретения новых знаний Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать прикладное ПО в профессиональной 	ОК 01-11	Раздел 2 Пакеты прикладных программ.			
		Тема 2.1. Технология подготовки документов в текстовом процессоре Microsoft Word.	2	Лабораторная работа №2. Форматирование текста. Лабораторная работа №3. Комбинированный документ со списками, сносками. Лабораторная работа №4. Комбинированный документ с колонками текста (оглавление, бланк).	

деятельности			<p>Лабораторная работа №5. Комбинированный документ с таблицами.</p> <p>Лабораторная работа №6. Комбинированный документ с элементами графики.</p> <p>Лабораторная работа №7. Оформление многостраничного документа.</p>	
	Тема 2.2. Технология создания электронных таблиц в табличном процессоре Microsoft Excel.	2	<p>Лабораторная работа №8. Создание и оформление таблицы. Выполнение расчетов в таблице.</p> <p>Лабораторная работа №9. Проведение расчетов с помощью формул, функций.</p> <p>Лабораторная работа №10. Проведение расчетов с помощью абсолютной, относительной и смешанной адресации ячеек.</p> <p>Лабораторная работа №11. Построение графиков и диаграмм средствами MicrosoftExcel.</p> <p>Лабораторная работа №12. Создание комбинированного документа Word и Excel.</p>	Обязательная контрольная работа
	Тема 2.3. База данных Access	2	<p>Лабораторная работа №13. Разработка информационно-логической модели и создание структуры реляционной базы данных.</p> <p>Лабораторная работа №14. Проектирование таблиц. Типы и свойства полей.</p> <p>Лабораторная работа №15. Многотабличная база данных. Установка связей между таблицами.</p> <p>Лабораторная работа №16. Создание и форматирование входных форм.</p>	

				<p>Ввод данных. Лабораторная работа №17 и 18. Формирование запросов. Создание и форматирование отчетных форм. Самостоятельная работа №2. Создание своей базы данных в MS Access.</p>	
		Тема 2.4. Мультимедийные технологии	2	<p>Лабораторная работа №19. Работа в Microsoft Power Point: создание презентации: вставка текста, графического объекта, диаграмм, создание рисунков Smart Art. Лабораторная работа №20. Оформление слайдов презентации, дизайн презентации, анимация объектов. Лабораторная работа №21. Добавление переходов между слайдами, установка временных интервалов, использование музыки, звуков и видеоклипов, показ слайдов. Лабораторная работа №22 и 23. Создание презентации-теста с помощью триггеров. Создание игровой презентации с помощью триггеров. Лабораторная работа №24. Создание рекламной презентации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об информационных технологиях организации документооборота; • об информационных технологиях обработки данных; • о правовом обеспечении информационных технологий 	ОК 01-11	Раздел 3 Справочные правовые системы			
		Тема 3.1. Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»	2	<p>Лабораторная работа №25. Возможности, интерфейс и инструментарий СПС Консультант Плюс, Гарант. Лабораторная работа №26. Решение ситуационных задач в области законодательства с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс».</p>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать справочные правовые системы в профессиональной деятельности 					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы применения прикладного ПО с целью приобретения новых знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать прикладное ПО в профессиональной деятельности 	ОК 01-11	<p>Раздел 4. Основы компьютерной графики</p> <p>Тема 4.1. «Компьютерная графика: Adobe Photoshop»</p>	2	<p>Лабораторная работа №27. Использование возможностей редактора для рисования.</p> <p>Лабораторная работа №28. Создание и ретуширование изображения в графическом редакторе.</p> <p>Лабораторная работа №29. Создание различных текстовых эффектов.</p> <p>Лабораторная работа №30. Обработка фотографий.</p> <p>Лабораторная работа №31. Создание композиций.</p> <p>Лабораторная работа №32. Создание gif-анимации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>Уметь:</p>	ОК 01-11	<p>Раздел 5. Состав, функции и возможности использования информационных технологий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>Тема 5.1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет</p>	2	<p>Лабораторная работа №33. Глобальная сеть Интернет. Работа с поисковыми системами.</p> <p>Лабораторная работа №34. Работа с электронной почтой.</p> <p>Лабораторная работа №35. Работа с программами для дистанционного обучения.</p> <p>Лабораторная работа №36.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 				Портал государственных услуг РФ для дистанционного обучения. Лабораторная работа №37. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора.	
		Тема 5.2. Основы HTML. Разработка Web-сайта		Лабораторная работа №38. Создание Web-страницы.	
Знать: <ul style="list-style-type: none"> • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	ОК 01-11	Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
		Тема 6.1. Основы информационной компьютерной безопасности	2	Лабораторная работа №38. Организация защиты информации на персональном компьютере.	Экзамен

Критерии оценки

(практические работы, проблемное задание, зачет, контрольная работа, экзамен, реферат):

оценка	тесты	практические работы, проблемное задание, зачет, контрольная работа, экзамен, реферат
5 «отлично»	От 81% до 100%	<ul style="list-style-type: none"> - ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий
4 «хорошо»	От 56% до 80%	<ul style="list-style-type: none"> - ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки
3 «удовлетворительно»	От 35% до 55%	<ul style="list-style-type: none"> - ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения, демонстрируются знания теоретического материала - выполнение заданий с использованием конспектов - возможны ошибки
2 «неудовлетворительно»	Меньше 35%	<ul style="list-style-type: none"> - ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не умеющим применять знания для решения практических задач или отказ отвечать - отсутствие знания теоретического материала - отсутствие конспектов

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Лабораторная работа № 1

Тема: Исследование рынка информационных технологий. Выявление требований к характеристикам персонального компьютера для профессиональной деятельности специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: информационный ресурс, форма собственности, доступность информации, источник информации, назначение и характер использование информации, информационные технологии, характеристики персонального компьютера, профессиональная деятельность специалиста экономической отрасли.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

Создать презентацию на тему «Исследование рынка информационных технологий. Выявление требований к характеристикам персонального компьютера для профессиональной деятельности специалиста»

Лабораторная работа № 2

Тема: Форматирование текста.

Цель работы: освоить базовые операции редактирования и форматирования текста: вставка, замена и удаление символов, поиск и замена фрагментов текста, перенос текста, шрифтовое и абзацное оформление.

Формируемые компетенции: ОК 01-11

Перечень основных терминов: текстовый редактор, шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Набрать и оформить текст по образцу.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое, левое 1см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить оформление:
 - ✓ Строки 1 - 3 – Times New Roman, размер - 20, полужирный, курсив. Выравнивание – по центру, интервал после - 12пт.
 - ✓ Строки 4 – 6 –Tahoma, размер - 14, полужирный, подчеркнуты только слова. Выравнивание по левому краю, первая строка – выступ - 2,5см, от-

- ступ слева и справа – 2см, интервал перед и после – бпт, междустрочный интервал – одинарный.
- ✓ Слова «Пункт 1 - 5» - Times New Roman, размер - 14, полужирный, курсив. Обрамление – полное, заливка – серый 25%, применить к тексту.
 - ✓ Строки 7 – 9 – Times New Roman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка – выступ - 2,5см, отступ слева и справа – 2см, интервал перед и после – бпт, междустрочный интервал – одинарный.
 - ✓ Строки 10 – 12 – Times New Roman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка – выступ - 2,5см, отступ слева и справа – 0см, интервал перед и после – бпт, междустрочный интервал – полуторный.
 - ✓ Строки 13 – 15 – Times New Roman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка – 0см, отступ слева и справа – 0см, интервал перед и после – бпт, междустрочный интервал – двойной.
 - ✓ Строки 16 – 22 – Times New Roman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка – 0см, отступ слева – 3см, справа – 0см, интервал перед и после – бпт, междустрочный интервал – 10пт. Обрамление – полное, красным пунктиром, применить к абзацу.
 - ✓ Строки 23 – 31 – Times New Roman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка – выступ – 2,5см, отступ слева – 0см, справа – 3см, интервал перед и после – бпт, междустрочный интервал – 10пт. Обрамление – полное, красным пунктиром, применить к абзацу.
 - ✓ Строки 32 – 34 – Times New Roman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка – 0см, отступ слева и справа – 3см, интервал перед – 12пт, междустрочный интервал – полуторный. Обрамление – частичное, только слева и справа, применить к абзацу. Заливка – серый 25%, применить к абзацу.
 - ✓ Строки 35 – 38 – Monotype Corsiva, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка – 0см, отступ слева и справа – 1,5см, интервал перед и после – 12пт, междустрочный интервал – одинарный. Заливка – серый 15%, применить к абзацу.
 - ✓ Строки 39 – 40 – Monotype Corsiva, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка – 0см, отступ слева и справа – 1,5см, интервал перед и после – 12пт, междустрочный интервал – одинарный. Частичное обрамление двойной линией.
5. Вставить две сноски - Times New Roman, размер - 12, обычный.
 6. Выполнить обрамление и подложку страницы. Установить параметры границы – поля верхнее, нижнее, левое, правое – 20пт.
 7. Установить колонтитулы (вынести за границы):
 - ✓ Верхний – *Фамилия Имя*;
 - ✓ Нижний – *Дата*.

ОСОБЕННОСТИ
бухгалтерского и налогового учета
в турфирмах¹

Всем спектром услуг по организации отдыха физических лиц внутри России и за рубежом занимаются туроператоры².

Пункт 1. Туроператором может быть только юридическое лицо, а турагенты имеют право осуществлять свою деятельность не только в качестве предприятия, но и в статусе ИП.

Пункт 2. При заключении сделок турагент в договорной документации обязательно прописывает информацию о непосредственном исполнителе работ по продаваемому турпродукту – им является туроператор.

Пункт 3. При заключении сделок турагент в договорной документации обязательно прописывает информацию о непосредственном исполнителе работ по продаваемому турпродукту – им является туроператор.

Пункт 4. Туристические компании в своей деятельности используют форму турпутевок. Этот бланк относится к группе унифицированных, его шаблон утвержден Приказом Минфина от 09.07.2007 г. под №60н. Документ применяется в обязательном порядке организациями, направления деятельности которых связаны с такими услугами: туристические услуги, организация отдыха физических лиц в рамках внутреннего туризма, въездной и выездной туризм, турагентская деятельность, экскурсионное обслуживание.

Пункт 5. Документальным подтверждением факта сотрудничества оператора и агента является агентский договор. По его условиям туроператор за реализацию путевок перечисляет агенту комиссионное вознаграждение. При этом агент обязуется регулярно представлять отчеты, на основании которых турфирма будет списывать в расходы величину выплачиваемого агентского вознаграждения. Форма отчета законодательно не установлена, участвующие в сделке стороны самостоятельно ее разрабатывают и фиксируют локальными актами по предприятию.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Агентским договором обязательно устанавливаются периодичность и сроки оформления отчетов турагентом.

В отношении туроператора налоговое право признает объектом налогообложения стоимость путевок, которая оговорена агентским соглашением. Расходами для оператора являются затраты, закладываемые в себестоимость турпродукта, суммы вознаграждений по агентским договорам, траты управленческого характера.

ЗАМЕЧАНИЕ! Если переданные турагенту путевки оказались невостребованными и были возвращены оператору, их стоимость должна быть отнесена в сумму прочих затрат.

¹ <https://assistentus.ru/buhuchet/v-turizme/>

² Регламентация действий первых двух звеньев относится к сфере Закона от 24.11.1996 г. №132-ФЗ.

Лабораторная работа № 3

Тема: Комбинированный документ со списками, сносками.

Цель работы: освоить операции редактирования и форматирования текста: шрифтовое и абзацное оформление, многоуровневые списки, сноски.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы, список, сноска.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Набрать и оформить текст по образцу, приведенному в Приложении.
2. Выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, левое, правое – 1 см, ориентация страницы – книжная.
4. Выполнить шрифтовое и абзацное форматирование текста.
5. Описать и оформить многоуровневый список:
 - ✓ 1 уровень – формат номера: «Глава (нумерация арабскими цифрами).»;
шрифт: Times New Roman, размер - 16, полужирный;
положение номера – 0см;
положение текста – 2см.
 - ✓ 2 уровень – формат номера: «(нумерация уровня 1).(нумерация арабскими цифрами).»;
шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный;
положение номера – 1см;
положение текста – 2см.
 - ✓ 3 уровень – формат номера: «нумерация арабскими цифрами).»;
шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный;
положение номера – 2см;
положение текста – 3см.
6. 4 уровень Сделать обрамление страницы.
7. Установить колонтитулы:
 - ✓ Верхний – *Фамилия Имя*;
 - ✓ Нижний – *Дата*.

Приложение.

Раздел 1. Внеоборотные активы¹

- 1.1. Основные средства (ОС)
- 1.2. Амортизация ОС
- 1.3. Доходные вложения в материальные ценности
- 1.4. Нематериальные активы (НМА)
- 1.5. Амортизация НМА
- 1.6. Оборудование к установке
- 1.7. Вложения во внеоборотные активы
 - 1). Приобретение земельных участков
 - 2). Приобретение объектов природопользования
 - 3). Строительство объектов ОС
 - 4). Приобретение объектов ОС
 - 5). Приобретение НМА
 - 6). Перевод молодняка животных в основное стадо

Раздел 2. Производственные запасы²

- 2.1. Материалы.
 - 1). Сырье и материалы
 - 2). Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали
 - 3). Топливо
 - 4). Тара и тарные материалы
 - 5). Запчасти
 - 6). Материалы, переданные в переработку на сторону
 - 7). Стройматериалы
 - 8). Инвентарь и хозяйственные принадлежности
- 2.2. Резервы под снижение стоимости материальных ценностей
- 2.3. Заготовление и приобретение материальных ценностей
- 2.4. Отклонение в стоимости материальных ценностей
- 2.5. НДС по приобретенным ценностям
 - 1). НДС при приобретении ОС
 - 2). НДС по приобретенным НМА
 - 3). НДС по приобретенным материально-производственным запасам

Раздел 3. Затраты на производство

- 3.1. Основное производство
- 3.2. Полуфабрикаты собственного производства
- 3.3. Общепроизводственные расходы
- 3.4. Общехозяйственные расходы

Раздел 4. Готовая продукция и товары

- 4.1. Выпуск продукции (работ, услуг)
- 4.2. Товары
 - 1). Товары на складах
 - 2). Товары в розничной торговле
 - 3). Тара под товаром и порожня
 - 4). Покупные изделия

¹ https://ru.wikipedia.org/wiki/Внеоборотные_активы

² http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66752/237df6ca7a3c500a21d0aaa2dcf84842b7f14786/

Лабораторная работа № 4

Тема: Комбинированный документ с колонками текста (оглавление, бланк).

Цель работы: освоить операции редактирования и форматирования текста: шрифтовое и абзацное оформление, газетные колонки, табуляция, табуляция с заполнением.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы, списки, газетные колонки, табуляция, табуляция с заполнением.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. В тексте установить поля страницы – 1 см, ориентация страницы – книжная.
2. Приложение 1:
 - ✓ установить позиции табуляции,
 - ✓ набрать текст с использованием табуляции по образцу,
 - ✓ оформить двухуровневый список.
3. Приложение 2:
 - ✓ набрать текст по образцу,
 - ✓ сделать сноску к тексту,
 - ✓ выполнить оформление газетных колонок,
 - ✓ оформить списки.
 - ✓ установить позиции табуляции.
4. Приложение 3:
 - ✓ установить позиции табуляции,
 - ✓ набрать текст с использованием табуляции по образцу,
5. Сделать обрамление страницы.
6. Установить колонтитулы:
 - ✓ Верхний – *Фамилия Имя;*
 - ✓ Нижний – *Дата.*

Приложение 1.

Д О В Е Р Е Н Н О С Т Ъ

1.	ДОВЕРЕННОСТЬ	19
1.1.	Общая (генеральная)	19
1.2.	Специальная	19
1.3.	Разовая	19
2.	СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОВЕРЕННОСТИ.....	20
3.	ФОРМА ДОВЕРЕННОСТИ.....	21
3.1.	Нотариальная	21
3.2.	Приравненная к нотариальной	21
3.3.	Упрощенная. Простая письменная	21
4.	РЕКВИЗИТЫ ДОВЕРЕННОСТИ.....	22
5.	ПЕРЕДОВЕРИЕ	23
6.	ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОВЕРЕННОСТИ.....	24

Приложение 2.

1. ДОВЕРЕННОСТЬ

Доверенность - письменный документ, который выдает представляемый (доверитель) представителю в целях наделения его полномочиями для представительства перед третьими лицами (п. 1 ст. 185 ГК РФ). В доверенности закрепляются полномочия представителя по совершению сделок и иных правомерных действий от имени другого лица, их содержание и пределы.

2. ВИДЫ ДОВЕРЕННОСТИ

Общая (генеральная).

Содержит полномочия на совершение различных сделок или других юридических действий в течение определенного периода времени.

(*Например:* доверенность на управление личным имуществом доверителя; доверенность на управление имуществом юридического лица, выданная руководителю филиала юридического лица и т. д.)

Общая (генеральная).

Специальная.

Содержит полномочия на совершение ряда однородных сделок или других юридических действий в определенной области.

(*Например:* доверенность на распоряжение вкладом в банке; доверенность на закупку сырья; доверенность на ведение судебных дел; доверенность на управление автомашиной т. д.)

Общая (генеральная)

Специальная. Разовая.

Это разновидность доверенности, содержащая полномочия на совершение какой-либо одной строго определенной сделки или иного действия.

(*Например:* доверенность на однократное получение зарплаты и т. д.)

3. Доверенность и ее виды

а). **Общая (генеральная).** Содержит полномочия на совершение **различных** сделок или других юридических действий в течение определенного периода времени.

б). **Специальная.** Содержит полномочия на совершение ряда **однородных** сделок или других юридических действий в определенной области.

в). **Разовая.** Это разновидность доверенности, содержащая полномочия на совершение какой-либо **одной** строго определенной сделки или иного действия⁵.

Приложение 3.

РАЗОВАЯ ДОВЕРЕННОСТЬ НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА	
г. Москва	« ___ » _____ 20__ г.
_____ в лице (наименование организации)	
_____, действующего (должность, фамилия, имя, отчество)	
на основании _____, доверяет	
_____ в лице (наименование организации)	
_____, действующего (должность, фамилия, имя, отчество)	
на основании _____, заключить договор купли-продажи	
_____ (_____) акций (количество прописью)	
_____ в соответствии с (эмитент)	
Договором комиссии N _____ от « ___ » _____ 20__ г.	
Настоящая доверенность действительна до « ___ » _____ 20__ г.	
Руководитель _____ (подпись) (фамилия, и.о.)	
Гл. бухгалтер _____ (подпись) (фамилия, и.о.)	
М.П.	

⁵ Материалы подготовлены специалистами АО «Консультант Плюс»

Лабораторная работа № 5, 6

Тема: Комбинированный документ с таблицами, элементами графики.

Цель работы: освоить операции редактирования и форматирования текста: шрифтовое и абзацное оформление, создание и форматирование таблицы, вставка и форматирование графических объектов.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы, списки, таблица, объект.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

Создать документ по образцу, приведенному в приложении.

Приложение

Оформление загранпаспорта⁶

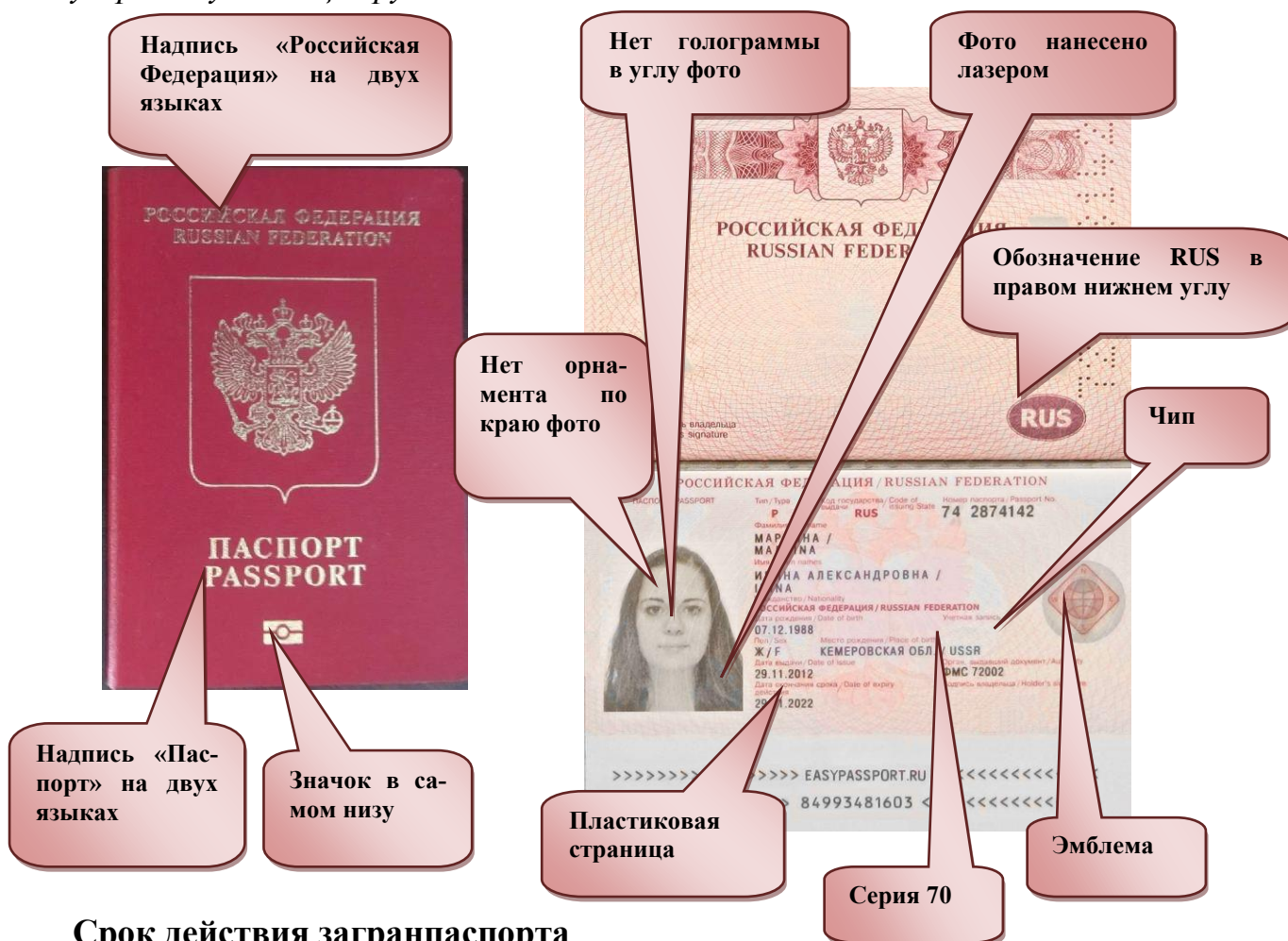
Наименование предоставляемых государственных услуг:

Государственная услуга по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

Паспорт нового поколения с биометрическими персональными данными

Заграничный паспорт, содержащий электронный носитель информации его владельца (далее - паспорт нового поколения), введен в действие Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2005 г. № 1222.

С целью усиления степени его защиты в данный документ был введен дополнительный биометрический параметр - изображение папиллярных узоров двух пальцев рук заявителя.



Срок действия загранпаспорта

- ✓ Старого образца, действительны в течение пяти лет.
- ✓ Срок действия загранпаспорта нового образца – 10 лет.

⁶ Гражданин Российской Федерации вправе выбрать заграничный паспорт со сроком действия 5 лет или заграничный паспорт, содержащий электронный носитель информации, сроком действия 10 лет (паспорт нового поколения).

Куда подавать заявление о выдаче загранпаспорта?

Заявление о выдаче паспорта или паспорта нового поколения подается лично гражданином на бумажном носителе непосредственно в ГУВМ МВД России (в пределах компетенции), территориальный орган или подразделение, уполномоченное на прием заявлений либо в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (далее - МФЦ) по месту жительства (месту пребывания, месту обращения).

Загранпаспорт на 5 лет в МФЦ города Москвы



Заявление



Паспорт гражданина



Свидетельство о рождении



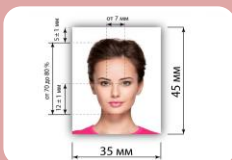
Старый загранпаспорт



Квитанция об оплате госпошлины



Военный билет (для заявителей мужского пола от 18 до 27 лет, проживающих на территории РФ)



3 фотографии (3,5x4,5, матовые цветные/черно-белые)

(полномочный орган, принявший заявление)		Дело № <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> Получено в электронном виде с Единого портала государственных и муниципальных услуг и функций		место для фотографии	
ЗАЯВЛЕНИЕ О ВЫДАЧЕ ПАСПОРТА, <input type="checkbox"/> содержащего / <input type="checkbox"/> не содержащего электронный носитель информации (выберите нужный пункт)							
1. Фамилия		<input type="text"/>					
Имя		<input type="text"/>					
Отчество		<input type="text"/>					
2. Пол		<input type="checkbox"/> Мужской <input type="checkbox"/> Женский		3. Дата рождения		4. Место рождения (страна, республика, край, область, населенный пункт):	
5. Если ранее имели другие фамилию, имя, отчество, то укажите их ниже. Дополнительные сведения представлены в Приложении № 1 к заявлению на <input type="text"/> л.							
Фамилия		<input type="text"/>					
Имя		<input type="text"/>					
Отчество		<input type="text"/>					
Место изменения		Дата изменения <input type="text"/>					
6. Адрес места жительства		Страна <input type="text"/>					
Субъект		<input type="text"/>					
Район		<input type="text"/>					
Населенный пункт		<input type="text"/>					
Улица		<input type="text"/>					
Дом		Корпус <input type="text"/>		Строение <input type="text"/>		Квартира <input type="text"/>	
						Дата регистрации <input type="text"/>	
7. Адрес <input type="checkbox"/> места пребывания <input type="checkbox"/> фактического проживания		Страна <input type="text"/>					
Субъект		<input type="text"/>					
Район		<input type="text"/>					
Населенный пункт		<input type="text"/>					
Улица		<input type="text"/>					
Дом		Корпус <input type="text"/>		Строение <input type="text"/>		Квартира <input type="text"/>	
						Срок регистрации с <input type="text"/> по <input type="text"/>	
8. Телефон (по желанию)		<input type="text"/>		9. Адрес электронной почты (по желанию)		<input type="text"/>	
10. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации:							
Серия		<input type="text"/>		Номер <input type="text"/>		Дата выдачи <input type="text"/>	
Орган, выдавший документ		<input type="text"/>					
11. Получение паспорта: <input type="checkbox"/> первичное <input type="checkbox"/> в дополнение к действующему <input type="checkbox"/> взамен действующего(их) <input type="checkbox"/> взамен утраченного <input type="checkbox"/> взамен использованного/испорченного							
12. Имеются ли обстоятельства, при которых может быть ограничено Ваше право на выезд из Российской Федерации? (если да, то укажите какие)							<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Был ли у Вас за период работы (учебы, службы) оформлен допуск к сведениям особой важности или совершенно секретным сведениям, отнесенным к государственной тайне? (если да, то укажите организацию и год)							<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Имеете ли Вы договорные, контрактные обязательства, препятствующие выезду за границу? (если да, то укажите организацию и год)							<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Организация <input type="text"/>							Год <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> призваны на военную службу или направлены на альтернативную гражданскую службу (для мужчин в возрасте от 18 до 27 лет)				<input type="checkbox"/> являетесь подозреваемым или обвиняемым			
<input type="checkbox"/> осуждены за совершение преступления (не указывать после отбытия (исполнения наказания) или освобождения от наказания)				<input type="checkbox"/> уклоняетесь от исполнения обязательств, наложенных судом			
				<input type="checkbox"/> признаны несостоятельным/банкротом			
13. Имеются ли у Вас основные документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, в том числе содержащие электронный носитель информации (паспорта)? Укажите сведения о них:							<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Серия		<input type="text"/>		Номер <input type="text"/>		Дата выдачи <input type="text"/>	
						Будет представлен для аннулирования <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	
Орган, выдавший документ		<input type="text"/>					
		Укажите, если утрачен <input type="checkbox"/> Утрачен					
Серия		<input type="text"/>		Номер <input type="text"/>		Дата выдачи <input type="text"/>	
						Будет представлен для аннулирования <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	
Орган, выдавший документ		<input type="text"/>					
		Укажите, если утрачен <input type="checkbox"/> Утрачен					
<input type="checkbox"/> Других действующих паспортов не имею.							

Лабораторная работа № 7

Тема: Оформление многостраничного документа.

Цель работы: освоить операции редактирования и форматирования текста: шрифтовое и абзацное оформление, форматирование таблицы, форматирование графических объектов, автособираемое оглавление, список литературы.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обр-рамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы, списки, таблица, объект, автособираемое оглавление, список литературы.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. В тексте установить поля страницы: слева – 30 мм, сверху – 25 мм, справа – 10 мм, снизу – 25 мм.
2. Создать и оформить титульный лист, приведенный в Приложении 1:
3. Далее создать документ, приведенный в Приложении 2:
 - ✓ Набрать текст,
 - ✓ Перенос слов в тексте не допускается, отступ первой строки в абзаце – 1,25, выравнивание - по ширине, без отступов, через 1,5 интервала, интервал между абзацами отсутствует.
 - ✓ Шрифт - TimesNewRoman размером 14 кеглей, выделенные фрагменты - полужирный.
 - ✓ Оформить маркированные и нумерованные списки только для текста.
4. Разбить текст на страницы, так, чтобы все темы первого уровня (выделены красным цветом) были на разных страницах (должно получиться 1 титульная страница и 5 страниц по темам).
5. Внизу страницы вставить номера страниц в формате «Страница X из Y» внизу, выровненные по центру. На титульном листе не должно быть нумерации страниц.
6. Выполнить стилевое оформление заголовков:
 - ✓ создать стили заголовков:
 - Заголовок 1 - выравнивание по левому краю, интервал перед и после 12 пт, шрифт - TimesNewRoman размером 18 кеглей, полужирный,
 - Заголовок 2 - выравнивание по левому краю, интервал перед и после 6 пт, шрифт - TimesNewRoman размером 16 кеглей, полужирный курсив;
 - ✓ отметить заголовки первого и второго уровней в тексте,
 - ✓ оформить двухуровневый список для заголовков.

- Создать Оглавление на второй странице (оглавление должно быть создано автоматически) с соответствующими стилями оформления:

Оглавление	
Часть I. Вставка номеров страниц	3
Часть II. Задание параметров страниц.....	4
1. Задание размеров полей	4
2. Задание размеров бумаги	4
Часть III. Вставка разрывов страниц.....	5
Часть IV. Предварительный просмотр	6
Часть V. Печать документа.....	7

- Вставить названия к рисункам.
- Выполнить стилевое оформление названий:
 - ✓ шрифт - TimesNewRoman размером 14 кеглей, полужирный, выравнивание по центру.

Параметры страниц задаются с помощью вкладок диалогового окна **Разметка страницы** → **Параметры страницы**.

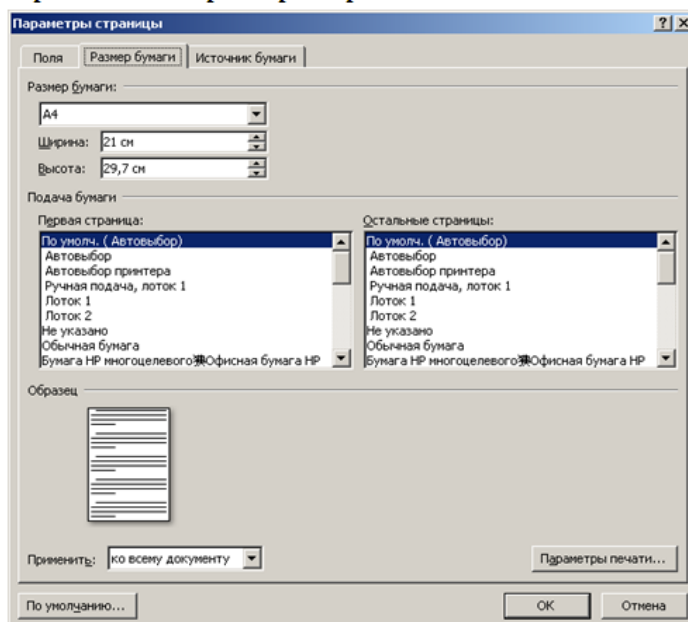


Рисунок 2

1. Задание размеров полей

Открыть диалоговое окно **Параметры страницы**. Выбрать вкладку **Поля**:

10. Создать Список иллюстраций в конце документа (список должен быть создан автоматически) с соответствующими стилями оформления:

Список иллюстраций	
Рисунок 1.....	3
Рисунок 2.....	4
Рисунок 3.....	5
Рисунок 4.....	6
Рисунок 5.....	7

11. Создать список источников.
12. Добавить сноски к заголовкам первого уровня, и вставить ссылки на источники.

Часть I. Вставка номеров страниц¹

Перед печатью документа его страницы надо пронумеровать.
На панели выбрать Вставка → Колонтитулы → Номер страницы → Формат номеров страниц. На экране появится диалоговое окно, в котором указать параметры.

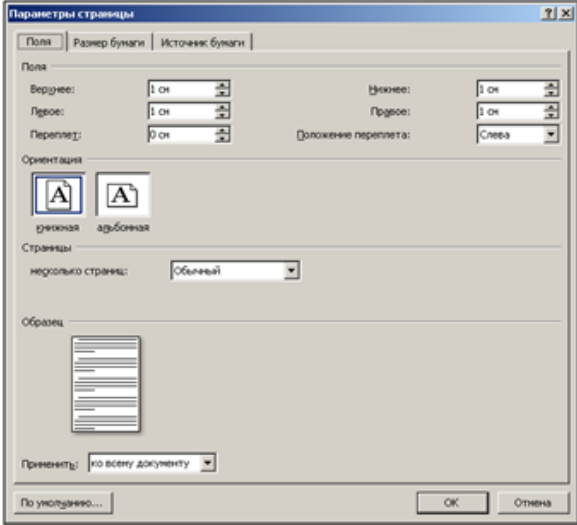
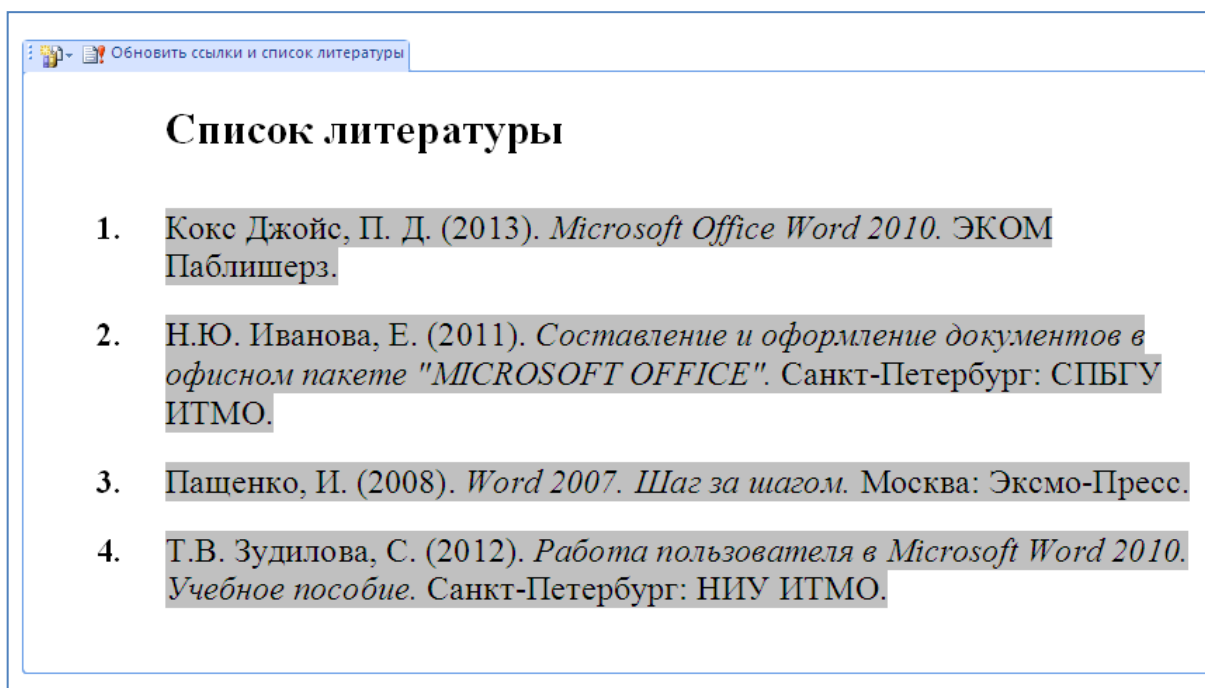


Рисунок 1

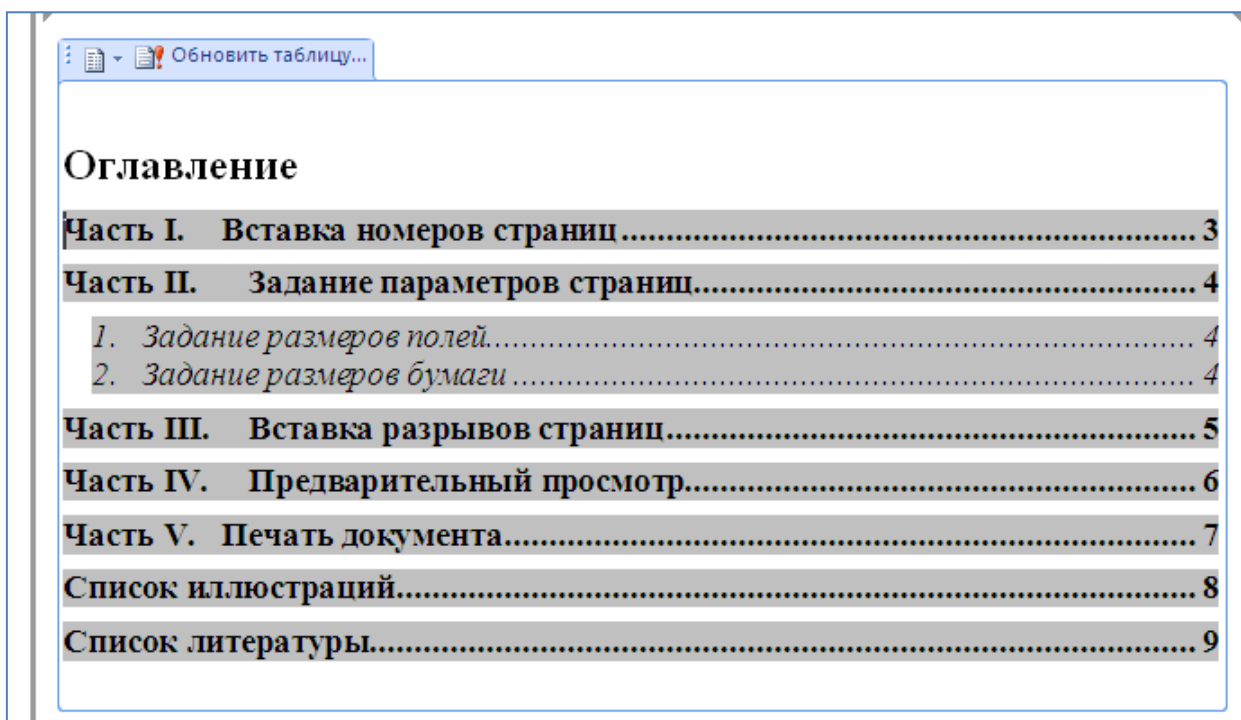
¹ (Кокс Джойс, 2013)

Страница 1 из 1

13. Создать Список литературы в конце документа (список должен быть создан автоматически) с соответствующими стилями оформления:



14. Обновить Оглавление.



Приложение 1.



РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____

ТЕМА РАБОТЫ _____

_____ □

(код специальности)

(группа)

(номер зачетки)

СТУДЕНТ _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**РУКОВОДИТЕЛЬ
РАБОТЫ** _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Москва 2019

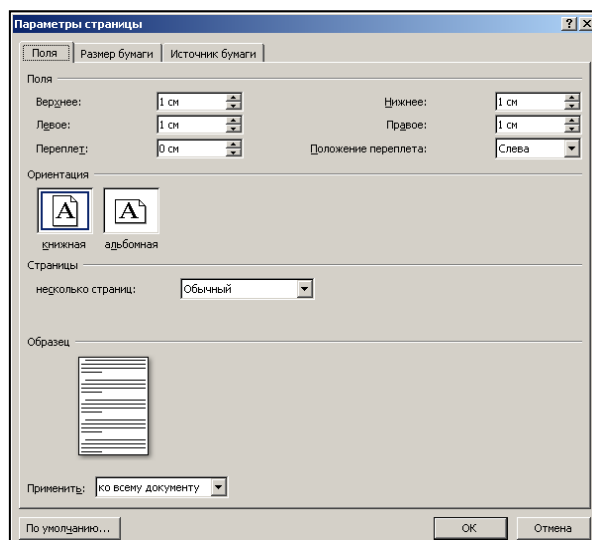
Приложение 2.

Вставка номеров страниц

Перед печатью документа его страницы надо пронумеровать.

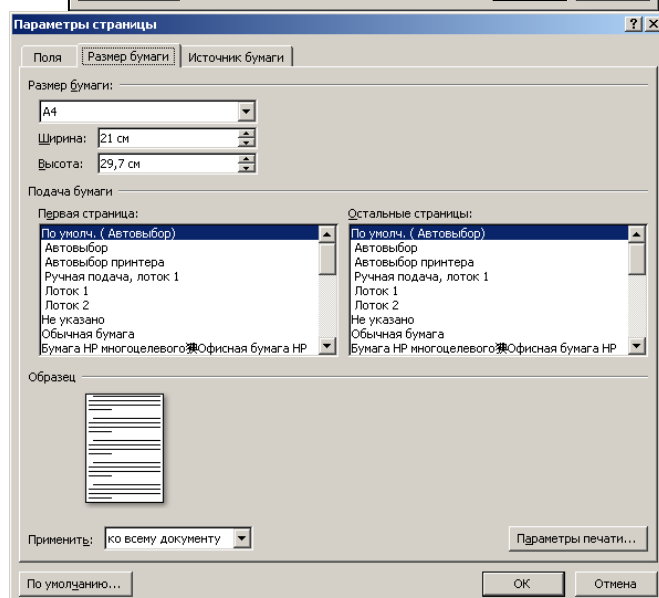
На панели выбрать **Вставка** → **Колонтитулы** → **Номер страницы** → **Формат номеров страниц**. На экране появится диалоговое окно, в котором

указать параметры.



Задание параметров страниц

Параметры страниц задаются с помощью вкладок диалогового окна **Разметка страницы** → **Параметры страницы**.



Задание размеров полей

Открыть диалоговое окно **Параметры страницы**. Выбрать вкладку **Поля**:

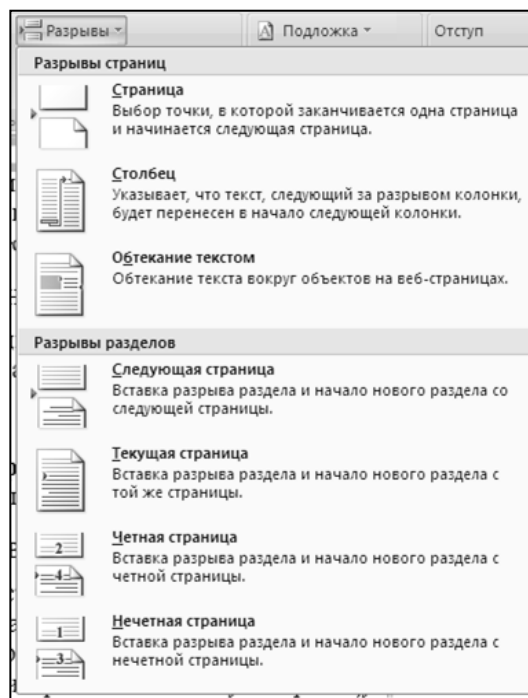
- ✓ задать размеры полей,
- ✓ выбрать ориентацию страницы,
- ✓ количество страниц печатного текста на одной странице.

Задание размеров бумаги

Открыть диалоговое окно **Параметры страницы** и выбрать на нем вкладку **Размер бумаги**.

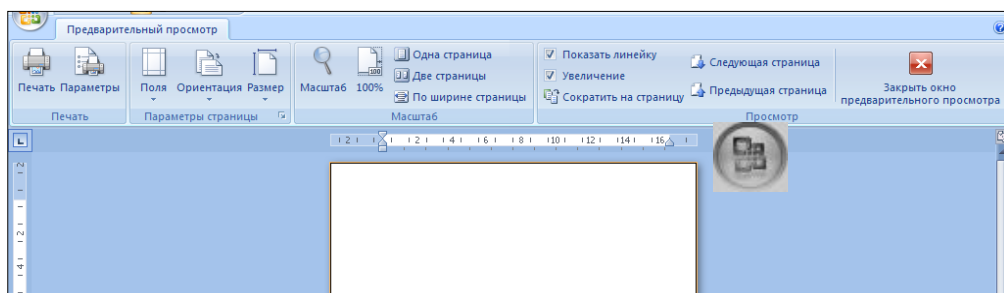
Вставка разрывов страниц

Вставка разрывов страниц и разделов выполняется с помощью команд **Разметка страницы** → **Параметры страницы** → **Разрывы** из списка команд необходимо выбрать нужную.



Предварительный просмотр


Перед выводением документа на печать можно посмотреть как он будет выглядеть на бумаге в режиме предварительного просмотра с помощью команды **Кнопка Office** → **Печать** → **Предварительный просмотр**.

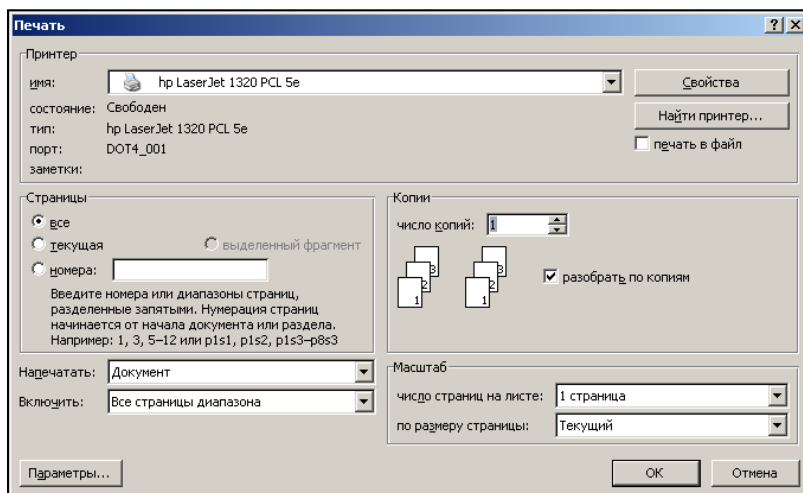


Печать документа

Вывести документ на печать можно двумя способами:

1). Быстрая печать – на панели быстрого доступа → инструмент Быстрая печать.

2). Печать с выбором принтера, числа копий и других параметров - Кнопка Office  → Печать → Печать.



Лабораторная работа № 8

Тема: Создание и оформление таблицы. Выполнение расчетов в таблице.

Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: формула, функция, диапазон ячеек, адрес ячейки, адрес диапазона, автозаполнение, автовычисление.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Создать и оформить таблицу по образцу.
2. Используя различные способы автозаполнения, автосуммирования, заполнить таблицу:
 - ✓ «Финансовый результат сотрудника за месяц» = «Доход» - «Расход»;
 - ✓ «Итого за месяц по отделу» = сумме всех финансовых результатов всех сотрудников.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		Финансовая сводка за 1 квартал							
2									
3		ФИО сотрудника		Белова Анастасия	Григорьева Екатерина	Вахрушева Светлана	Денисова Регина	Дудник Софья	Итого за месяц по отделу
4		Доход	ЯНВАРЬ	1 254,00р.	5 885,00р.	551,25р.	535,30р.	4 766,00р.	12 991,55р.
5	Расход	2 150,00р.		1 400,00р.	788,00р.	350,00р.	487,45р.	5 175,45р.	
6	Финансовый результат сотрудника за месяц	-896,00р.		4 485,00р.	-236,75р.	185,30р.	4 278,55р.	7 816,10р.	
7	Доход	ФЕВРАЛЬ	4 766,00р.	487,45р.	454 545,00р.	439,60р.	4 555,00р.	464 793,05р.	
8	Расход		4 545,00р.	350,00р.	454 550,00р.	275,00р.	4 000,00р.	463 720,00р.	
9	Финансовый результат сотрудника за месяц		221,00р.	137,45р.	-5,00р.	164,60р.	555,00р.	1 073,05р.	
10	Доход	МАРТ	7 888,00р.	787 779,00р.	5 869,00р.	327,00р.	50 789,00р.	852 652,00р.	
11	Расход		2 000,00р.	4 854,00р.	5 896,00р.	300,00р.	50 000,00р.	63 050,00р.	
12	Финансовый результат сотрудника за месяц		5 888,00р.	782 925,00р.	-27,00р.	27,00р.	789,00р.	789 602,00р.	

Лабораторная работа № 9

Тема: Проведение расчетов с помощью формул, функций.

Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: формула, функция, диапазон ячеек, адрес ячейки, адрес диапазона, автозаполнение, автовычисление.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Создать рабочий лист в рабочей книге «Практические работы».
2. Шрифтовое оформление, границы, заливка форматы ячеек – по образцу.
3. Таблица 1.
 - ✓ Таблица содержит процентные ставки и формулы расчета налогов для *таблицы 3*
4. Таблица 2.
 - ✓ Налоги рассчитываются с помощью процентных ставок налогов и формул, описанных в *таблице 1*;
 - ✓ Итоги рассчитываются с помощью автосуммирования;
 - ✓ «Доля налогов в %» = «Итого за год» / Общую сумму «Итого за год»
(в процентном формате).
5. Таблица 3.
 - ✓ «Зарплата», «Прочие расходы» – заполняются вручную;
 - ✓ «Налоги» равны итоговым значениям из *таблицы 2*;
 - ✓ Итоги рассчитываются с помощью автосуммирования;
 - ✓ «Доля расходов в %» = «Итого за год» / Общую сумму «Итого за год»
(в процентном формате).
6. Таблица 4.
 - ✓ Статистические расчеты выполнить с помощью функций:
 - МИН(),
 - МАКС(),
 - СРЗНАЧ()

						<i>таблица 1</i>
Ставки налогов						
Подоходный налог	12,00% от заработной платы					
Налог на зарплату	38,50% от заработной платы					
Прямые налоги	15,00% от суммы заработной платы и прочих расходов					
Косвенные налоги	20,00% от суммы заработной платы и прочих расходов					
						<i>таблица 2</i>
Налоговые платежи фирмы "Орион"						
	<i>I</i> <i>квартал</i>	<i>II</i> <i>квартал</i>	<i>III</i> <i>квартал</i>	<i>IV</i> <i>квартал</i>	<i>Итого</i> <i>за год</i>	<i>Доля налогов</i> <i>в %</i>
Подоходный налог						
Налог на заработную плату						
Прямые налоги						
Косвенные налоги						
Итого						
						<i>таблица 3</i>
Расходы фирмы "Орион"						
	<i>I</i> <i>квартал</i>	<i>II</i> <i>квартал</i>	<i>III</i> <i>квартал</i>	<i>IV</i> <i>квартал</i>	<i>Итого</i> <i>за год</i>	<i>Доля расходов</i> <i>в %</i>
Зарплата	1 250 000	2 000 000	2 300 000	2 500 000		
Прочие расходы	160 000	162 000	165 000	167 000		
Налоги						
Итого						
						<i>таблица 4</i>
Статистические данные						
Минимальные налоговые выплаты						
Максимальные налоговые выплаты						
Минимальная заработная плата						
Максимальная заработная плата						
Средняя заработная плата						

Лабораторная работа № 10

Тема: Проведение расчетов с помощью абсолютной, относительной и смешанной адресации ячеек.

Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: абсолютная, относительная и смешанная адресация ячеек, формула, функция, диапазон ячеек, адрес ячейки, адрес диапазона, автозаполнение, автовычисление.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Создать рабочую книгу «Ссылки». На каждом листе выполнить отдельный вариант.
2. Используя относительные, абсолютные, смешанные ссылки, автозаполнение - провести расчеты и заполнить таблицы.

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Вариант 1 (относительные и абсолютные ссылки)								
2						курс доллара		74,25р.	
3	Таблица учета проданного товаров								
4	№ п/п	название	поставлено	продано	осталось	цена в рублях за 1 товар	цена в долларах за 1 товар	всего в рублях	
5	1	товар 1	50	43		1 700,00р.			
6	2	товар 2	65	65		350,00р.			
7	3	товар 3	50	43		560,00р.			
8	4	товар 4	43	32		2 430,00р.			
9	5	товар 5	72	37		570,00р.			
10	Всего								

	A	B	C	D	E	F
1	Вариант 2 (относительные и абсолютные ссылки)					
2	Накладная					
3	Курс доллара:					33,70 руб
4	№ п/п	Наименование товара	Цена в \$	Цена в руб.	Количество	Сумма в руб.
5	1	Кофеварка	\$ 70,00		10	
6	2	Холодильник	\$ 2 900,00		4	
7	3	Плеер	\$ 60,00		3	
8	4	Тостер	\$ 150,00		3	
9	5	Телевизор	\$ 1 600,00		2	
10	6	СВЧ печь	\$ 300,00		3	
11	7	Утюг	\$ 70,00		11	
12	8	Фен	\$ 65,00		9	
13	9	Магнитофон	\$ 400,00		5	
14	10	Чайник	\$ 40,00		12	

	A	B	C	D
1	Вариант 3 (относительные и абсолютные ссылки)			
2	Заработная плата			
3	№ п/п	Виды начислений	В процентах	Размер начислений в руб.
4	1	На пенсионное обеспечение	13,00	
5	2	На медицинское страхование	8,43	
6	3	На народную пенсия (для обеспечение тех, у кого нет выслуги лет)	5,86	
7	4	На пенсионную страховку	0,20	
8	5	На страхование от производственного травматизма	1,38	
9	6	На превентивную защиту сотрудников	0,17	
10	7	На выплату пособий по безработице, финансирование переквалификации потерявших работу	2,12	
11	8	На гарантию зарплаты при банкротстве компании	0,20	
12	9	На страхование жизни	0,61	
13	10	На групповую страховку	0,95	
14	11	На пособия при увольнении	0,28	
15	12	На дополнительную пенсию	3,10	
16	13	На страховку от травматизма	1,00	
17	14	В гарантийный фонд	0,06	
18	15	Налог на пенсионные платежи	0,60	
19				

Лабораторная работа № 11

Тема: Построение графиков и диаграмм средствами Microsoft Excel.

Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

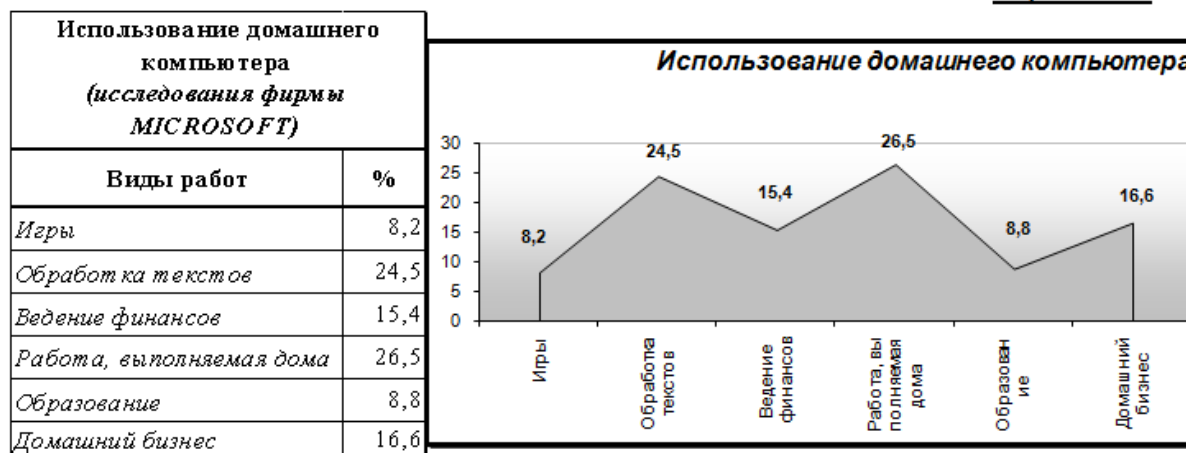
Перечень основных терминов: график, диаграмма, формула, функция, диапазон ячеек, адрес ячейки, адрес диапазона, автозаполнение, автовычисление.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

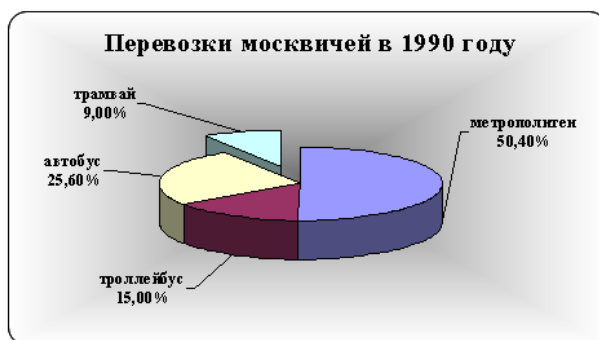
1. Создать рабочую книгу «Диаграммы». Создать 6 рабочих листов и озаглавить их в соответствии с номерами вариантов. На каждом листе выполнить отдельный вариант.
2. Оформление таблиц и диаграмм – по образцу.

Вариант 1.

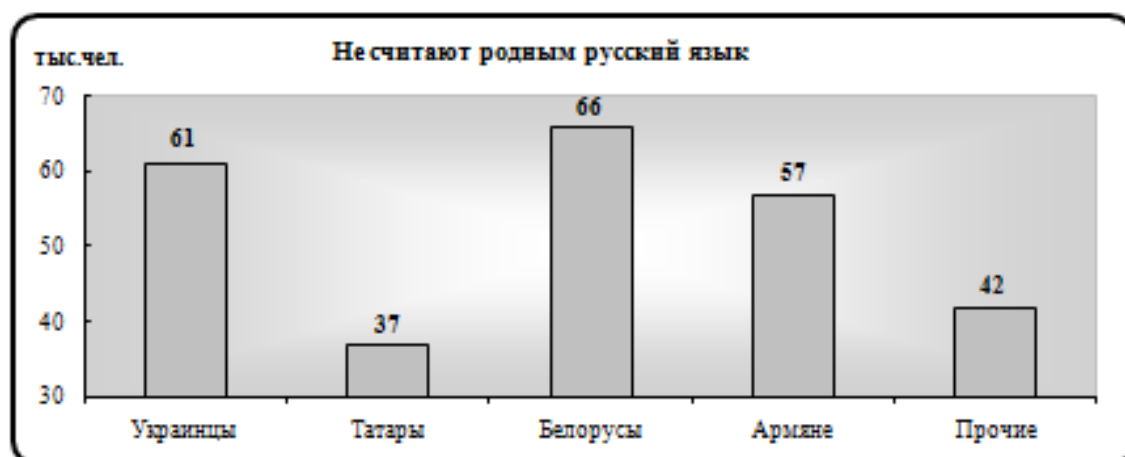
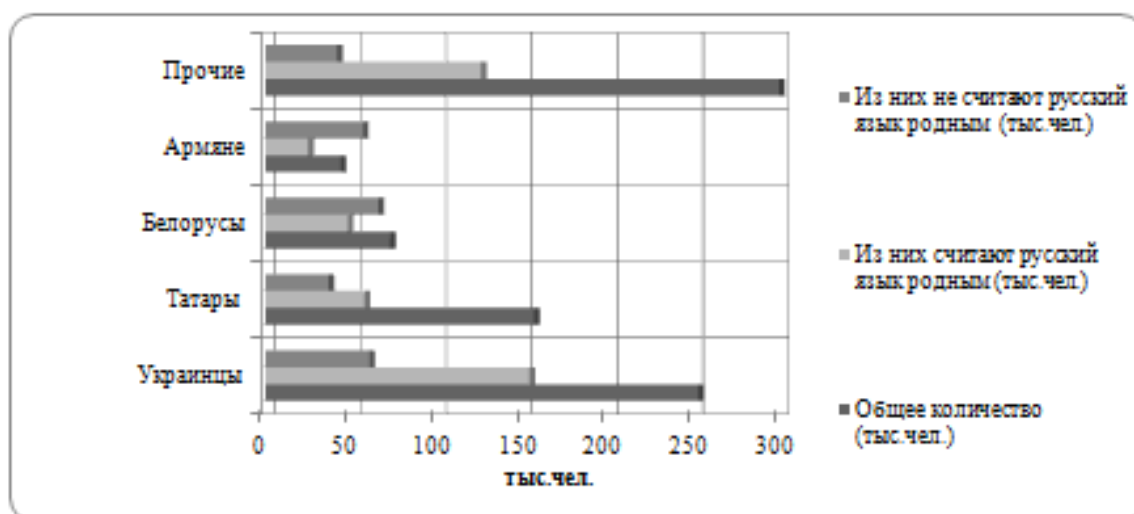


Вариант 2.

Перевозки москвичей городским транспортом, в %					
	1917	1940	1970	1978	1990
метрополитен	-	14,0	35,5	39,5	50,4
троллейбус	-	8,0	17,0	16,0	15,0
автобус	-	8,0	33,5	34,0	25,6
трамвай	100,0	70,0	14,0	10,5	9,0



Национальный состав населения Москвы на 1990 год			
Национальность	Общее количество (тыс.чел.)	Из них считают русский язык родным (тыс.чел.)	Из них не считают русский язык родным (тыс.чел.)
<i>Украинцы</i>	253.00	154.33	61.00
<i>Татары</i>	157.00	58.09	37.00
<i>Белорусы</i>	73.00	48.18	66.00
<i>Армяне</i>	44.00	25.08	57.00
<i>Прочие</i>	300.00	126.00	42.00
<i>Русские</i>	7963.00	7963.00	0.00



Лабораторная работа № 12

Тема: Создание комбинированного документа Word и Excel.

Цель работы: научиться пользоваться графическими возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: формула, функция, диапазон ячеек, графики, диаграммы.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Создать и оформить по образцу текстовый документ в Word.
2. «Приложение 1»:
 - ✓ создать и оформить по образцу таблицу в Excel;
 - ✓ известна заработная плата сотрудника за каждый месяц года;
 - ✓ вычислить заработную плату сотрудника:
 - за каждый квартал,
 - за каждое полугодие,
 - за год
 - среднюю зарплату за год;
 - ✓ построить график изменения зарплаты в течение года;
 - ✓ построить круговую диаграмму сравнения зарплаты по кварталам, выделить наибольшую.
3. Таблицу Excel вставить в документ Word как объект.
4. Диаграммы Excel вставить в документ Word как объект.
5. Расположить текст и объекты на одном листе.
6. Установить колонтитулы:
 - ✓ Верхний – *Фамилия Имя*;
 - ✓ Нижний – *Дата, Время*.

Зарботная плата — это:

- денежное выражение стоимости рабочей силы;
- сумма денежных выплат за работу, выполняемую по трудовому договору;
- выраженная в денежной форме часть совокупного общественного продукта, поступающая в личное потребление трудящихся в соответствии с количеством и качеством затраченного труда;
- денежное вознаграждение, получаемое работником за свой труд в размере, определяемом законодательством и трудовым договором.

Право на труд и его оплату не менее минимального размера оплаты труда в России гарантировано Конституцией Российской Федерации⁷.

Функции заработной платы

1. Мотивационная

Основана на мотивации труда — процессе побуждения человека к определенной деятельности с помощью внутриличностных и внешних факторов:

- 1.1. человек осознает свои потребности;
- 1.2. выбирает наилучший способ получения определенного вознаграждения;
- 1.3. принимает решение о реализации этого способа;
- 1.4. получение вознаграждения.

2. Воспроизводственная

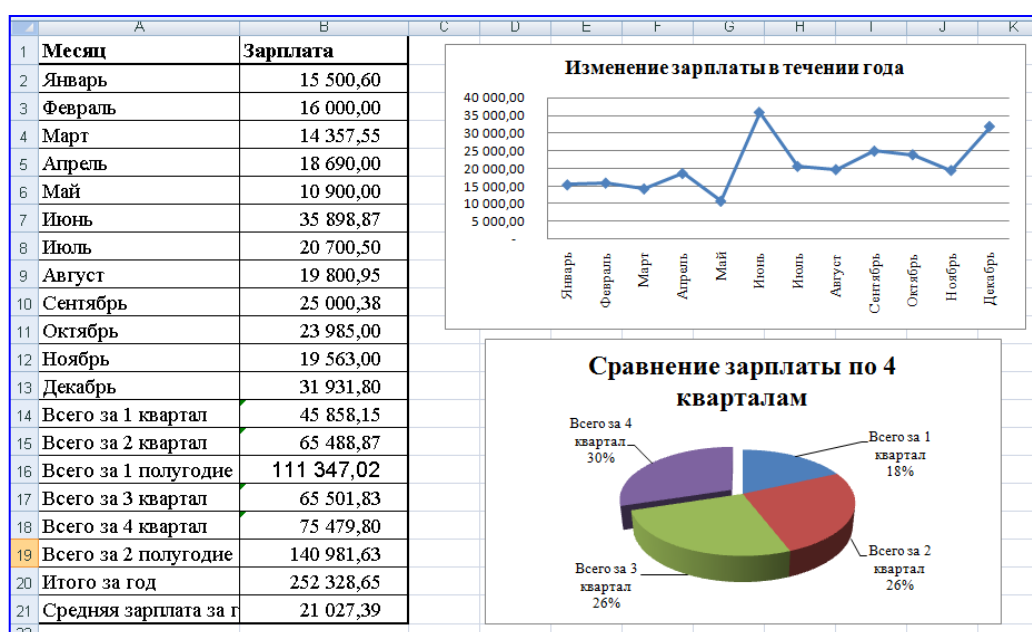
3. Стимулирующая

Важна для предприятия, так как должна побуждать работника к трудовой активности, максимальной отдаче и росту эффективности труда.

4. Статусная

Предполагает соответствующий статус работника, определяемый размером зарплаты; статус его по отношению к другим работникам по вертикали и горизонтали.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



⁷ Конституция Российской Федерации. Комментарии к Конституции. Акты конституционного права.

Лабораторная работа № 13, 14

Тема: Разработка информационно-логической модели и создание структуры реляционной базы данных. Создание структуры реляционной базы данных. Проектирование таблиц. Типы и свойства полей.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Открываем MS Access, задаем имя «Грузоперевозки» и путь, где она будет физически располагаться.
2. Первая таблица будет называться «**Клиенты**». В разделе «Таблицы» есть три варианта создания оных, а именно: конструктором, мастером и путем ввода данных. Какой вариант выбрать остается за вами.

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код клиента	Счетчик, первичный ключ
Клиент	Текстовый, 20

3. Далее создаем следующую таблицу – «**Грузовики**»

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код грузовика	Счетчик, первичный ключ
Номер	Текстовый, 10
Грузоподъемность	Числовой, действительное
Водитель	Текстовый, 20

4. Затем переходим к созданию таблицы «**Грузы**».

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код груза	Счетчик, первичный ключ
Груз	Текстовый, 20
Вес	Числовой, действительное

5. Следующая таблица будет называться «**Города**».

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код города	Счетчик, первичный ключ
Город	Текстовый, 20

6. И, наконец, самая важная наша таблица – это «**Перевозки**».

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код перевозки	Счетчик, первичный ключ
Код клиента	Числовой, вторичный ключ, таблица «Клиенты»
Код груза	Числовой, вторичный ключ, таблица «Грузы»
Код грузовика	Числовой, вторичный ключ, таблица «Грузовики»
Код города	Числовой, вторичный ключ, таблица «Города»
Дата поставки	Дата/время, краткий формат даты

Лабораторная работа № 15

Тема: Многотабличная база данных. Установка связей между таблицами.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Переходим к установлению связей между таблицами – для этого служит режим **Схема данных**. Схему данных можно отредактировать в разделе «Главное меню – Сервис – Схема данных...».



2. Тип связи между таблицами:
- Клиенты – Перевозки
 - Грузы – Перевозки
 - Грузовики – Перевозки
 - Города – Перевозки
- } Один-многим
3. Далее нужно/можно слегка заполнить таблицы.

Код перевозки	Клиент	Груз	Грузовик	Город	Дата поставки
1	Фармахелп, ООО	Морковь	A123AA	Москва	23.12.2015
2	НПФ Химэкотек	Ржавые задвижки	B456BB	Балашиха	24.12.2015
3	ПГСК "Круг"	Металлолом	B789BB	Калининград	25.12.2015
(Счетчик)					

Код города	Город
1	Балашиха
2	Москва
3	Санкт-Петербург
4	Смоленск
5	Тверь
6	Калининград
7	Брест
8	Миск
(Счетчик)	

Код груза	Груз	Вес, т
1	Картоха	1,5
2	Морковь	2,5
3	Ржавые задвижки	3,5
4	Металлолом	4,5
(Счетчик)		0

Код клиента	Клиент
1	Фармахелп, ООО
2	ПГСК "Круг"
3	Промприбор Холдинг
4	Спортлайф, ООО
5	НПФ Химэкотек
(Счетчик)	

Код грузовика	Номер грузовика	Грузоподъемность, т	Водитель
1	A123AA	4	Бабичев ИМ
2	B456BB	5	Цыбизов АГ
3	B789BB	6	Воскресенский ВА
(Счетчик)		0	

Лабораторная работа № 16

Тема: Создание и форматирование входных форм. Ввод данных.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

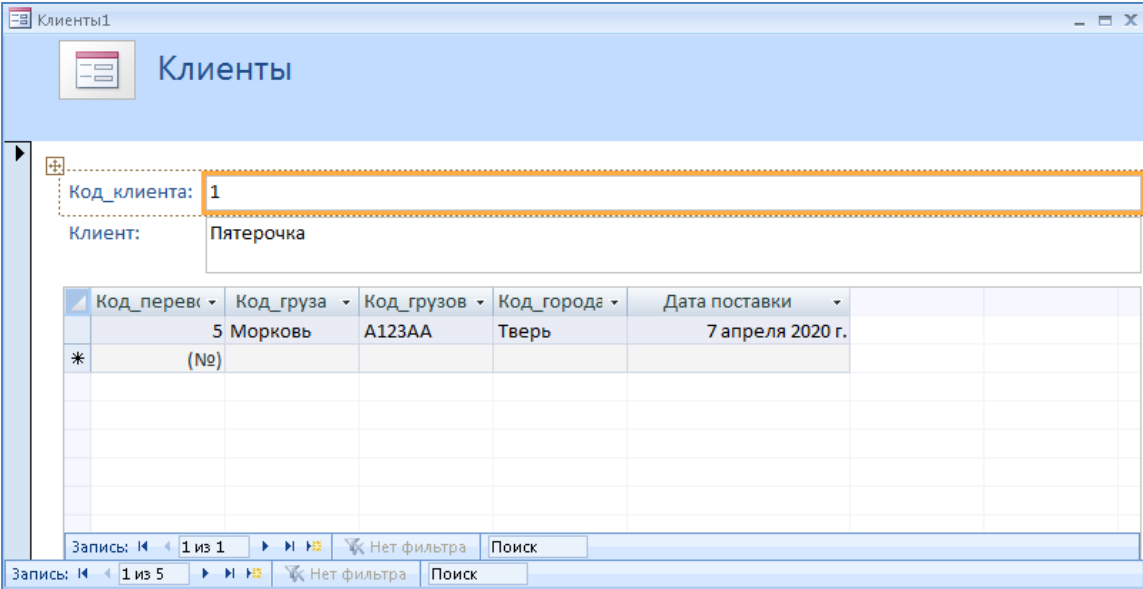
Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Формы для БД можно создать в разделе «Формы». Там имеется два пути их создания, а именно при помощи конструктора и с помощью мастера. Удобней и быстрее создавать формы с помощью мастера, а редактировать и изменять их соответственно – конструктором. Обычно формы служат для ввода и изменения данных таблиц.
2. Создадим формы для таблицы **Клиенты**, **Грузовики**, **Грузы**, **Город**, **Перевозки**:
 - 2.1. Сначала мастер предложит выбрать необходимую таблицу, выбираем все доступные поля, жмем «Далее». Теперь нужно выбрать внешний вид формы, опять же выбираем – «в один столбец». Потом необходимо выбрать стиль, выбираем «официальный». Затем нужно задать имя и сохранить. Задаем имя как у таблицы.



The screenshot shows a database form window titled "Клиенты1" with a sub-header "Клиенты". The form contains a text field for "Код_клиента" with the value "1" and a label "Клиент:" with the value "Пятерочка". Below this is a table with the following columns: "Код_перев.", "Код_груза", "Код_грузов", "Код_города", and "Дата поставки". The table contains one record: "5 Морковь", "A123AA", "Тверь", and "7 апреля 2020 г.". The table has a status bar at the bottom showing "Запись: 1 из 1" and "Нет фильтра".

Код_перев.	Код_груза	Код_грузов	Код_города	Дата поставки
5	Морковь	A123AA	Тверь	7 апреля 2020 г.

Грузовики

Код_грузовика: 1

Номер: A123AA

Грузоодъемность: 5

Водитель: Иванов И.И.

Код_перевз	Код_клиент	Код_груза	Код_города	Дата поставки
1	Атак	Арбузы	Москва	5 апреля 2020 г.
3	Дикси	Капуста	Санкт-Петербур	9 апреля 2020 г.
5	Пятерочка	Морковь	Тверь	7 апреля 2020 г.
*	(№)			

Запись: 1 из 3

Грузы

Код_груза: 1

Груз: Картофель

Вес: 3

Код_перевз	Код_клиент	Код_грузов	Код_города	Дата поставки
4	Магнит	Д123ДД	Смоленск	8 апреля 2020 г.
*	(№)			

Запись: 1 из 5

Город

Код_города: 1

Город: Москва

Код_перевз	Код_клиент	Код_груза	Код_грузов	Дата поставки
1	Атак	Арбузы	A123AA	5 апреля 2020 г.
*	(№)			

Запись: 1 из 1

Нет фильтра Поиск

Перевозки

Код_перевозки: 1

Код_клиента: Атак

Код_груза: Арбузы

Код_грузовика: A123AA

Код_города: Москва

Дата поставки: 5 апреля 2020 г.

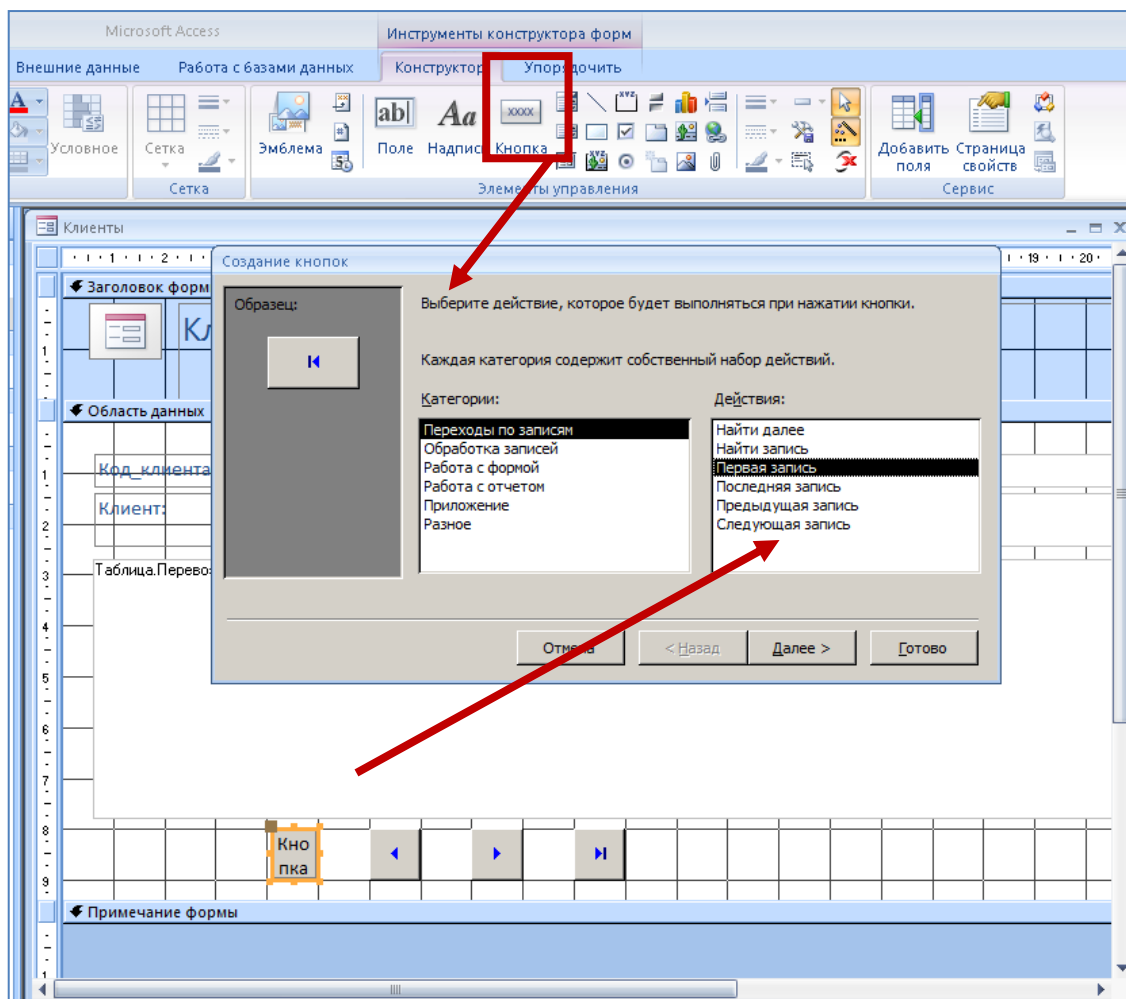
Запись: 1 из 5

Нет фильтра Поиск

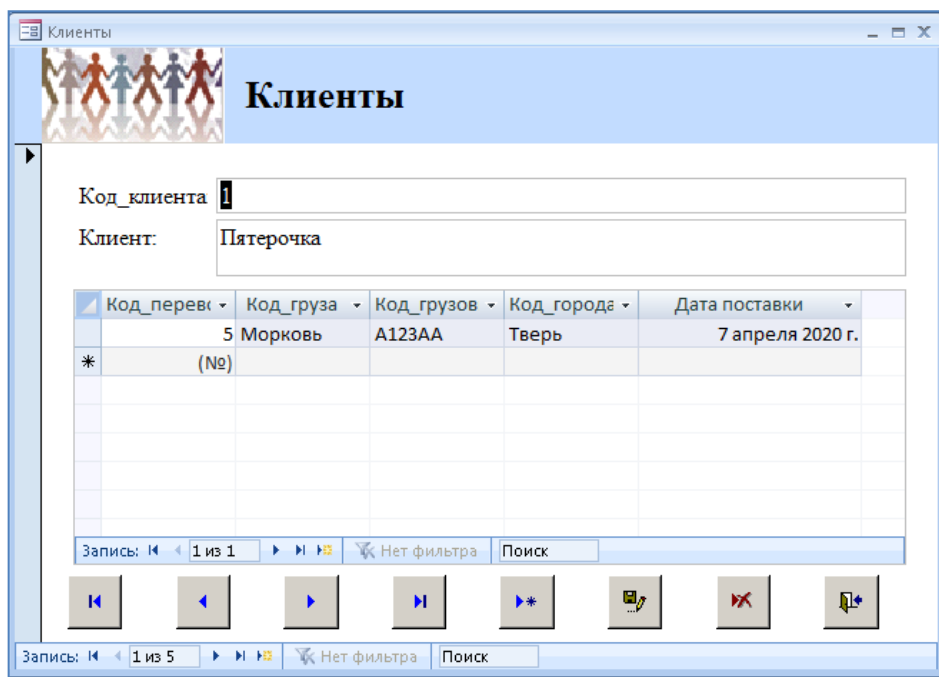
2.2. В режиме **Конструктор**:

- отформатировать объекты,
- переместить поля и содержимое.

2.3. В режиме **Конструктор** для созданных входных форм добавить кнопки:



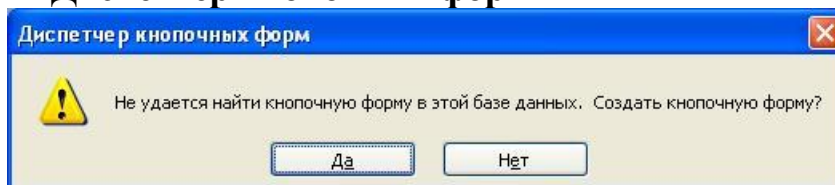
- В категории **Переходы по записям**:
Предыдущая запись,
Следующая запись,
Первая запись,
Последняя запись,
- В категории **Обработка записей**:
Добавить запись,
Сохранить запись,
Удалить запись,
- В категории **Работа с формой**:
Закрывать форму.



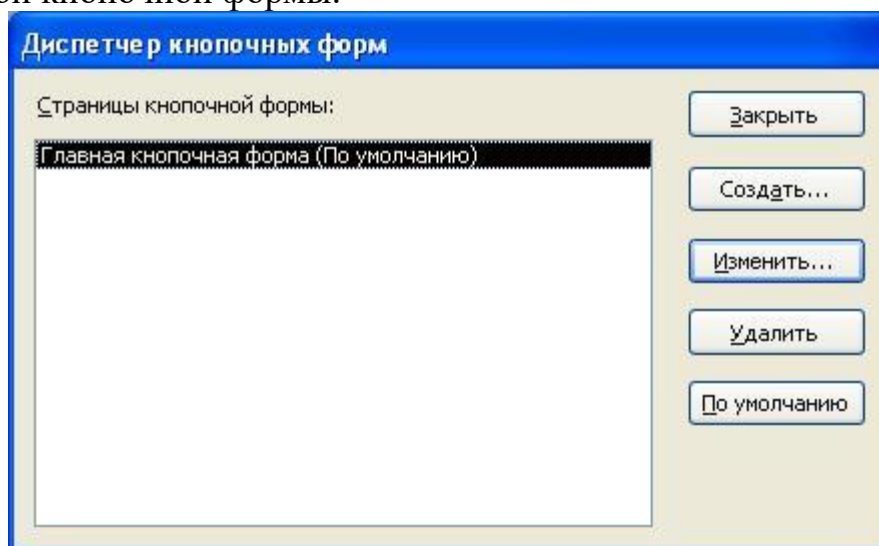
2.4. Аналогично форматируем формы для оставшихся таблиц: **Грузовики, Грузы, Клиенты, Перевозки.**

3. Для удобства навигации по объектам базы данных существует главная кнопочная форма, для ее создания нужно перейти в раздел «Сервис – Служебные программы – Диспетчер кнопочных форм» («Работа с базами данных - Диспетчер кнопочных форм»).

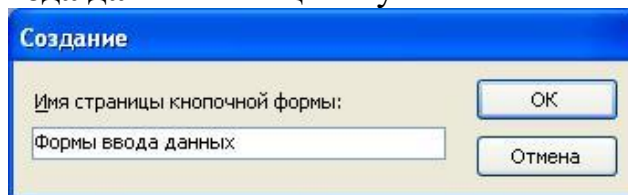
3.1. Если кнопочная форма ранее не создавалась, то откроется окно диалога «Диспетчер кнопочных форм».



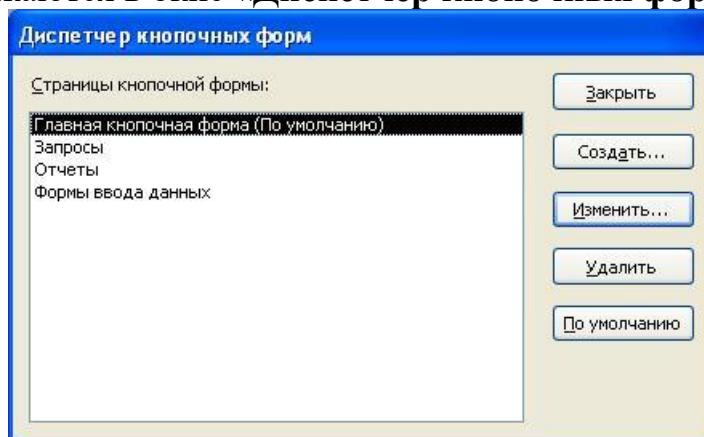
В окне диалога надо нажать кнопку «Да», тем самым подтвердить создание кнопочной формы. В результате будет создана страница Главной кнопочной формы.



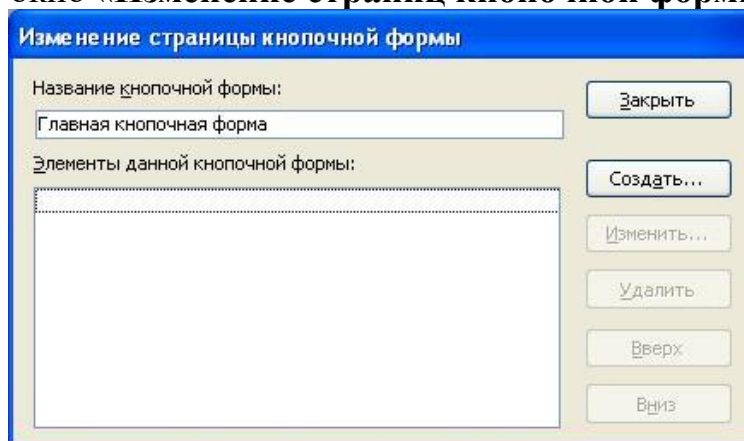
- 3.2. Далее можно создать еще три страницы кнопочной формы: **Формы ввода данных, Отчеты и Запросы**. Для этого следует щелкнуть на кнопке «Создать» и в появившемся окне ввести имя новой страницы «**Формы ввода данных**» и щелкнуть на кнопке «ОК».



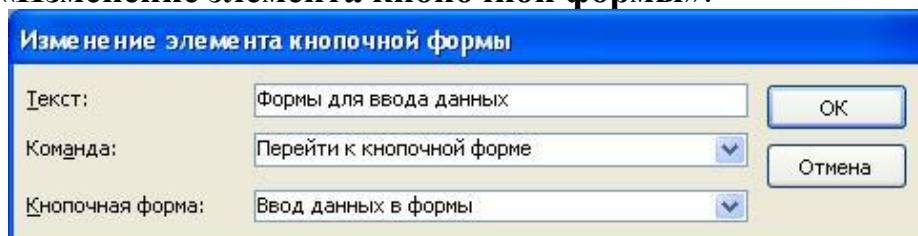
Будет создана страница кнопочной формы «**Формы ввода данных**». Аналогичным образом надо создать еще две страницы, в итоге получим четыре страницы кнопочных форм, которые отображаются в окне «**Диспетчер кнопочных форм**».



- 3.3. После этого создаем **Элементы Главной кнопочной формы**, для этого в «**Окне диспетчер кнопочных форм**» выделяем страницу «**Главная кнопочная форма**» и щелкаем «**Изменить**», откроется новое окно «**Изменение страниц кнопочной формы**».



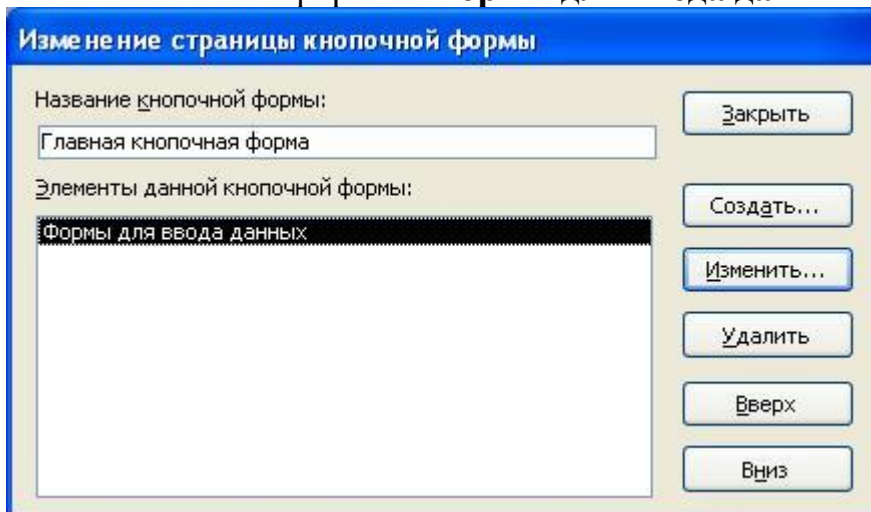
В этом окне щелкаем на кнопке «Создать», откроется новое окно «**Изменение элемента кнопочной формы**».



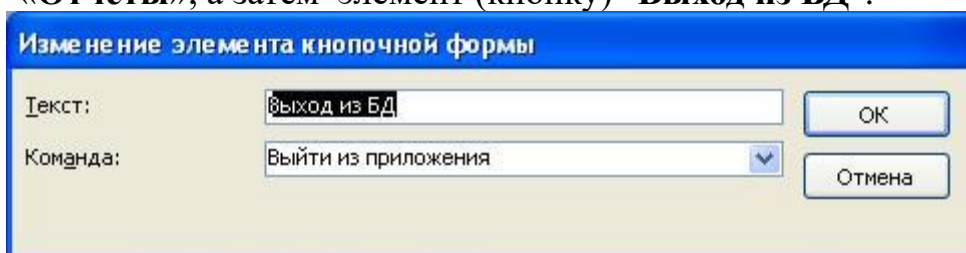
В окне выполняем следующее:

- вводим текст: *Формы для ввода данных*;
- выбираем из раскрывающегося списка команду: *Перейти к кнопочной форме*;
- выбираем из списка кнопочную форму: *Ввод данных в формы*, щелкаем на кнопке «ОК».

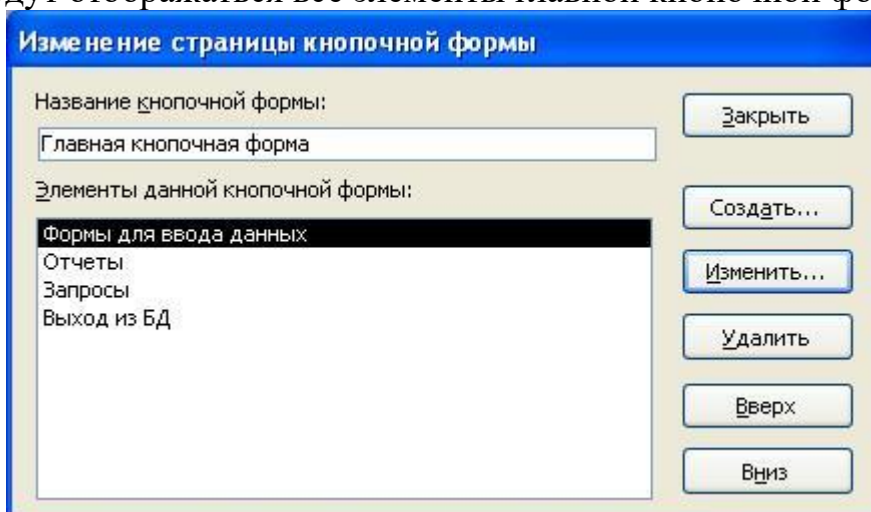
В окне «Изменение страницы кнопочной формы» отобразится элемент кнопочной формы «Формы для ввода данных».



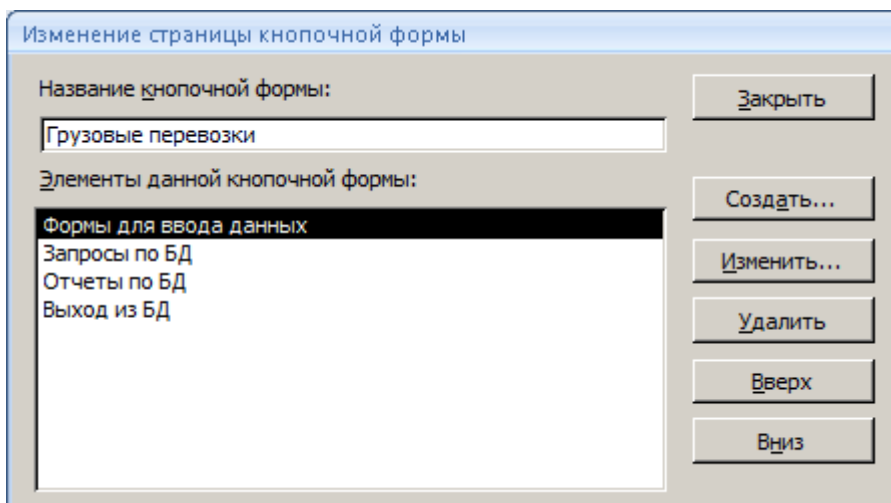
Аналогичным методом надо создать элементы: «Запросы» и «Отчеты», а затем элемент (кнопку) "Выход из БД".



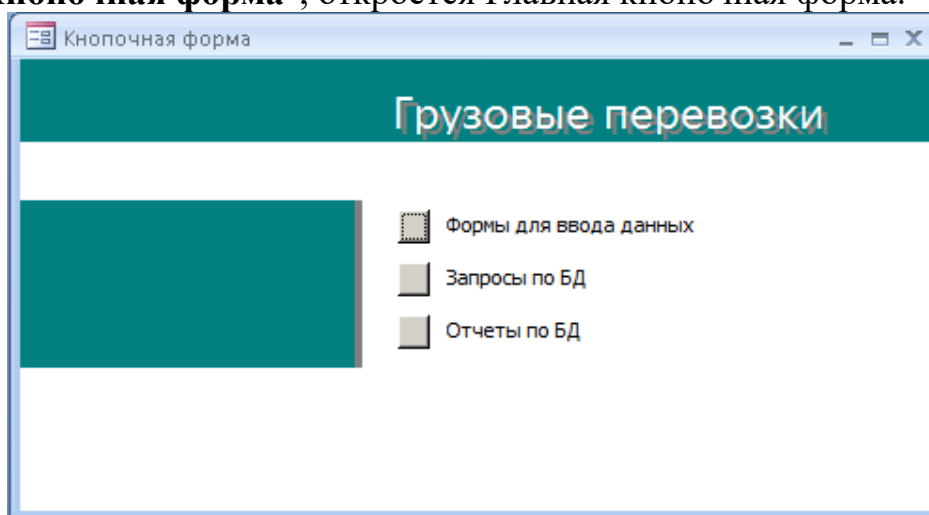
В результате в окне «Изменение страницы кнопочной формы» будут отображаться все элементы главной кнопочной формы.



Изменить название Главной кнопочной формы «Станицы кнопочной формы» - Изменить:

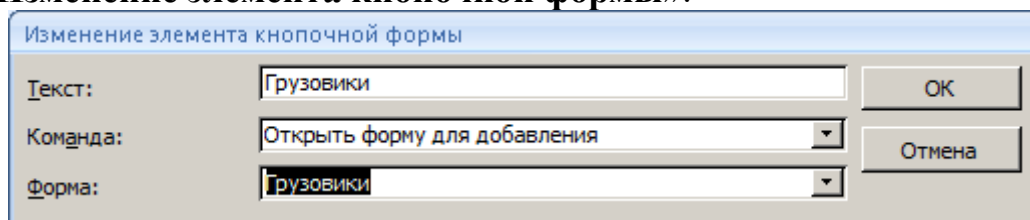


- 3.4. Кнопочная форма появится в списке в области окна базы данных на вкладке **Формы** на панели **Объекты**, а на вкладке **Таблицы** в списках появится таблица **Switchboard Items**. Дважды щелкнув на надписи **"Кнопочная форма"**, откроется Главная кнопочная форма.



- 3.5. После этого создаем **Элементы Формы ввода данных**, для этого в «**Окне диспетчер кнопочных форм**» выделяем страницу «**Формы ввода данных**» и щелкаем «**Изменить**», откроется новое окно «**Изменение страниц кнопочной формы**».

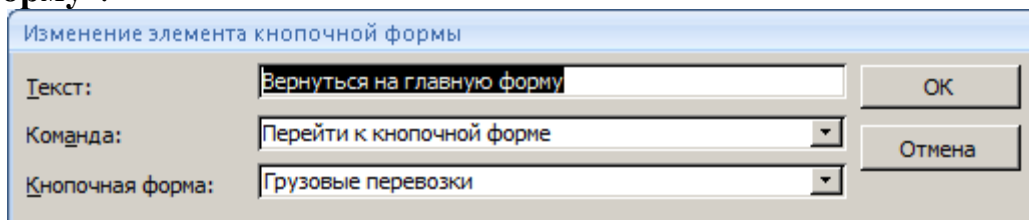
В этом окне щелкаем на кнопке «**Создать**», откроется новое окно «**Изменение элемента кнопочной формы**».



В окне выполняем следующее:

- вводим текст: *Грузовики*;
- выбираем из раскрывающегося списка команду: *Открыть форму для добавления*;
- выбираем из списка форму: *Грузовики*, щелкаем на кнопке «**ОК**».

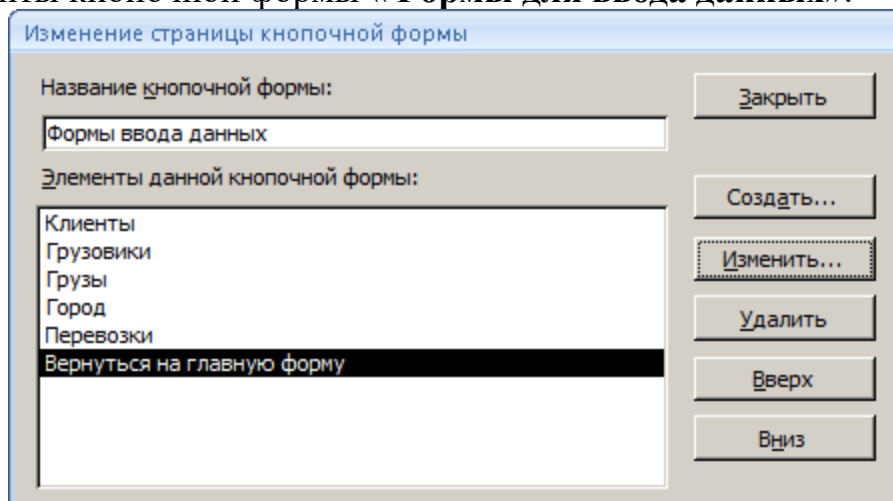
Выполняем аналогично для форм: **Клиенты, Грузы, Город, Перевозки**, а затем элемент (кнопку) "**Вернуться на главную форму**".



The dialog box titled "Изменение элемента кнопочной формы" (Change button form element) contains the following fields and buttons:

- Текст:** A text input field containing "Вернуться на главную форму".
- Команда:** A dropdown menu with "Перейти к кнопочной форме" selected.
- Кнопочная форма:** A dropdown menu with "Грузовые перевозки" selected.
- Buttons:** "ОК" and "Отмена" (Cancel).

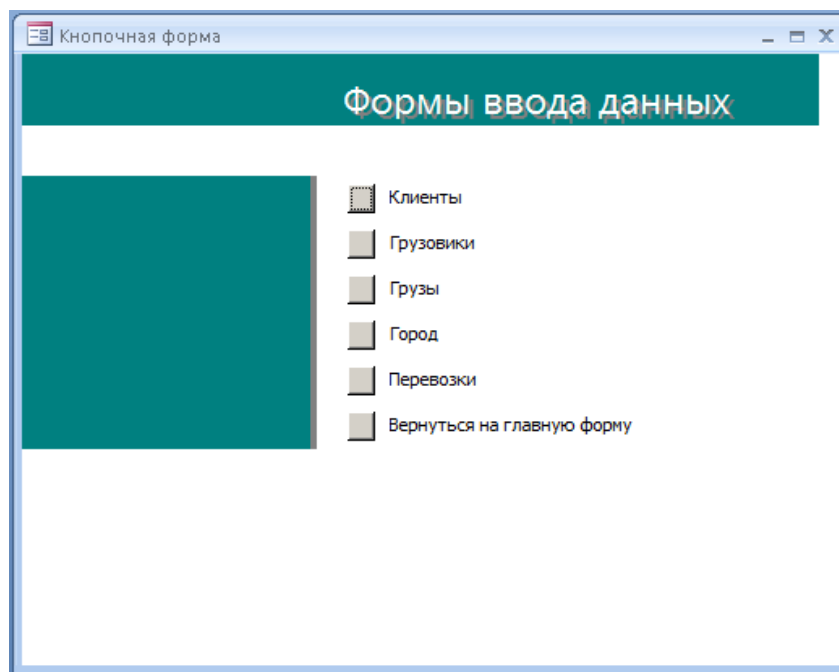
В окне «**Изменение страницы кнопочной формы**» отобразятся элементы кнопочной формы «**Формы для ввода данных**».



The dialog box titled "Изменение страницы кнопочной формы" (Change button form page) contains the following elements:

- Название кнопочной формы:** A text input field containing "Формы ввода данных".
- Элементы данной кнопочной формы:** A list box containing "Клиенты", "Грузовики", "Грузы", "Город", "Перевозки", and "Вернуться на главную форму". The last item is selected.
- Buttons:** "Закреть" (Close), "Создать..." (Create...), "Изменить..." (Change...), "Удалить" (Delete), "Вверх" (Up), and "Вниз" (Down).

3.6. Кнопочная форма **Формы ввода данных** будет выглядеть:



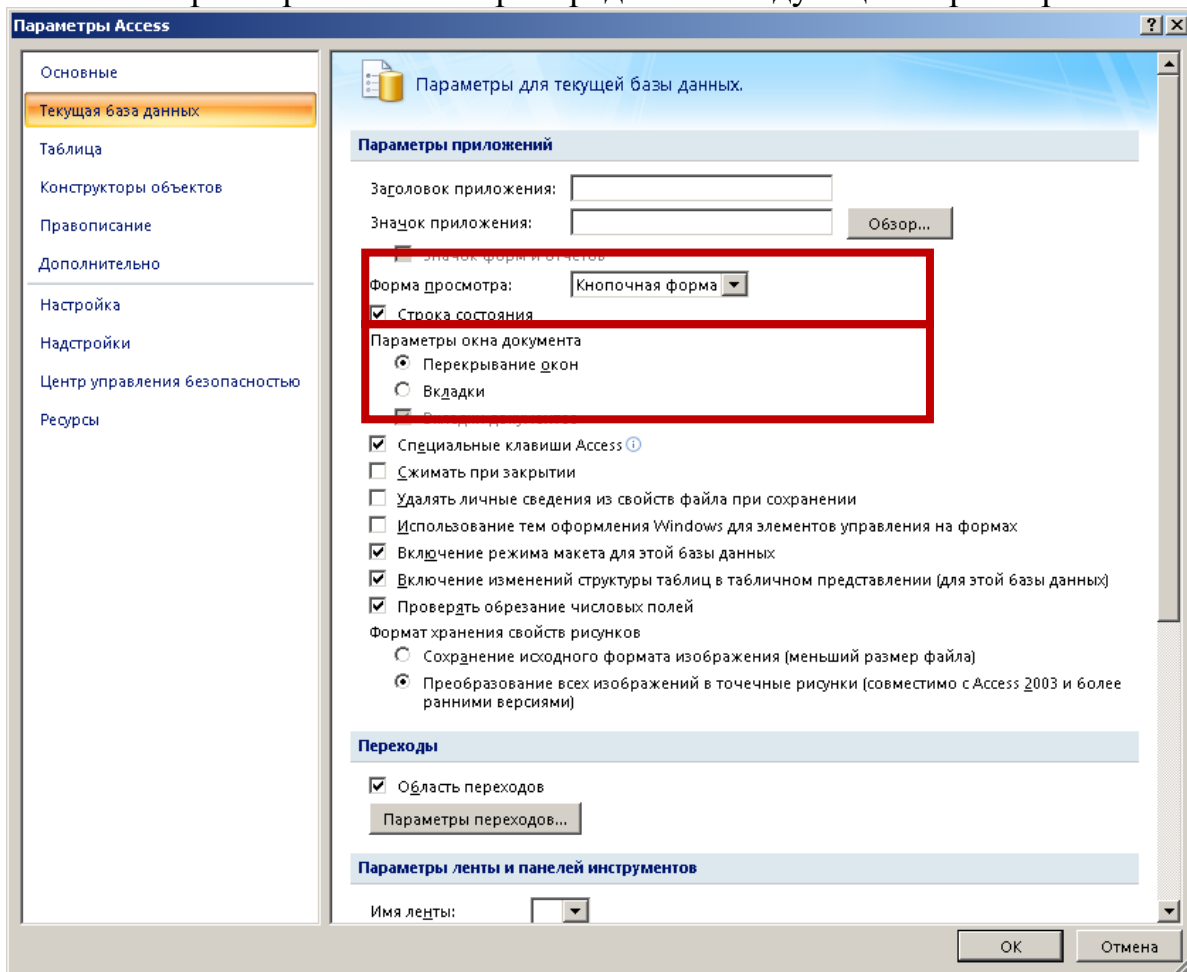
The window titled "Кнопочная форма" (Button form) displays the "Формы ввода данных" (Data entry forms) form. It features a teal header with the title and a list of buttons on the right side:

- Клиенты
- Грузовики
- Грузы
- Город
- Перевозки
- Вернуться на главную форму

3.7. Для того чтобы эта форма отображалась при запуске базы данных, необходимо выполнить: **Кнопка OFFICE – Параметры Access – пункт Текущая база данных – Форма просмотра – Кнопочная форма**.

Для того чтобы при открытии БД открывалось стартовое окно и все

открывающиеся окна имели минимальный размер, необходимо в параметрах Access переопределить следующие параметры:



4. Ввести данные во все таблицы.

Лабораторная работа № 17

Тема: Формирование запросов.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

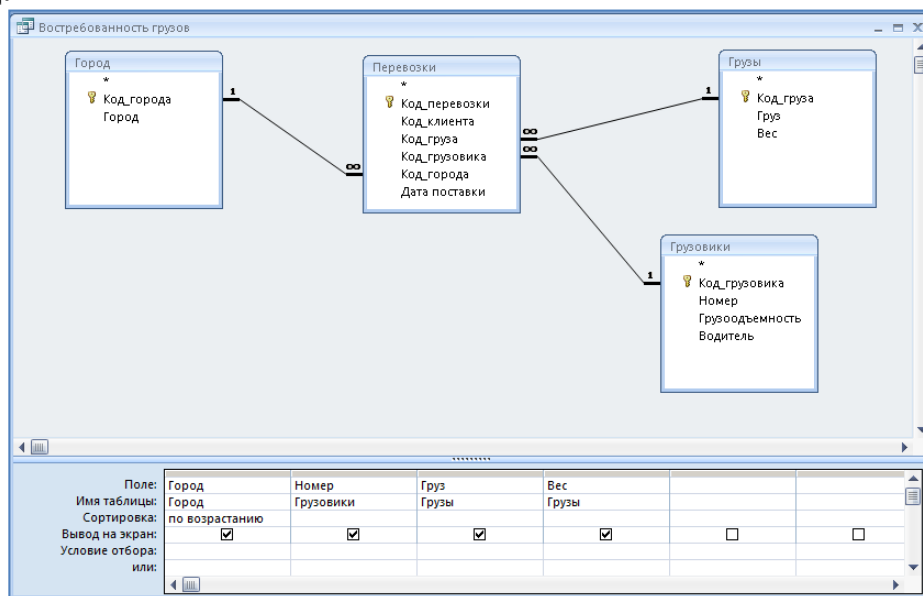
Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Чтобы создать некий произвольный, но нужный запрос необходимо перейти в главное меню, а там уже выбрать «Создание - Запрос». Появится окно в котором можно будет с помощью конструктора запросов создать запрос для выбора данных по заданным критериям, подсчитать статистику, изменить содержимое БД. Сначала выбираем таблицы, которые будут участвовать в запросе. Потом также двойным кликом нужно выбрать необходимые поля. Формирование запроса происходит в режиме **Конструктор**.
2. Запрос простой - **Востребованность грузов**
Выбрать таблицы (**конструктор – Отобразить таблицу**) **Город**, **Перевозки** **Грузы**, **Грузовики** (таблицы в запросе обязательно должны быть связаны). Отсортировать по возрастанию по полю **Город**.



Посмотреть результат выполнения инструмент **Конструктор – Выполнить**.

3. Запрос выборки по заданному критерию - **Востребованность грузов в Москве**.

В строке **Условие отбора** задать критерии отбора:

Поле:	Город	Номер	Груз	Вес		
Имя таблицы:	Город	Грузовики	Грузы	Грузы		
Сортировка:	по возрастанию					
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:	"Москва"					
или:						

4. Запрос вычисляемый – **Статистика перевозок по городам**.
 Выбрать инструмент на вкладке **Конструктор – Итоги**.
 В строке **Групповая операция** выбрать соответствующие действия:

Группировка по полю **Город**,
Count (количество) по полю **Груз**,
Sum (сумма) по полю **Вес**.

Поле:	Город	Груз	Вес		
Имя таблицы:	Город	Грузы	Грузы		
Групповая операция:	Группировка	Count	Sum		
Сортировка:	по возрастанию				
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:					
или:					

5. Параметрический запрос – **Грузы по городам**.
 Добавить таблицу **Клиенты**. В строку **Условие отбора** в квадратных скобках ввести приглашение к диалогу.

Поле:	Город	Клиент	Номер	Водитель	Груз	
Имя таблицы:	Город	Клиенты	Грузовики	Грузовики	Грузы	
Сортировка:	по возрастанию	по возрастанию	по возрастанию	по возрастанию		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:	[Введите ГОРОД:]					
или:						

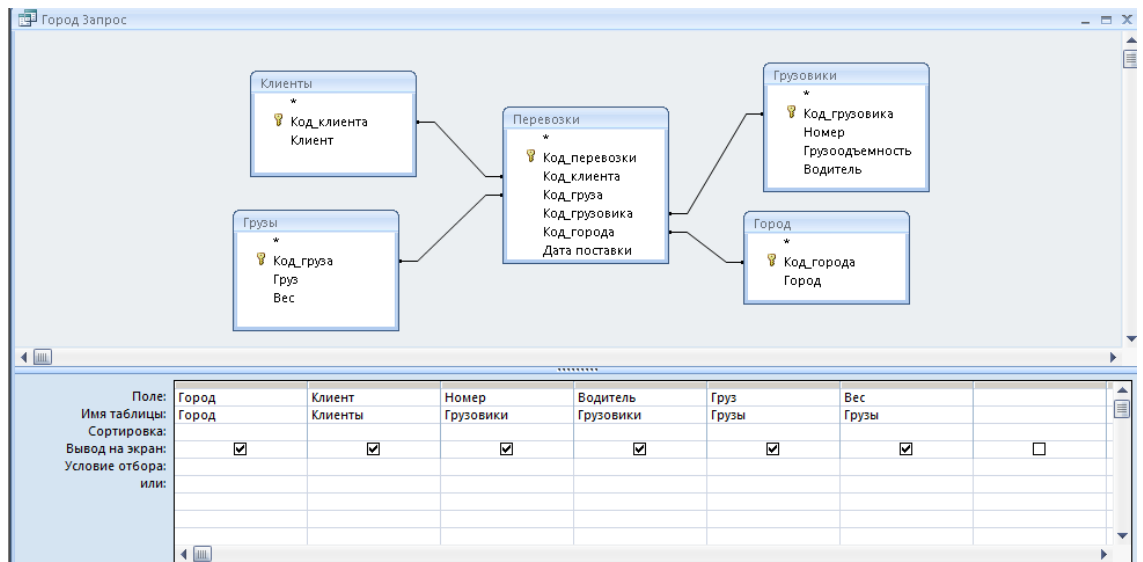
Посмотреть результат выполнения инструмент **Конструктор – Выполнить**.

На экран будет выведено диалоговое окно, в которое нужно ввести критерий отбора.

Введите значение параметра ? X

Введите ГОРОД:

6. Перекрестный запрос – **Итоговый запрос по перевозкам**.
 Сначала необходимо создать простой запрос и собрать все данные из таблиц вместе:



Выбрать на вкладке **Создание – Мастер запросов**, в диалоге выбрать в качестве источника подготовительный запрос, выбрать поле для расположения по строкам, столбцам, на пересечении в таблице. Полученный итог:

Город	Клиент	Итоговое з	Арбузы	Дыни	Капуста	Картофель	Морковь
Калининград	ВкусВилл	5		2			3
Москва	Атак	7	4			3	
Санкт-Петербург	Дикси	6			6		
Смоленск	Магнит	3				3	
Тверь	Магнит	3					3
Тверь	Пятерочка	3					3

1. Самостоятельно придумать 3 запроса.
2. В Диспетчере кнопочных форм добавить кнопки на соответствующей форме.

Для запуска запросов в диспетчере необходимо сначала создать макросы для запуска запросов.

На вкладке **Создание** выбрать инструмент **Макросы** и в **Конструкторе** задать параметры:

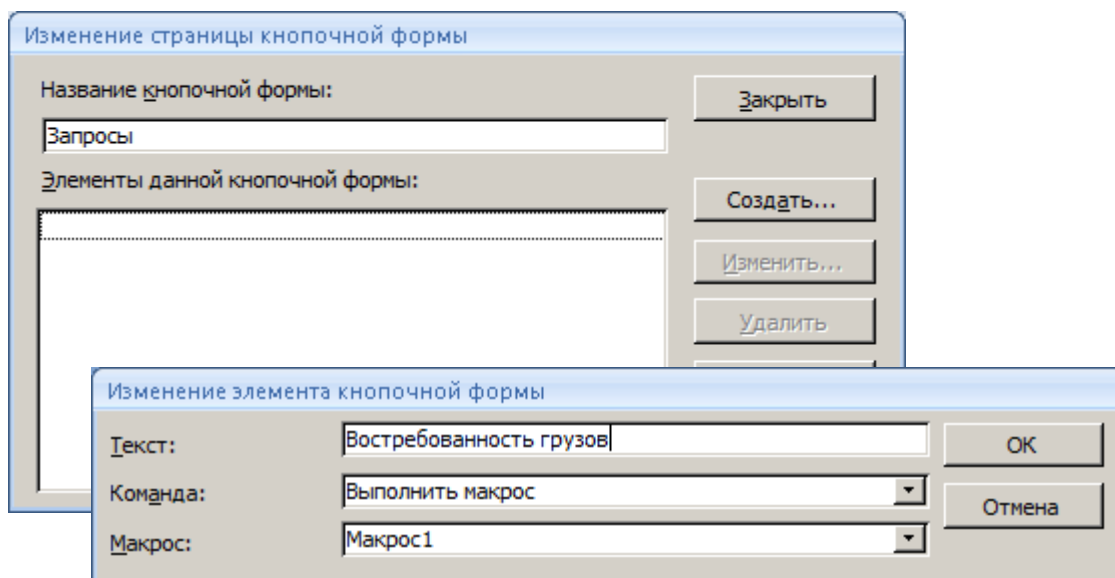
Макрокоманда	Аргументы	Примечание
ОткрытьЗапрос	Востребованность грузов; Таблица; Только чтение	

Аргументы макрокоманды

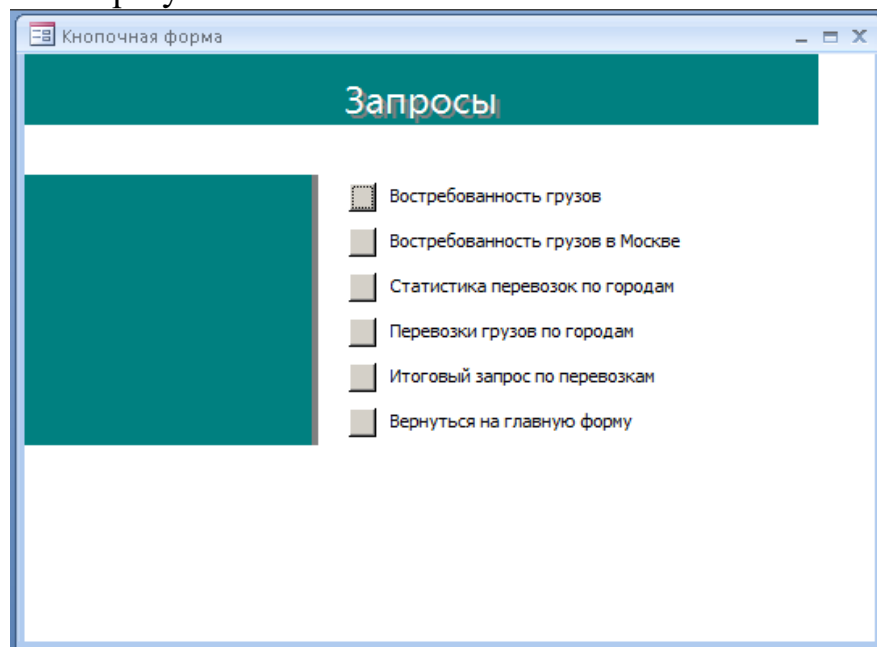
Имя запроса	Востребованность грузов
Режим	Таблица
Режим данных	Только чтение

Открытие запроса на выборку или перекрестного запроса или запуск запроса на изменение. Допускается режим конструктора, таблицы или просмотра. Для справки нажмите F1.

Затем в Диспетчере кнопочных форм на форме запросы создать Элементы кнопочной формы:



Полученный результат:



Лабораторная работа № 18

Тема: Создание и форматирование отчетных форм.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

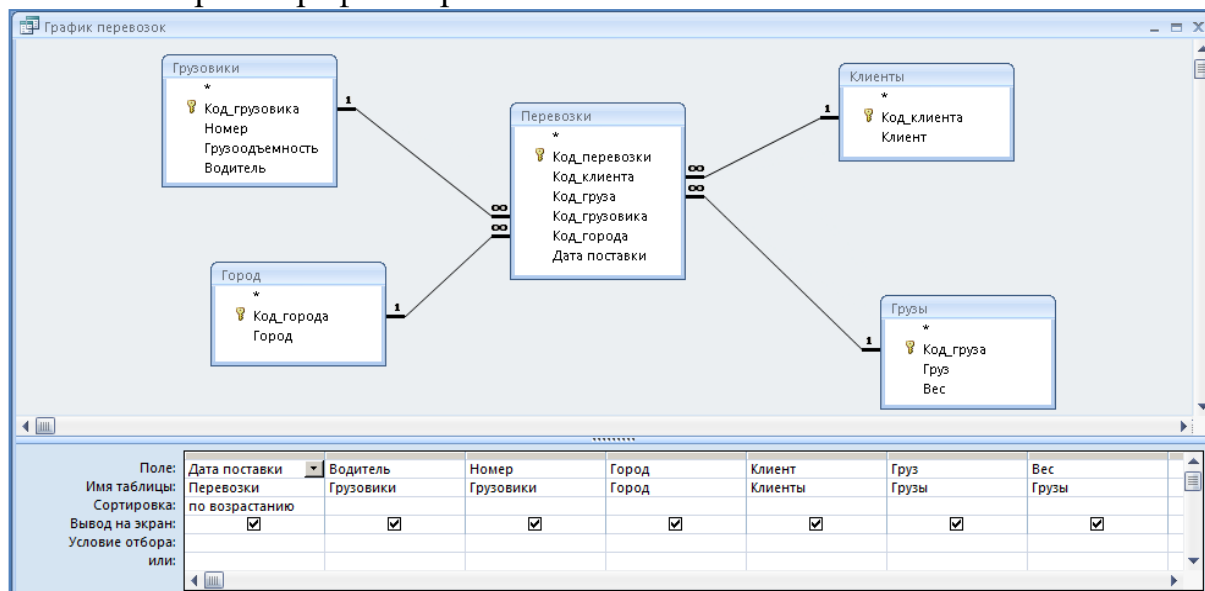
Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Создание отчетов начинаем с подготовительных запросов, которые помогут собрать правильно данные.

1.1. Запрос «График перевозок»:



Результат (содержимое может быть разным):

Дата поставки	Водитель	Номер	Город	Клиент	Груз	Вес
5 апреля 2020 г.	Бичев Б.Б.	С123СС	Москва	Атак	Картофель	3
5 апреля 2020 г.	Петров П.П	Б123ББ	Москва	Атак	Арбузы	2
5 апреля 2020 г.	Иванов И.И	А123АА	Москва	Атак	Арбузы	2
6 апреля 2020 г.	Петров П.П	Б123ББ	Калининград	ВкусВилл	Дыни	2
7 апреля 2020 г.	Иванов И.И	А123АА	Тверь	Пятерочка	Морковь	3
8 апреля 2020 г.	Воскресенский В.В.	Д123ДД	Смоленск	Магнит	Картофель	3
9 апреля 2020 г.	Сидоров С.С.	В123ВВ	Санкт-Петербург	Дикси	Капуста	3
9 апреля 2020 г.	Иванов И.И	А123АА	Санкт-Петербург	Дикси	Капуста	3
13 апреля 2020 г.	Петров П.П	Б123ББ	Тверь	Магнит	Морковь	3
20 апреля 2020 г.	Иванов И.И	А123АА	Калининград	ВкусВилл	Морковь	3

1.2. Создаем отчет на основе созданного запроса, для чего на вкладке **Создание** выбираем инструмент **Мастер отчетов**, в диалоге выбрать в качестве источника подготовительный запрос, выбрать тип оформления отчета.

1.3. Результат (содержимое может быть разное).

Вид отчета можно в Конструкторе отредактировать и отформатировать.

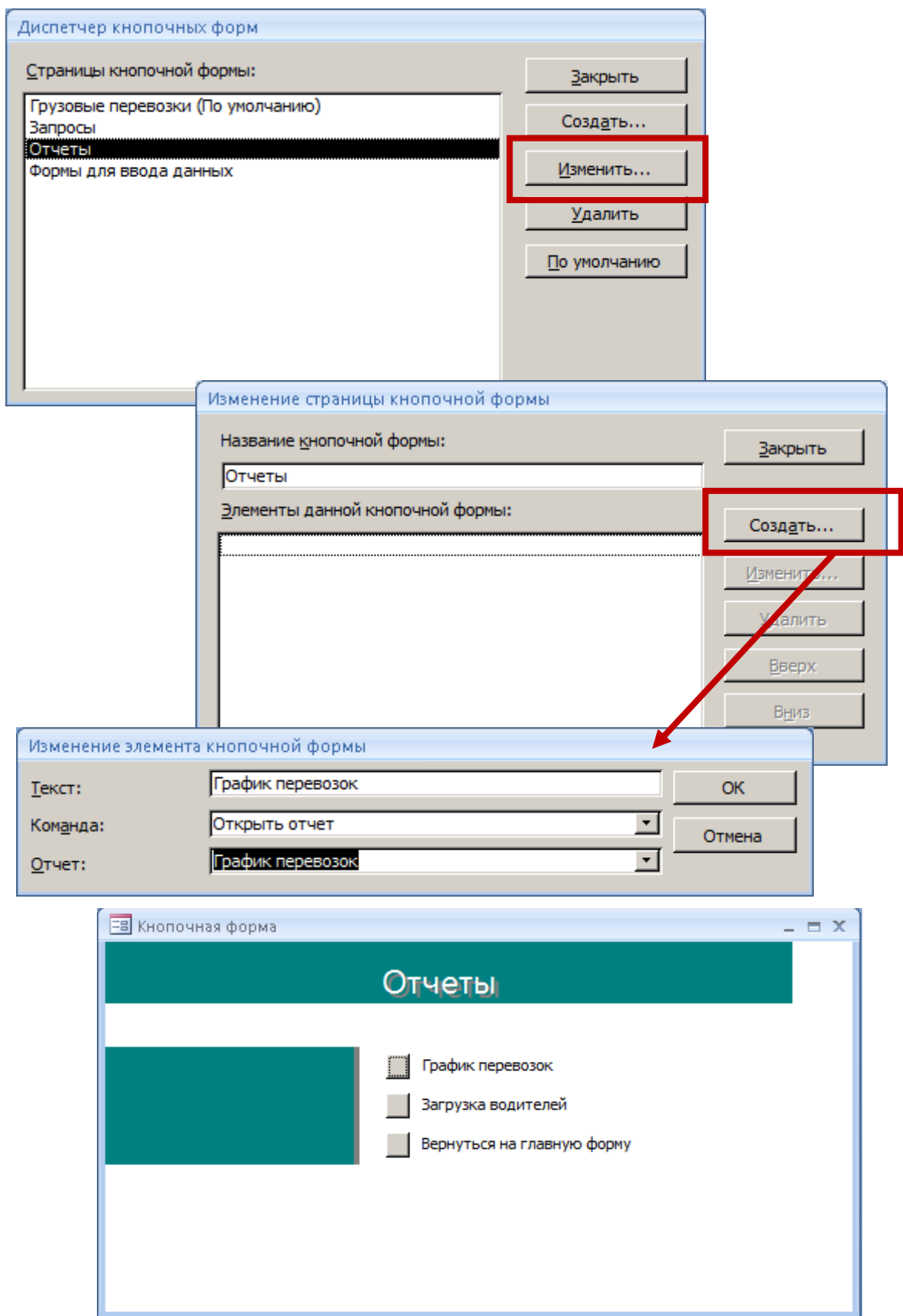
Дата поставки - по месяцам	Дата поставки	Город	Водитель	Клиент	Номер	Груз
Апрель 2020	5 апреля 2020 г.	Москва	Иванов И.И	Атак	A123AA	Арбузы
	6 апреля 2020 г.	Калининград	Петров П.П	ВкусВилл	B123BB	Дыни
	9 апреля 2020 г.	Санкт-Петербург	Иванов И.И	Дикси	A123AA	Капуста
	15 апреля 2020 г.	Смоленск	Воскресенский В.В.	Магнит	D123DD	Картофель
	16 апреля 2020 г.	Москва	Петров П.П	Атак	B123BB	Арбузы
	16 апреля 2020 г.	Тверь	Иванов И.И	Пятерочка	A123AA	Морковь
	18 апреля 2020 г.	Санкт-Петербург	Сидоров С.С.	Дикси	B123BB	Капуста
	20 апреля 2020 г.	Москва	Бабичев Б.Б.	Атак	C123CC	Картофель
	23 апреля 2020 г.	Калининград	Иванов И.И	ВкусВилл	A123AA	Морковь
	30 апреля 2020 г.	Тверь	Петров П.П	Магнит	B123BB	Морковь
Май 2020	5 мая 2020 г.	Москва	Иванов И.И	Атак	A123AA	Дыни
	6 мая 2020 г.	Калининград	Петров П.П	ВкусВилл	B123BB	Капуста
	12 мая 2020 г.	Тверь	Иванов И.И	Пятерочка	A123AA	Морковь
	14 мая 2020 г.	Смоленск	Воскресенский В.В.	Магнит	D123DD	Морковь
	15 мая 2020 г.	Санкт-Петербург	Иванов И.И	Дикси	A123AA	Картофель
	16 мая 2020 г.	Москва	Петров П.П	Атак	B123BB	Капуста
	18 мая 2020 г.	Санкт-Петербург	Сидоров С.С.	Дикси	B123BB	Капуста
	20 мая 2020 г.	Москва	Бабичев Б.Б.	Атак	C123CC	Картофель
	25 мая 2020 г.	Калининград	Иванов И.И	ВкусВилл	A123AA	Морковь
	29 мая 2020 г.	Тверь	Петров П.П	Магнит	B123BB	Морковь

2. Самостоятельно создать второй отчет «Загрузка водителей».

Водитель	Дата поставки	Город	Клиент	Номер грузовика
Бабичев Б.Б.	20 апреля 2020 г.	Москва	Атак	C123CC
	20 мая 2020 г.	Москва	Атак	C123CC
Воскресенский В.В.	15 апреля 2020 г.	Смоленск	Магнит	D123DD
	14 мая 2020 г.	Смоленск	Магнит	D123DD
Иванов И.И	5 апреля 2020 г.	Москва	Атак	A123AA
	9 апреля 2020 г.	Санкт-Петербург	Дикси	A123AA
	16 апреля 2020 г.	Тверь	Пятерочка	A123AA
	23 апреля 2020 г.	Калининград	ВкусВилл	A123AA
	5 мая 2020 г.	Москва	Атак	A123AA
	12 мая 2020 г.	Тверь	Пятерочка	A123AA
	15 мая 2020 г.	Санкт-Петербург	Дикси	A123AA
23 мая 2020 г.	Калининград	ВкусВилл	A123AA	
Петров П.П	6 апреля 2020 г.	Калининград	ВкусВилл	B123BB
	16 апреля 2020 г.	Москва	Атак	B123BB
	30 апреля 2020 г.	Тверь	Магнит	B123BB
	6 мая 2020 г.	Калининград	ВкусВилл	B123BB
	16 мая 2020 г.	Москва	Атак	B123BB
29 мая 2020 г.	Тверь	Магнит	B123BB	
Сидоров С.С.	18 апреля 2020 г.	Санкт-Петербург	Дикси	B123BB
	18 мая 2020 г.	Санкт-Петербург	Дикси	B123BB

3. Самостоятельно разработать отчет.

4. В Диспетчере кнопочных форм добавить кнопки на соответствующей форме.



Лабораторная работа № 19, 20

Тема: Работа в Microsoft PowerPoint: создание презентации, оформление содержимого презентации: вставка текста, графического объекта, диаграмм, создание рисунков SmartArt. Оформление слайдов презентации, анимация объектов.

Цель работы: выработать практические навыки работы с презентациями.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: презентация, слайд, объекты, переходы, анимация, структура презентации, операции со слайдами, дизайн, стили оформления.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

Задание 1. Создание титульного слайда презентации.

1. Запустите программу Microsoft Power Point. Для этого при стандартной установке MS Office выполните *Пуск/Программы/Microsoft Power Point*. Откроется окно с Главной лентой Power Point.
2. Следующим шагом будет Создание нового слайда: *Главная лента – Создать слайд* или *Макет*, на котором представлены различные варианты разметки слайдов (рис. 1).
3. Выберите самый первый тип — титульный слайд (первый образец слева в верхнем ряду). На экране появится первый слайд с разметкой для ввода текста (метками-заполнителями) (рис. 1).

Краткая справка. Метки-заполнители — это рамки с пунктирным контуром, появляющиеся при создании нового слайда. Эти рамки служат метками-заполнителями для ввода текста, таблиц, диаграмм и графиков. Для добавления текста в метку-заполнитель, необходимо щелкнуть мышью и ввести текст, а для ввода объекта надо выполнить двойной щелчок мышью.

4. Изучите интерфейс программы, подводя мышь к различным элементам экрана.
5. Выберите цветовое оформление слайдов, воспользовавшись шаблонами дизайна оформления (*лента Дизайн/Тема/Цвета*) (рис. 2, 3).

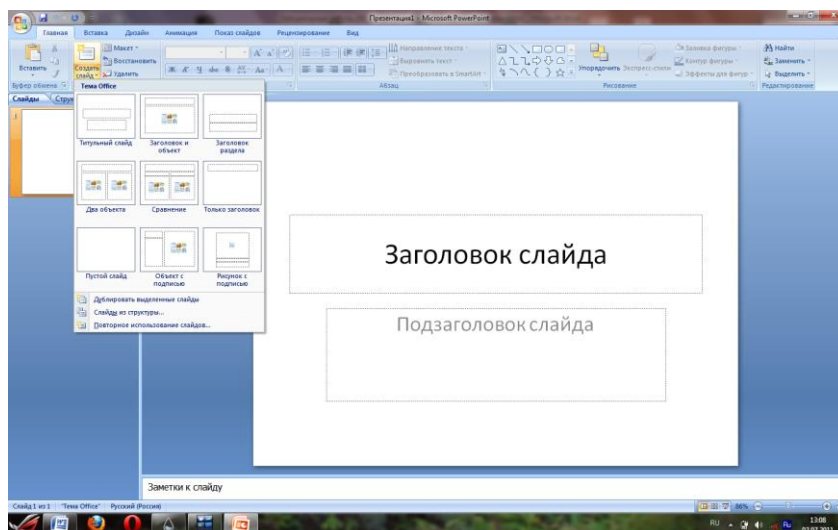


Рис. 1. Окно диалога *Создание слайда*

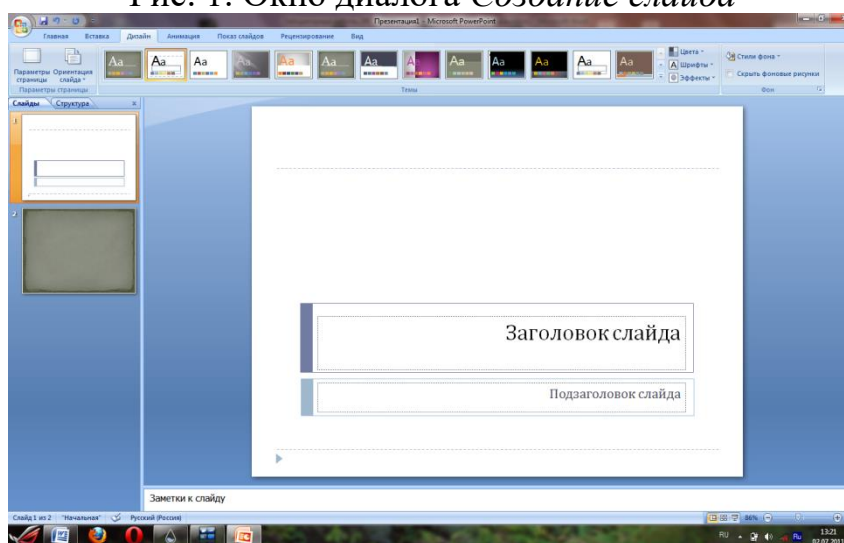


Рис. 2. Окно диалога оформления слайда

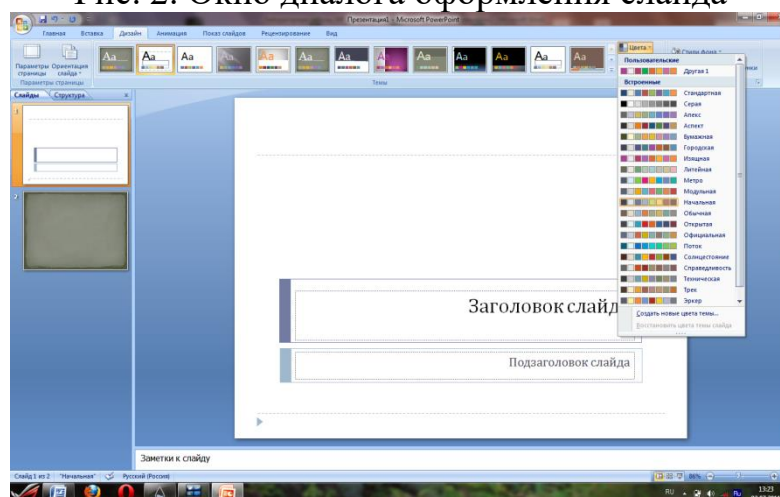


Рис. 3. Выбор цветового оформления слайдов

6. Введите с клавиатуры текст заголовка — *Microsoft Office* и подзаголовок — *Краткая характеристика изученных программ*. Для этого достаточно щелкнуть мышью по метке-заполнителю и ввести текст, который автоматически будет оформлен в соответствии с установками выбранного шаблона (рис. 4).



Рис. 4. Титульный слайд презентации

7. Сохраните созданный файл с именем «Моя презентация» в своей папке командой *Кнопка MS Office/ Сохранить как*(рис.5).

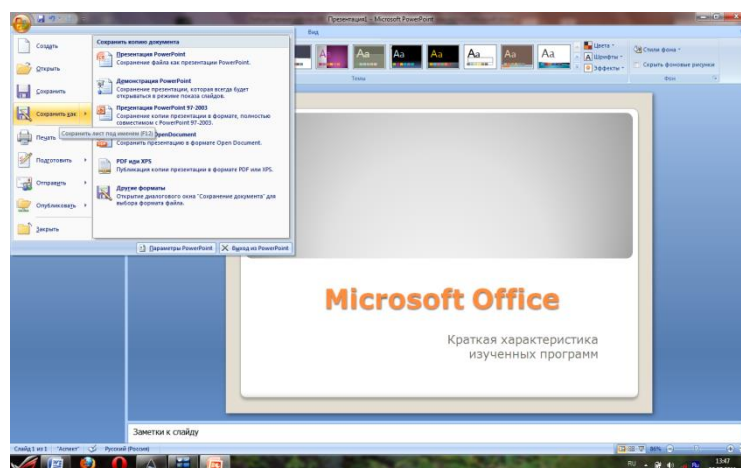


Рис.5. Сохранение презентации

Задание 2. Создание второго слайда презентации — текста со списком.

1. Выполните команду *Главная лента/Создать слайд*.
2. В верхнюю строку введите название программы *Текстовый редактор MS Word*.
3. В нижнюю рамку введите текст в виде списка. Щелчок мыши по метке-заполнителю позволяет ввести маркированный список. Переход к новому абзацу осуществляется нажатием клавиши [Enter].

Образец текста

Текстовый редактор позволяет:

- создавать текстовые документы;
- форматировать текст и оформлять абзацы документов;
- вводить колонтитулы в документ;
- создавать и форматировать таблицы;
- оформлять списки в текстовых документах;
- представлять текст в виде нескольких колонок;
- вставлять в документ рисунки;
- готовить документ к печати.

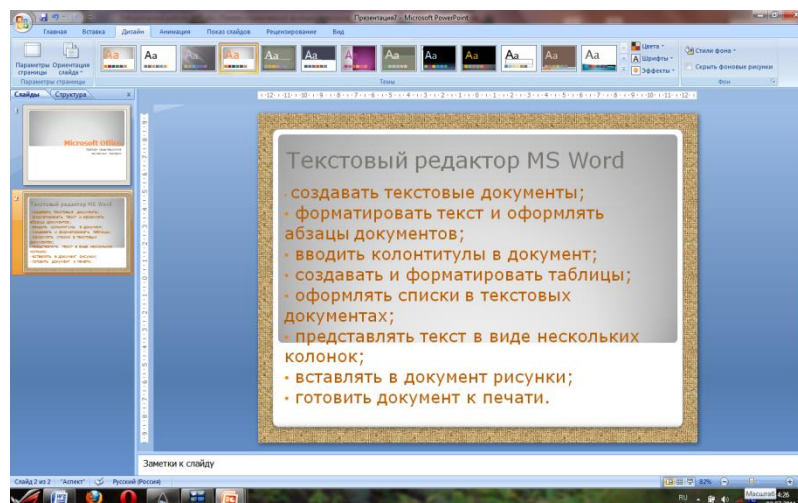


Рис. 5. Текстовый слайд со списком

4. Готовый слайд будет иметь вид, как на рис. 5.
5. Выполните текущее сохранение файла.

Задание 3. Создание третьего слайда презентации — текста в две колонки.

1. Создайте новый слайд.
2. В верхнюю строку введите название программы *Табличный процессор MS Excel*. При необходимости уменьшите размер шрифта и измените тип шрифта (рис. 6).
3. Введите содержание в колонки. Щелчок мыши по метке-заполнителю колонки позволяет вводить в нее текст.

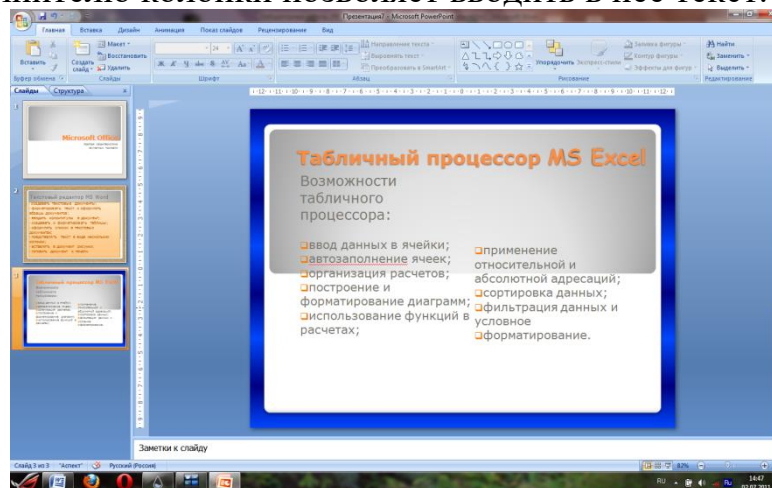


Рис. 6. Третий слайд презентации — текст в две колонки

Образец текста

Возможности табличного процессора:

- ввод данных в ячейки;
- автозаполнение ячеек;
- организация расчетов;
- построение и форматирование диаграмм
- использование функций в расчетах;
- применение относительной и абсолютной адресаций;
- сортировка данных;

- фильтрация данных и условное форматирование.
4. Выполните текущее сохранение файла.

Задание 4. Создание четвертого слайда презентации — текста с таблицей.

1. Создайте новый слайд.
2. В верхнюю строку введите название программы *СУБД MS Access*. При необходимости измените размер шрифта.
3. В нижней рамке выполните двойной щелчок — появится окно задания параметров таблицы данных. Задайте количество столбцов — 2, строк — 5.
4. В появившейся таблице выполните объединение ячеек в первой строке таблицы и заливку, используя панель инструментов.
5. Введите исходные данные, представленные в табл. 1. Для удобства работы откройте ленту *Работа с таблицами/Конструктор и Макет*.

Таблица 1.

Таблица 27.1

Проектирование базы данных	
Таблицы	для хранения данных
Формы	для ввода данных
Запросы	для работы с данными
Отчеты	для ввода информации из БД

6. Конечный вид четвертого слайда приведен на рис. 7.
7. Выполните текущее сохранение файла.

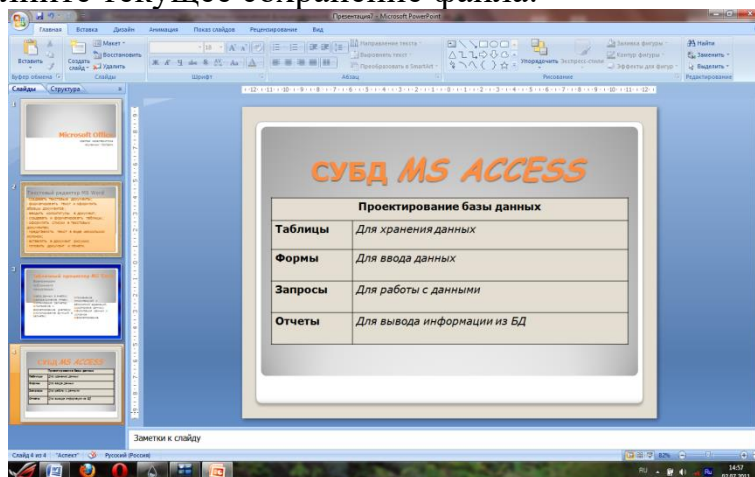


Рис. 7. Конечный вид четвертого слайда с таблицей

Задание 5. Создание пятого слайда презентации — текста с рисунком.

1. Создайте новый слайд.
2. В верхнюю строку введите название программы *MS Power Point*. При необходимости измените размер шрифта.

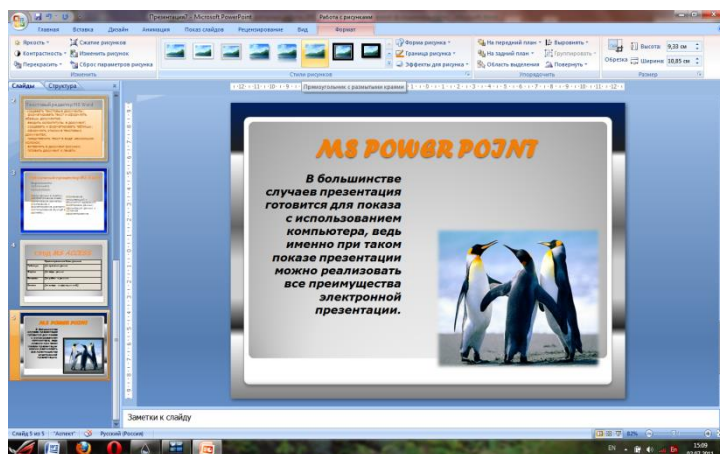


Рис. 8. Пятый слайд презентации — текст с рисунком

3. В левую рамку введите текст по образцу. Выполните правостороннее выравнивание текста (рис. 8).

Образец текста

В большинстве случаев презентация готовится для показа с использованием компьютера, ведь именно при таком показе презентации можно реализовать все преимущества электронной презентации.

4. В правую рамку введите рисунок, выполнив двойной щелчок мышью по правой рамке, предназначенной для вставки рисунка
5. Перекрасьте рисунок. Для этого щелчком по рисунку выделите его и на ленте *Работа с рисунками/Формат* измените Стилль рисунка, форму, границу и перекрасьте его.
6. Выполните текущее сохранение файла.

Задание 6. Создание шестого слайда презентации — структурной схемы.

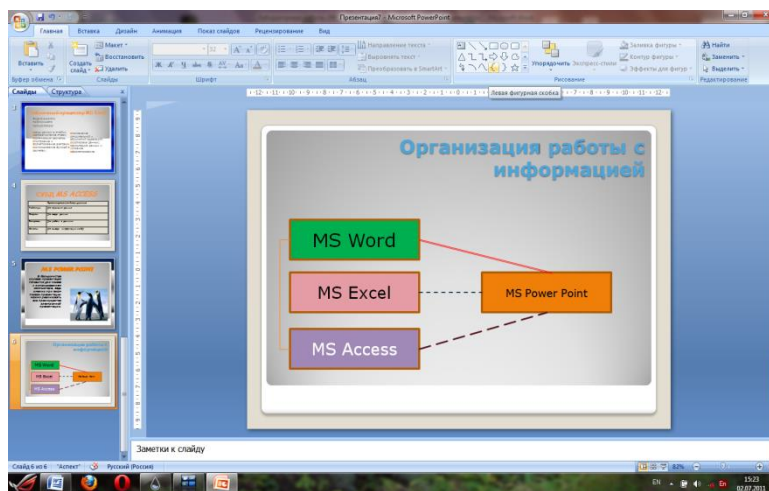


Рис. 9. Слайд презентации со структурной схемой

1. Создайте *Новый слайд*. Выберите *Только заголовок*.
2. Введите текст заголовка Организация работы с информацией. При необходимости измените размер шрифта.
3. На *Главной ленте/Рисование*, используя инструменты панели *Рисование* нарисуйте схему, как на рис.9.
4. Выполните текущее сохранение файла.

Задание 7. Создание седьмого слайда презентации — резюме.

Вставьте новый слайд и введите текст резюме по образцу, используя список (рис. 10).

Образец текста

К достоинствам слайдовой презентации можно отнести:

- последовательность изложения;
- возможность воспользоваться официальными шпаргалками;
- мультимедийные эффекты;
- копируемость;
- транспортабельность.

Выполните текущее сохранение файла.

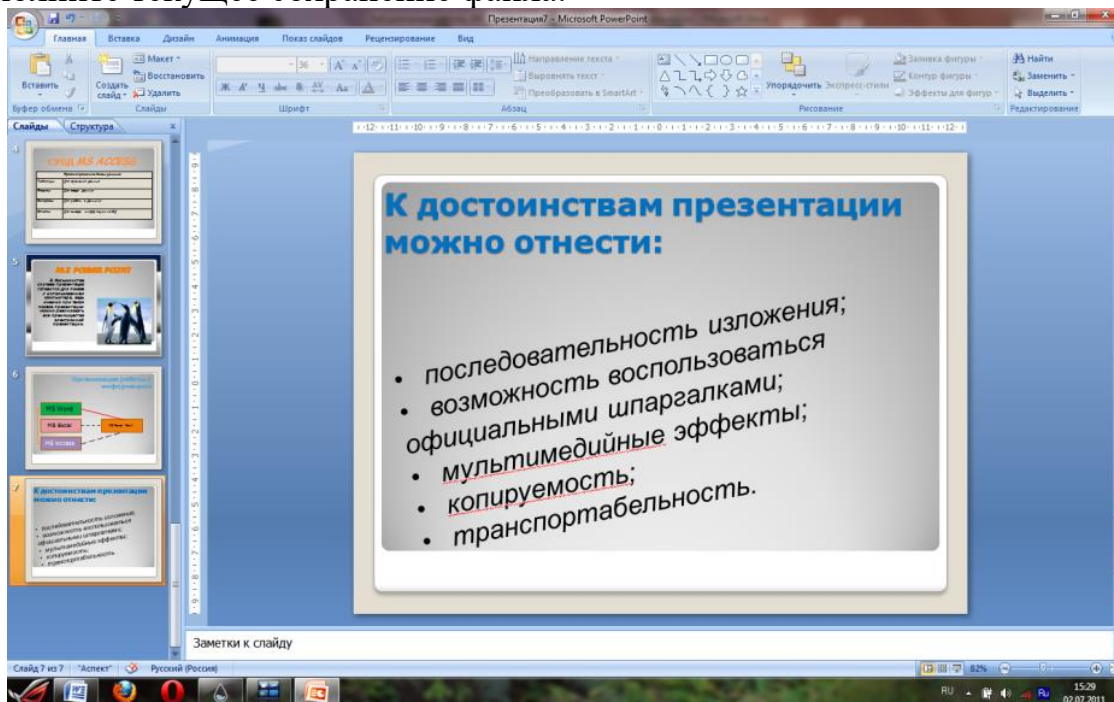


Рис. 10. Седьмой слайд

Задание 8. Создание восьмого слайда презентации — резюме.

1. Восьмой слайд создайте по образцу, используя вставку Smart Art (рис. 11).
2. Выполните текущее сохранение файла.

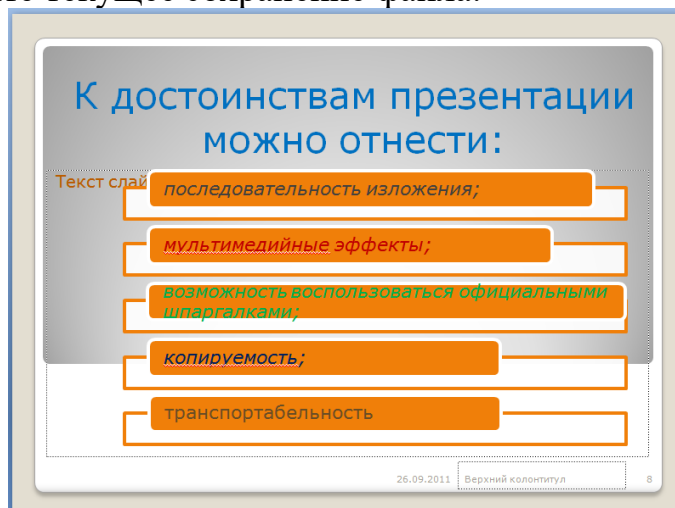


Рис. 11. Восьмой слайд

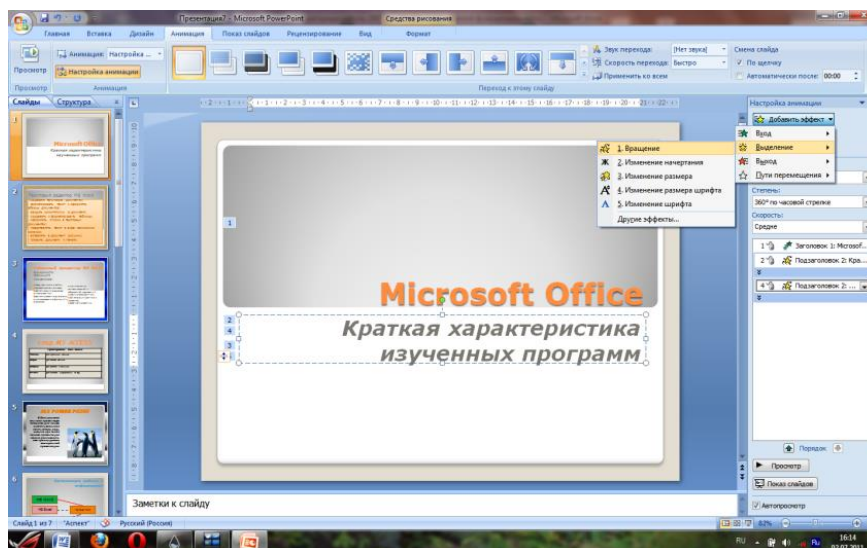


Рис. 2. Настройка анимации подзаголовка показа слайдов

1. Установите курсор на первый слайд. Для настройки анимации выделите заголовок и на ленте *Анимация/Настройка анимации*. Установите параметры настройки анимации в соответствии с рис. 1 (выберите эффект — вылет слева).
2. На заголовок второго слайда наложите эффект анимации — появление сверху по словам или выделение/вращение (рис. 2). Наложите на заголовки и объекты остальных слайдов разные эффекты анимации.
3. Для просмотра эффекта анимации выполните демонстрацию слайдов, для чего выполните команду *Показ слайдов* или нажмите клавишу [F5].

Задание 3. Установка способа перехода слайдов.

Способ перехода слайдов определяет, каким образом будет происходить появление нового слайда при демонстрации презентации.

1. Для первого слайда установите на ленте *Анимация/Переход к этому слайду/Растворение*, для остальных слайдов выберите другие виды переходов.

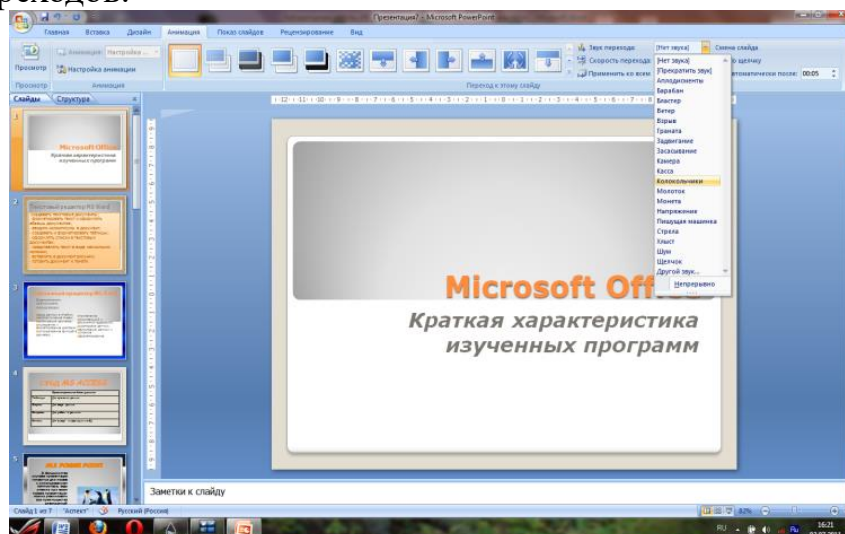


Рис. 3. Задание способа перехода слайдов при демонстрации

2. На ленте *Анимация/Смена слайдов* (рис. 3) в раскрывающемся списке эффектов перехода просмотрите возможные варианты: звук — колокольчики; продвижение — автоматически после 5 с. После выбора всех параметров смены слайдов нажмите на кнопку *Применить ко всем*.
3. Для просмотра способа перехода слайдов выполните демонстрацию слайдов, для чего перейдите на ленту *Показ слайдов/Начать показ/С начала* или нажмите клавишу [F5].

Задание 4. Включение в слайд даты/времени и номера слайда.

1. Для включения в слайд номера слайда на ленте *Вставка/Номер слайда*. В открывшемся окне *Колонтитулы* (рис. 4) поставьте галочку в окошке *Номер слайда*.
2. Для включения в слайд даты/времени в этом же окне *Колонтитулы* отметьте мышью *Автообновление* и *Дата/Время*.
3. Нажмите кнопку *Применить ко всем*.

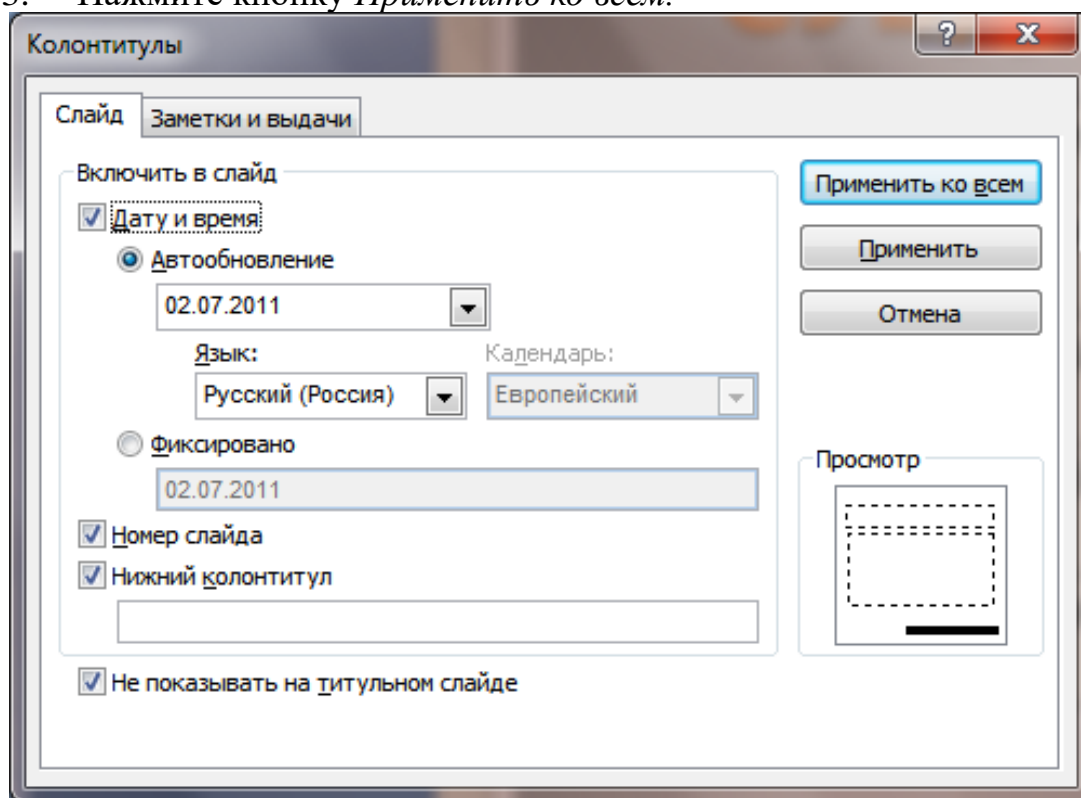


Рис. 4. Окно *Колонтитулы слайда*

4. Выполните автоматическую демонстрацию слайдов и закройте презентацию.

Лабораторная работа № 22

Тема: Создание презентации-теста с помощью триггеров.

Цель работы: Формирование знаний, умений и навыков использования триггеров в программе MS PowerPoint, возможность практического применения полученных знаний.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: презентация, слайд, объекты, переходы, анимация, структура презентации, операции со слайдами, дизайн, стили оформления.

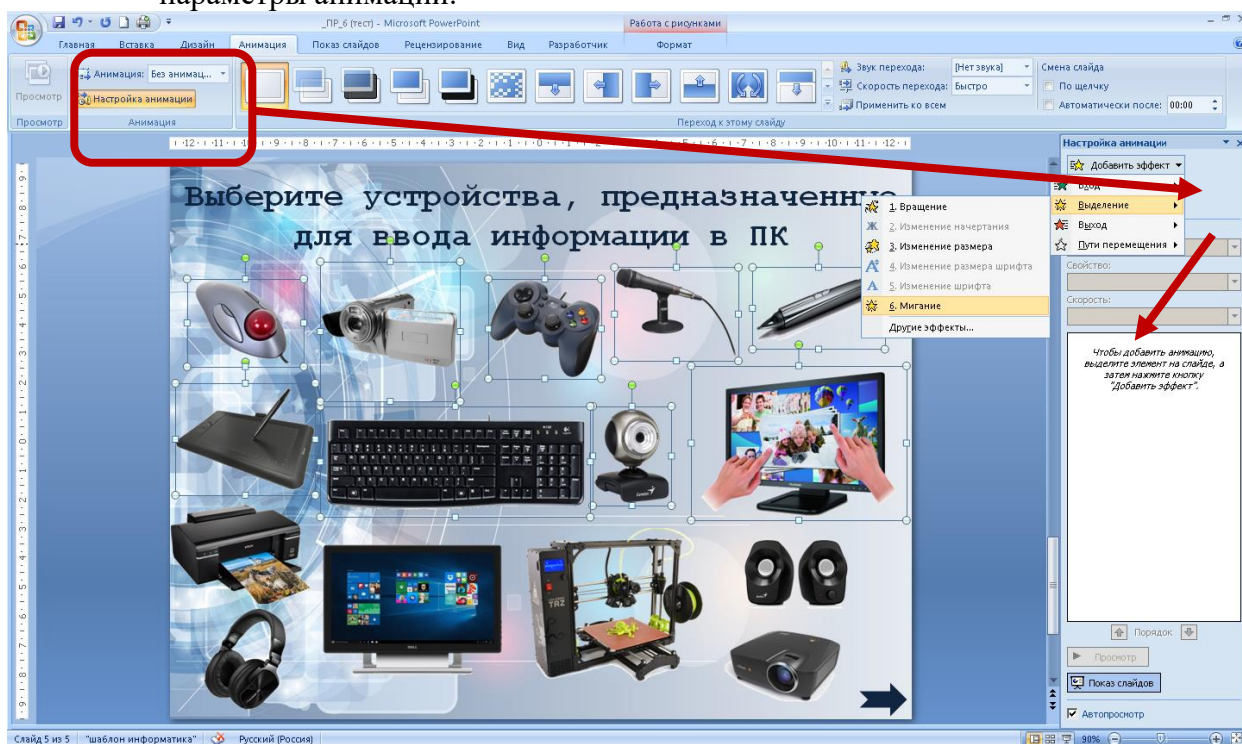
Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Сначала надо придумать, что же мы хотим, и создать сам слайд. Допустим, мы хотим выбрать из предложенных устройств ПК устройства ввода. Остальные устройства, при щелчке по ним должны будут исчезнуть.

2. Присваиваем *правильным* объектам анимацию выделения – «мигание».

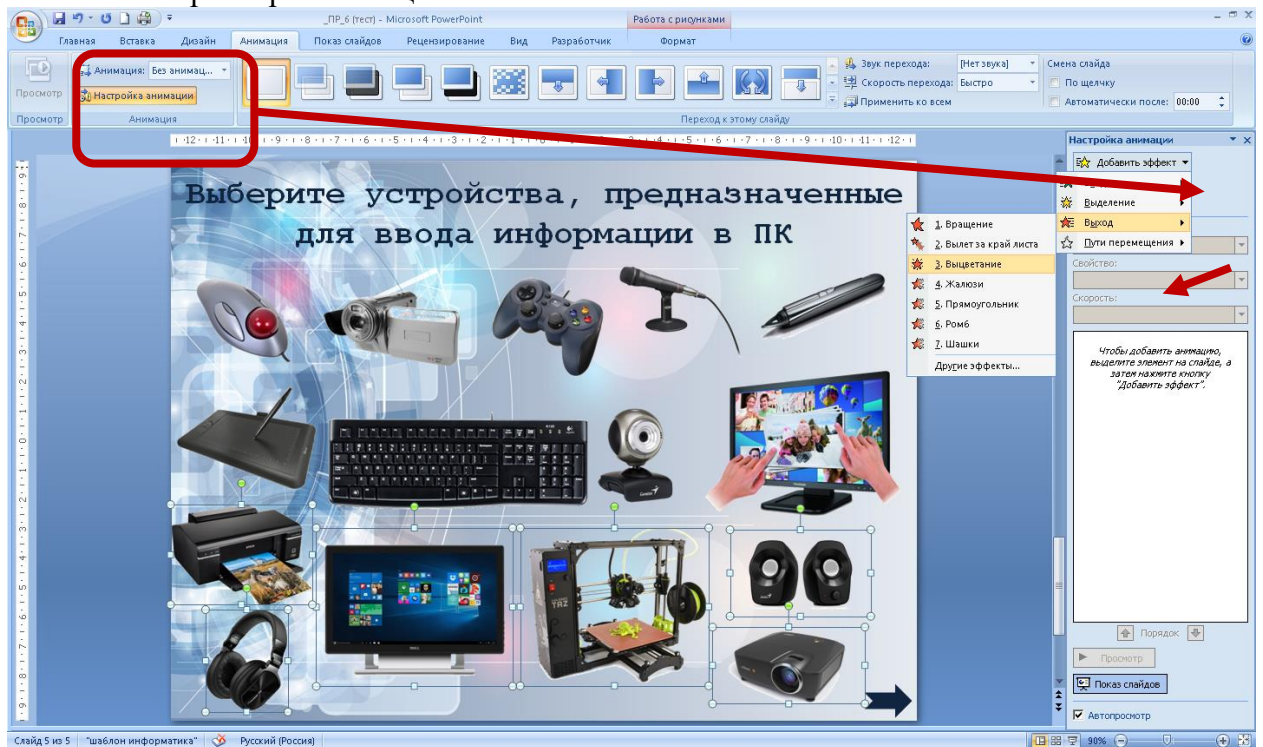
Если надо настроить несколько объектов сразу, то нажмите и удерживайте **Shift** на клавиатуре, а левой кнопкой мыши выделите нужные объекты. Отпустив **Shift** можно настраивать анимацию. Далее останется только задать нужные параметры анимации.



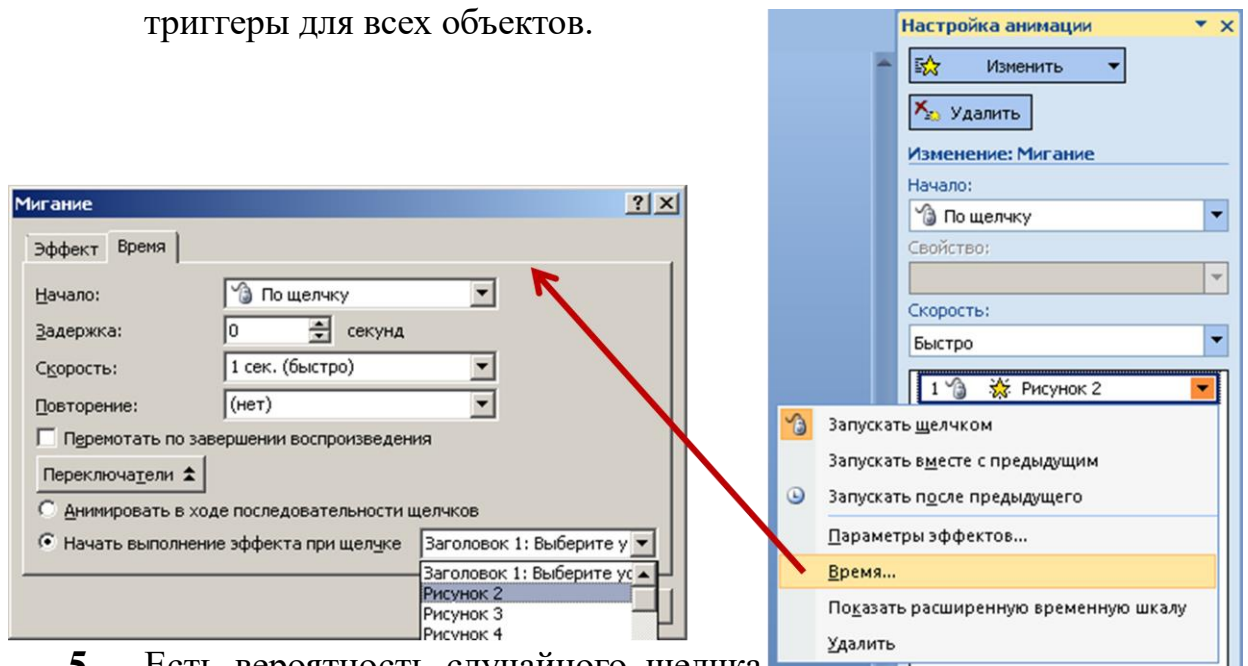
3. Присваиваем *НЕправильным* объектам анимацию выхода – «выцветание».

Если надо настроить несколько объектов сразу, то нажмите и удерживайте **Shift** на клавиатуре, а левой кнопкой мыши выделите нужные объекты. Отпустив **Shift** можно настраивать анимацию. Далее останется только задать нужные

параметры анимации.

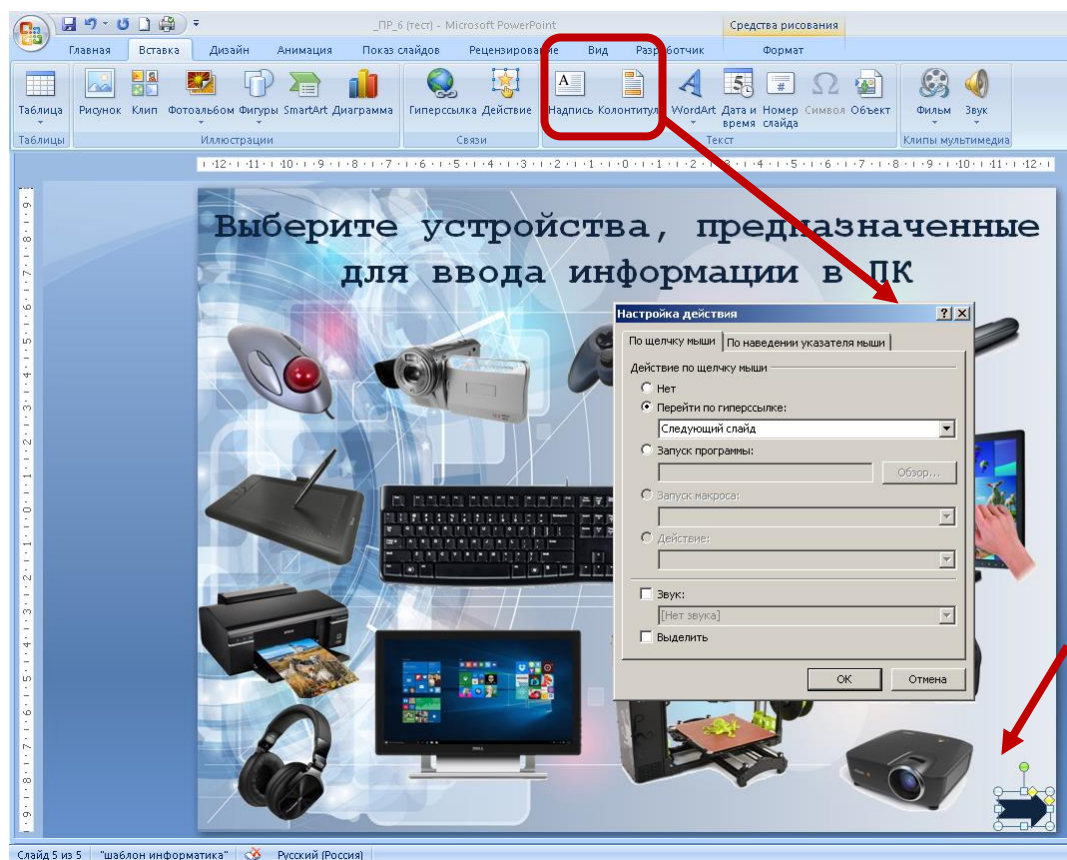


4. Для каждого объекта в отдельности! В Области анимации нажимаем на треугольник и в выпавшем окне выбираем **Время**. В появившемся окне выбираем **Начало по щелчку**. В области **Переключатели** отмечаем **Начать выполнение эффекта при щелчке**. При выборе этой строчки появится возможность выбрать нужный объект. Нажимаем ОК, для одного числа триггер готов. Так настраиваем триггеры для всех объектов.



5. Есть вероятность случайного щелчка мышью мимо настроенного объекта с триггером. И тогда произойдет смена слайдов на следующий. Чтобы исключить эту возможность надо убрать «галочку» в **Смене слайдов «По щелчку»**.

6. Для перехода на другой слайд можно настроить управляющую кнопку. На слайд вставить любую *фигуру* и настроить *Переход на следующий слайд*.



7. Для выполнения практической работы:
- ✓ Самостоятельно выбрать тему;
 - ✓ Подобрать материал;
 - ✓ Создать шаблон презентации в соответствии с выбранной темой;
 - ✓ Создать презентацию, включающую слайды: титульный, тематические, ссылки на источники.

Лабораторная работа № 23

Тема: Создание игровой презентации с помощью триггеров.

Цель работы: Научиться применять триггеры для создания презентаций с обратной связью. Формирование знаний, умений и навыков использования триггеров в программе MS PowerPoint, возможность практического применения полученных знаний.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: презентация, слайд, объекты, переходы, анимация, структура презентации, операции со слайдами, дизайн, стили оформления.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Создайте новую презентацию MS Power Point.
2. На вкладке Дизайн выберите понравившийся стиль оформления. На 1 слайде в поле Заголовок введите «Игра найди 10 отличий», в поле подзаголовков введите текст: выполнил (а) ФИО, группа.
3. Создайте второй слайд с макетом пустой. Скачайте из Интернета картинку, на которой изображен мультяшный город/улица/комната. Картинка должна быть красочная, с большим количеством мелких объектов, чтобы можно было незаметно разместить еще 10 объектов. Вставьте картинку (вставка - рисунок) на слайд два раза и разместите эти 2 картинки по диагонали или рядом друг с другом. На свободном месте напишите текст. Пример:



4. Скачайте картинку, которая будет первым лишним предметом. В нашем случае пусть будет лейка. Вставляем картинку на слайд. Для того чтобы избавиться от ненужного белого фона, щелкните по картинке, вкладка

Формат – удалить фон. Растяните границы таким образом, чтобы розовая область не попадала на сам объект и нажмите кнопку **Сохранить изменения**. Измените размеры, наклон лейки и поставьте туда, где она будет не очень хорошо заметна.

5. Щелкните на только что вставленную картинку, на вкладке **Анимация** – **добавить анимацию** – выход – исчезновение. Далее щелкните на кнопку триггер – по щелчку и выберите свою картинку.
6. Вставьте таким же образом еще 9 картинок и назначьте им триггеры. Проверьте работу игры.
7. Сохраните презентацию в своей папке. Покажите результат преподавателю.

Лабораторная работа № 24

Тема: Создание рекламной презентации.

Цель работы: Научиться применять триггеры для создания презентаций с обратной связью. Формирование знаний, умений и навыков использования триггеров в программе MS PowerPoint, возможность практического применения полученных знаний.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: презентация, слайд, объекты, переходы, анимация, структура презентации, операции со слайдами, дизайн, стили оформления.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

Для выполнения рекламной презентации:

- ✓ Самостоятельно выбрать тему;
- ✓ Подобрать материал;
- ✓ Создать шаблон презентации в соответствии с выбранной темой;
- ✓ Создать презентацию, включающую слайды: титульный, тематические, ссылки на источники.
- ✓ В работе использовать работу с триггерами, анимацию, переходы, озвучивание.

Лабораторная работа № 25, 26

Тема: Возможности, интерфейс и инструментарий СПС Консультант Плюс. Решение ситуационных задач в области законодательства с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Цель работы: познакомиться с справочно-правовой системой «Консультант Плюс», освоить навыки поиска документов с помощью различных запросов, овладеть навыками поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс» для принятия решений в конкретной ситуации.

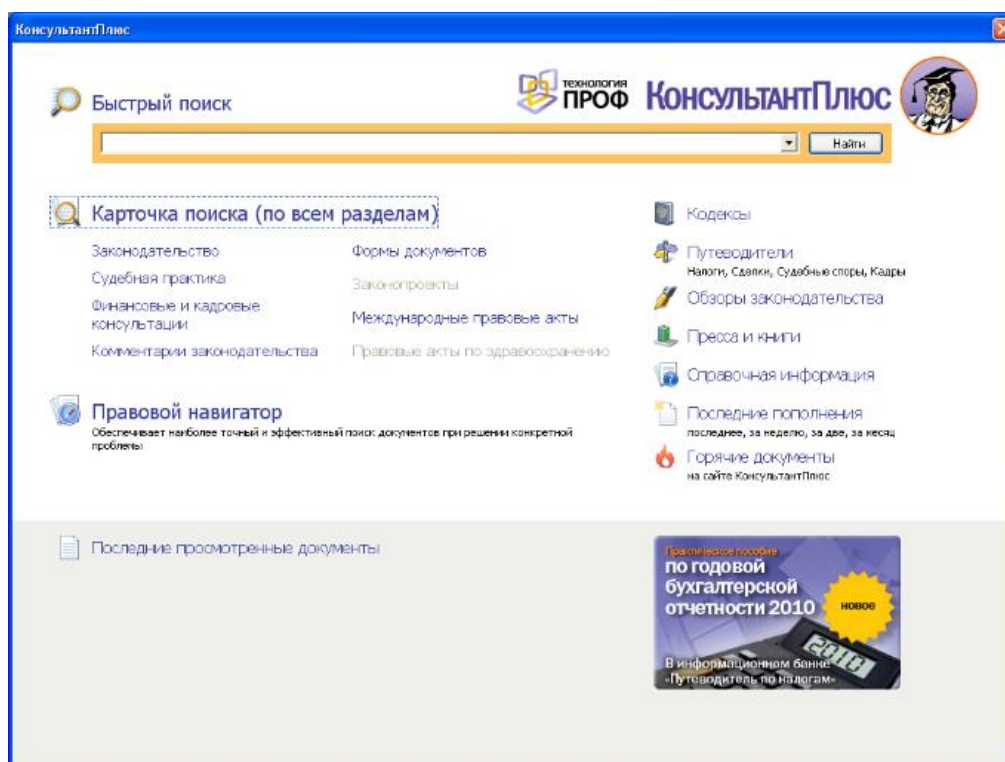
Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: справочно-правовая система, единый информационный массив, структурная единица, информационный банк, карточка поиска, запрос, сортировка, фильтрация, гиперссылки, папки документов.

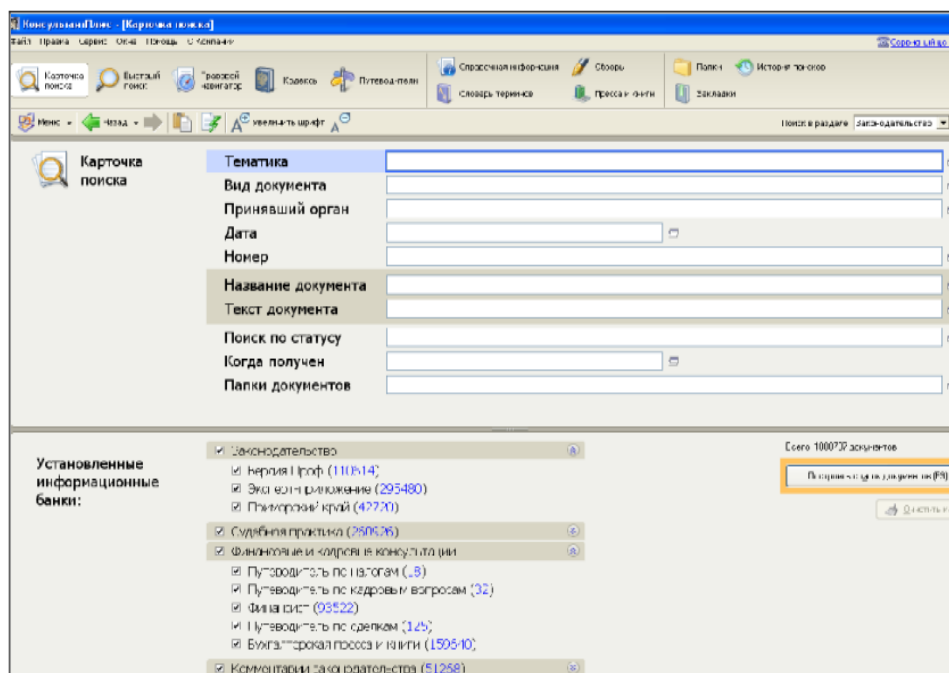
Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

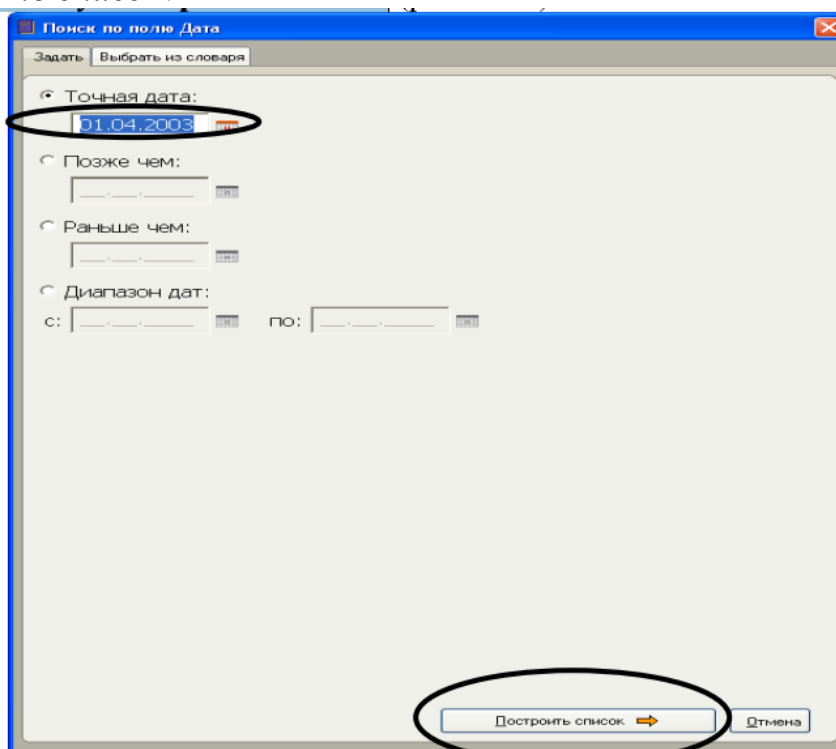
1. Запустите программу.
2. В окне программы выберите команду «Карточка поиска».



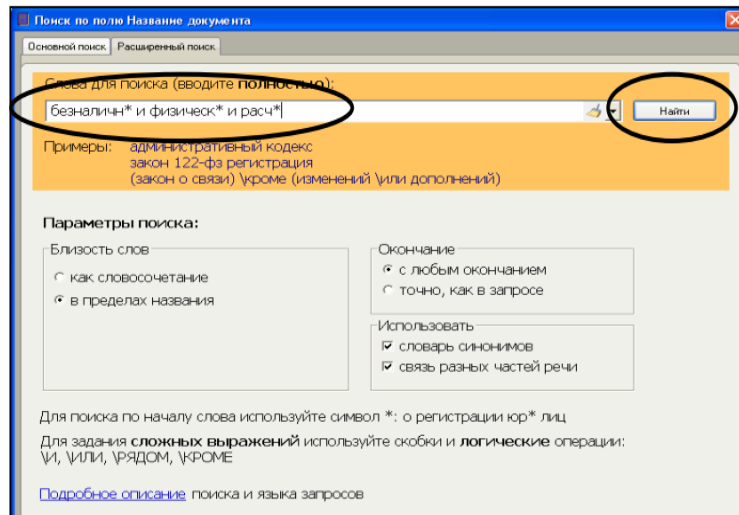
3. Перед нами окно Карточка поиска документов по реквизитам, в которую вносятся реквизиты документа для организации его поиска



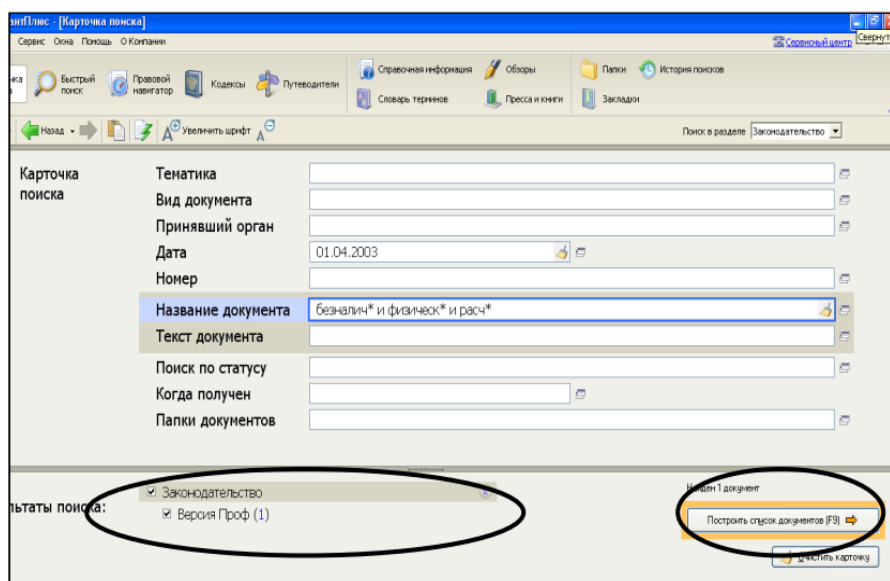
4. Найдите «Положение об осуществлении безналичных расчетов физическими лицами», принятое 1 апреля 2003 г. Для этого установите курсор на поле *Дата* и введите дату 01.04.2003 и нажмите кнопку *Построить список*.



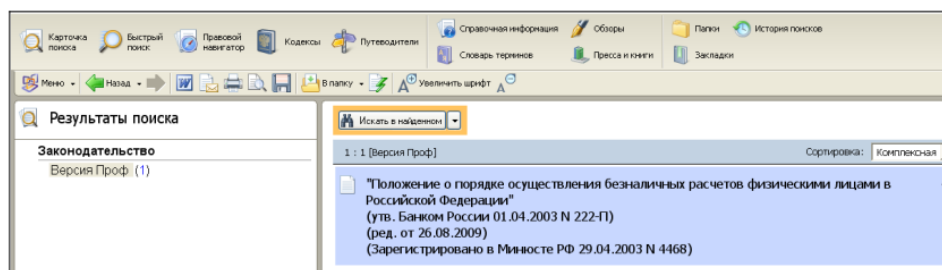
5. В поле Название документа наберите: безналичн* и физическ* и расч*. Нажмите кнопку Найти, чтобы вернуться в Карточку поиска. Чтобы система нашла все документы, в названиях которых встречаются отмеченные вами слова с любыми окончаниями (в разных грамматических формах), вместо окончания указывается звездочка *.



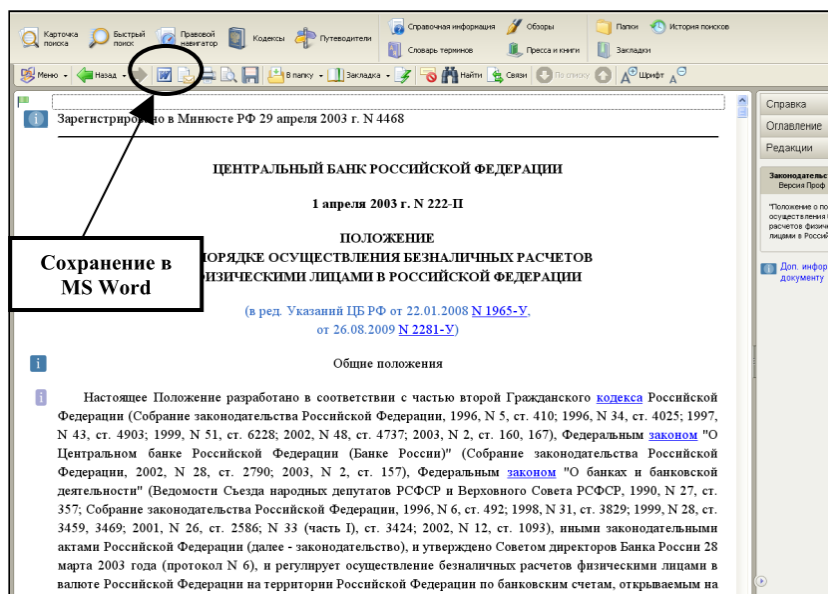
6. Найден один документ! Результат поиска получен! Постройте список документов, нажав клавишу *Построить список документов*.



7. Посмотрите на полное название найденного документа. Хотя это название не было известно точно, вы нашли документ и убедились, что поиск является легким и понятным.



8. Откройте документ, кликнув дважды левой кнопкой мыши на названии документа. Сохраните его в программе MS Word, для чего нажмите на пиктограмму



9. При сохранение появится окно *Копирование в Word*. Нажмите кнопку *В новый документ*.
10. Документ разместится в программе MS Word и теперь его необходимо сохранить под именем *Пример*.
11. Вспомните мультфильм «Простоквашино». Там герои пытались определить, чей теленок, в чьей собственности он находится. Сначала опишите свое собственное мнение по поводу данной проблемы.
12. Будем решать проблему, используя нормативно-правовые акты в системе «Консультант Плюс». Ответим сначала на следующие вопросы:
13. В каких отношениях состоят Кот и Государство?
14. Что является юридическим фактом возникновения этих отношений?
15. Какой нормативно-правовой акт регулирует отношения, возникающие из договора аренды?
16. Договорные отношения регулирует вторая часть ГК РФ. Найдём в информационном банке системы «Консультант Плюс» этот закон. Опишите, какие поля Карточки реквизитов нужно заполнить для поиска?
17. Заполните Карточку реквизитов, постройте список найденных документов и откройте II часть ГК РФ.
18. Определите ключевые слова, по которым надо найти соответствующую статью. Найдите ее, запишите ее номер.
19. Прочитайте содержание данной статьи. Обратите внимание на второй абзац этой статьи. Найдём соответствующую норму, устанавливающую понятие «объект гражданских прав». Виды объектов гражданских прав устанавливает I часть ГК РФ.
20. На основе изученных статей сделайте вывод о том, в чьей собственности находится теленок.

Лабораторная работа № 27, 28, 29

Тема: Использование возможностей редактора для рисования. Создание и ретуширование изображения в графическом редакторе. Создание различных текстовых эффектов.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Практическая часть:

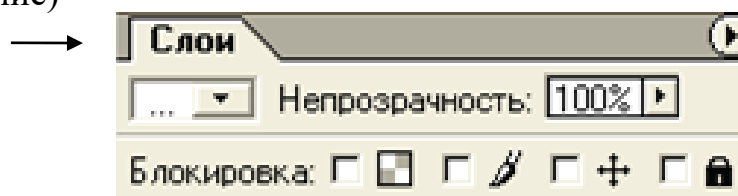
Часть 1. Смешивание изображения с фоном.

Режим смешивания управляет воздействием инструментов рисования и редактирования на пикселы изображения. Для наглядного представления эффекта режима смешивания полезно иметь понятие о следующих типах цветов:

- Основной цвет (Base color) – исходный цвет изображения.
- Смешиваемый цвет (Blend color) – цвет, который применяется инструментом рисования или редактирования.
- Результирующий цвет (Result color) – цвет, который создается в результате смешивания.

В данной работе используется режим смешивания Multiply (Умножение), чтобы смешать белый фон контура дерева на одном слое с непрозрачным слоем позади него.

1. **Файл – Открыть.** Открыть файл 08Start.psd. Файл отображает один из слоев, который был подготовлен заранее (тонкий слой легких облаков относительно глубокого синего неба).
2. На палитре Слои сделать видимым слой Tree (Дерево). Эта операция открывает весь набор слоев в окне изображения.
3. Щелкнуть мышью на стрелке возле значка папки Tree, чтобы раскрыть этот набор слоев. В него вложено два слоя: слой Outline (Контур) и слой Bark (Кора).
4. Активизировать слой Outline и изменить режим смешивания на Multiply (Умножение)



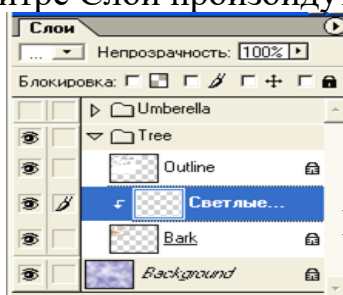
5. На слое Bark (Кора) появилась коричневая окраска.
6. Изменить Непрозрачность (Opacity) на 30%. Это смягчает контур и он становится больше похож на художественное изображение.
7. Сохранить файл под именем Шаг_1.

Часть 2. Окрашивание темными и светлыми тонами в непрозрачных областях.

На этом этапе блокируется прозрачность на слое Bark (Кора). Это ограничит закрашивание на слое так, что темные и светлые тона добавляются только на само дерево.

Для защиты прозрачных областей вы создадите новый слой, а затем сгруппируете его с предыдущим слоем. Все наносимые штрихи кисти или эффекты применяются только к цветным пикселям на первом слое и ни одна из прозрачных областей не будет затронута.

1. Активизировать слой Bark (Кора).
2. В меню палитры Слои выбрать команду Новый слой (New Layer), ввести имя Светлые тона (Highlights) и установить флажок Объединить с предыдущим слоем.
3. На палитре Слои произойдут следующие изменения:




эти два слоя сгруппированы.

4. На панели Образцы выбрать теплый коричневый цвет, несколько более темный, чем цвет коры дерева (можно на вкладке Цвет задать параметры: R=166, G=124, B=82).
5. Выбрать инструмент Кисть (Brush), задать диаметр от 19п. до 21 п.
6. Убедиться, что слой Светлые тона (Highlights) активен и нарисуйте тени в соответствии с файлом 08End.psd
7. Далее выберите более светлый коричневый тон и используйте его для окрашивания светлых частей в верхних и левых сторонах.
8. Выбрать белый цвет и добавить пятнышки подсветки (см. файл 08End.psd).
9. Если вас все удовлетворяет. Сохранить файл под именем Шаг_2.

Часть 3. Сглаживание краев штриха.

Результат вашей работы немного грубоват. Чтобы смягчить края штрихов окраски, воспользуемся инструментом Размытие (Blur).

1. На панели инструментов выбрать инструмент Размытие (). На палитре Кисти выбрать кисть 19п. или 21п. Параметр Режим – Норма. Параметр Давление = 50%. Слой Светлые тона активен.
2. Нажать ЛКМ и переместить инструмент Размытие (Blur) над затенениями и подсветками ветки дерева, чтобы смягчить цветовые переходы.

!!! При размывании изображения, можно настраивать значение параметра Давление. Если результат, созданный при одном значении параметра, не

удовлетворяет, отмените размытие (Редактирование – Отмена размытия). !!!


3. Сохранить файл.

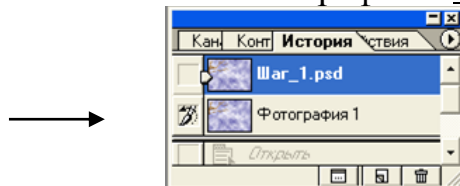
Часть 4. Изменение изображений инструментами возврата.

При работе над изображением, может понадобиться отменить операцию или исправить ошибку. Программа Photoshop предоставляет много способов исправления ошибок.


Одним из таких инструментов является Историческая кисть (History Brush). Этот инструмент может выборочно восстанавливать области изображения к предыдущему состоянию без изменения работы, которая была проделана над другими областями изображения. Этот инструмент действует подобно инструменту Клоновый штамп (Clone Stamp) или инструменту Лечащая кисть (Healing Brush). Штрихи кисти, наносимые Исторической кистью, изменяют пиксели, базируясь на пикселях в той же области изображения в каком-либо состоянии или снимке, который вы укажете на вкладке История (History).

В данной работе задача состоит в том, чтобы сделать перетекание цвета между подсветками, стволом и тенями на ветках дерева более тонкими, будто они созданы раскрашиванием акварельными красками.

1. На вкладке История щелкнуть на кнопке Создать новую фотографию (). На вкладке появится снимок с именем Фотография 1.
2. В правой верхней части вкладки История щелкнуть на пустом прямоугольнике слева от эскиза Фотография 1 без выделения слоя снимка.

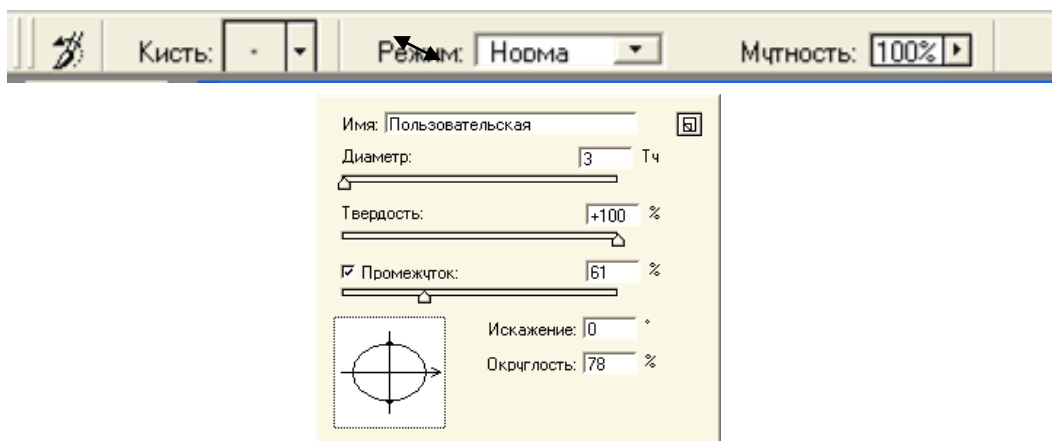


В прямоугольнике появился значок, указывающий, что снимок Фотография 1 задает исходное состояние пикселей, до которого будут изменяться закрашиваемые части текущего изображения.

3. На панели инструментов выбрать инструмент Историческая кисть ().
4. Выбрать *мягкую кисть*, размер кисти - 5 п.
5. «Закрасить» те области дерева, в которых вы хотите восстановить фокусировку на темных деталях (мелкие прутьики или ветки, некоторые области на затененной стороне дерева).
6. Когда вид дерева вас удовлетворит, щелкнуть мышью на стрелке возле набора слоев Tree палитры Слои (свернуть).
7. Сохраните файл.

Часть 5. Эффективное использование инструмента Кисть (Brush).

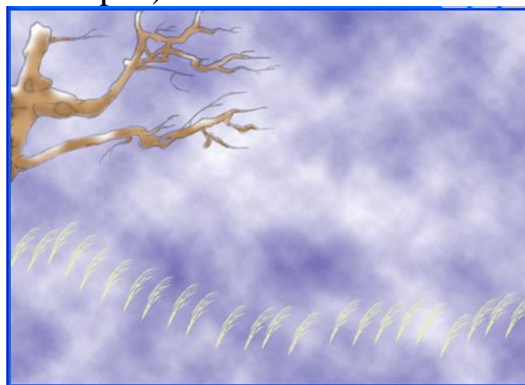
Палитра Brushes (Кисти) включает множество предварительно заданных кистей разных размеров, форм и плотности. Кроме того, панель параметров инструмента выбранной Кисти содержит множество различных настроек, которые можно применять к выбранной кисти.



Часть 6. Рисование специальной кистью.

Среди предварительно заданных кистей есть такие, которые рисуют заданными элементами, так, что один штрих может рисовать последовательно звездочки, снежинки или травинки. Используем одну из кистей в форме травинок, чтобы создать склон холма для ландшафта в изображении.

1. На палитре Слои выбрать в меню команду: Создать новый слой (с именем Трава).
2. Выбрать инструмент Кисть, в списке кистей выбрать кисть 50 (Veining Feather 2). Если ее нет в меню, добавить из библиотеки набор кистей Faux Finish Brushes.abs.
3. На палитре Цвет задать параметры: R=231, G=235, B=171.
4. Нарисовать инструментом Кисть слегка волнистую линию от центра левого края изображения до правого нижнего угла – верхнюю границу травы (См. файл 08End.psd).



5. Продолжайте рисовать, чтобы заполнить склон холма травой, но оставьте просвечивающееся сквозь траву небольшую часть неба, так, чтобы можно было видеть большинство отдельных травинок (См. файл 08End.psd).
6. На палитре Цвет задать параметры: R=186, G=196, B=93 (светлый оливково-зеленый цвет).
7. На панели параметров Кисть выбрать Режим – Умножение, Мутность – 50%.
8. Продолжить закрашивание, добиваясь такого цвета, чтобы удовлетворил результат. *!!! Обратите внимание, что по мере закрашивания кистью*

над одной и той же областью, цвет умножается на лежащие ниже цветные пиксели, создавая все более темные оттенки зеленого цвета (режим Умножения).!!!



9. Сохранить файл.

Часть 7. Создание новых цветовых образцов для изображения зонтика.

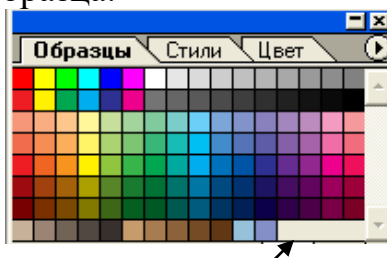
С помощью традиционных кистей и приемов рисования закончим окраску дополнительных слоев, которые в совокупности образуют рисунок зонтика (создание этих слоев уже было начато).

1. На панели Слои активизировать набор слоев Umbrella (Зонтик). Затем щелкнуть мышью на стрелке и раскрыть набор слоев. Раскроется 5 слоев.
2. Сделать видимым слой Wet_Lt blue. Здесь уже наложен ряд штрихов кисти для уточнения параметров цвета и формы.
3. Сделать видимым слой Wet_Dk blue (и убрать «глаз» у слоя Wet_Lt blue). Семь из десяти сегментов зонтика уже окрашены дополнительным цветом.



Для дальнейшей работы необходимо определить два новых цветовых образца.

4. На палитре Цвет задать параметры: R=150, G=193, B=219.
5. На вкладке Образцы навести указатель мыши на пустую (серую) область снизу от последнего образца.



6. Когда указатель мыши примет вид *ведра с краской*, щелкнуть мышью, чтобы добавить средний голубой цвет в коллекцию образцов. В диалоге Имя образца цвета щелкнуть по кнопке Ok (принять образец по умолчанию).
7. Добавить более темный голубой цвет, используя тот же прием, с параметрами: R=132, G=143, B=199.

Часть 8. Создание формы и содержания с помощью кистей.

Перед закрашиванием сегментов зонтика надо будет загрузить один из альфа-каналов, которые были подготовлены заранее. Будут использованы три различных альфа-канала. При этом другие области изображения не будут затронуты.

1. На палитре Слои активизировать слой Wet_Dk blue.
2. Выбрать в меню команду Выделение – Загрузить выделение.
3. В списке Канал выбрать пункт Alpha 1 – Ok (появилась рамка выделения одного из секторов зонтика).



4. Выбрать Кисть Drop Shadow Round 19 pix., Режим – Норма, Мутность – 15%.
5. На палитре Образцы выбрать более светлый, из созданных, тон и окрасить выделение короткими, направленными вниз штрихами, начиная возле центра зонтика, чтобы нарисовать слабое затенение, сконцентрированное на областях возле спиц зонтика (*можно экспериментировать и применить инструмент Размытие*).
6. Теперь перейдите на более темный (ранее созданный) образец голубого цвета и продолжить закрашивание, пока вид секции зонтика не станет согласованным с другими уже закрашенными вставками зонтика.
7. Выделение – Убрать выделение.
8. Выделение – Загрузить выделение (выбрать пункт Alpha 2 – Ok). Повторить пункты 5 и 6.

!!! *Не забывайте чередовать инструменты Кисть и Размытие !!!*

9. Повторить шаг 8, выбрав канал Alpha 3.

Часть 9. Создание рисунка на зонтике.

1. На палитре Слои активизировать слой Underpain...
2. Выбрать в меню команду Выделение – Загрузить выделение.

3. В списке Канал выбрать пункт Alpha 4 – Ок.
4. Для создания рисунка на зонтике воспользуемся кистью Starburst-Large (49), Режим – Норма (или любой другой, по своему желанию), Мутность – 90%. Цвет – по своему усмотрению.
5. Покрывать поверхность зонтика рисунком, создавая случайный узор однородной плотности.



6. Убрать выделение.
7. Слой – Выполнить сведение (объединение слоев).
8. Сохранить файл.

Часть 10. Создание кромки картины и эффекта листопада.

На конечном рисунке картина окружена кромкой. Создадим этот эффект.

1. На панели инструментов установить цвет фона и цвет переднего плана – белый.
2. Задать команду: Изображение – Размер холста. Ввести параметры: Ширина – 580 пикс., Высота – 440 пикс.
3. На палитре Цвет задать параметры цвета кромки: R=255, G=247, B=153 (передний план). Закрасить кромку (инструмент Ведро).
4. Открыть один из файлов Листопад. Задать команду Выделение – Загрузить выделение и перетащить изображение листьев в рабочий файл (инструмент Перемещение).
5. Разместить рисунок по своему усмотрению.
6. Сохранить файл под именем Осень.


Часть 11. Создание рамки картины.

Создадим оригинальную рамку для картины. Для этого воспользуемся возможностями фильтра.

1. Файл – Новый. Задать имя Рамка.
2. Задать размеры в пикселах: Ширина – 780 пикс., Высота – 580 пикс. Цвет фона – Белый.
3. На вкладке Образцы выбрать любой цвет для рамки и залить им фон.
4. Теперь воспользуемся фильтром для создания особой фактуры рамки. Фильтр – Texture. (!!! Далее поэкспериментируйте с фильтрами и создайте рамку с понравившейся вам фактурой !!!).
5. Сохранить файл.

Часть 12. Объединение изображения узора с рисунком.

Наступила конечная фаза работы. Поскольку вы собираетесь выполнить объединение слоев нарисованного изображения как составную часть процесса, необходимо создать дубликат оригинала в качестве защитной меры на тот случай, если когда-нибудь понадобится вернуться назад и отредактировать произведение. Сейчас добавьте один последний штрих, придав текстурированному рисунку рамы объемный вид.

1. Сделайте активным изображение с зонтиком.
2. Изображение – Дублировать (создается дубликат изображения) и присвойте ему имя Осень_дубль.
3. Выполнить объединение слоев: Слои – Выполнить сведение.
4. На панели инструментов выбрать инструмент Перемещение.
5. Нажать клавишу [Shift] и, удерживая ее нажатой, перетащить рисунок в окно изображения Рамка, расположив его посередине. На палитре Слои появится новый слой Layer 1.
6. На панели Слои выделить Слои 1 и добавить стиль слоя ()
7. В нижней части палитры, выбрать команду Внутренняя тень.
8. В окне Стиль слоя задать следующие параметры: Полупрозрачность – 85%, Расстояние – 6п., Размер – 7. Остальные параметры оставить без изменений. Ок.



9. Сохранить файл.

Лабораторная работа № 30

Тема: Обработка фотографий.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

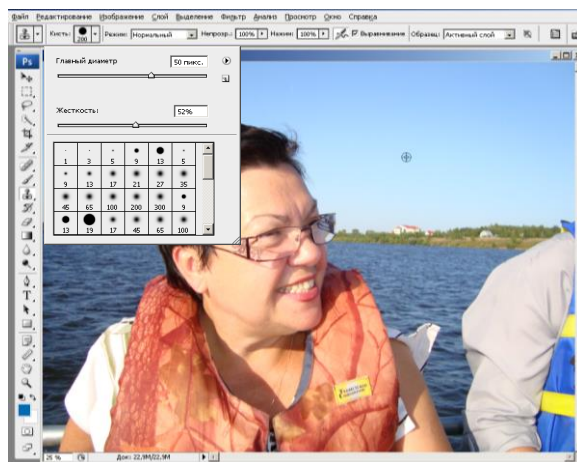
Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Практическая часть:

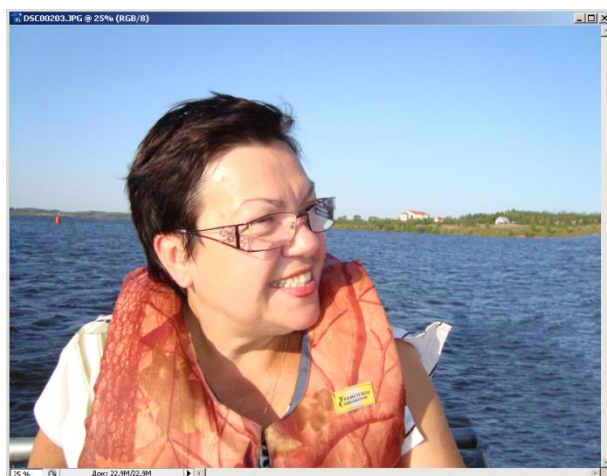
1. Открыть фотографию. (Файл → Открыть).
2. Уберем на фотографии лишние детали – руку другого человека и заметим это пространство водой.
3. Выбираем инструмент «Штамп». Затем нужно выбрать образец области, на которую будет замещаться лишняя деталь. Для этого нужно нажать ALT, курсор примет вид мишени щелкнуть левой кнопкой мыши.



Установить параметры «Штампа» - диаметр штампа (область захвата образца) и жесткость (размытость краев).

Захватывать образец нужно чаще и ближе к изображению, для того чтобы замещение одного изображения другим было более тщательным и корректным.

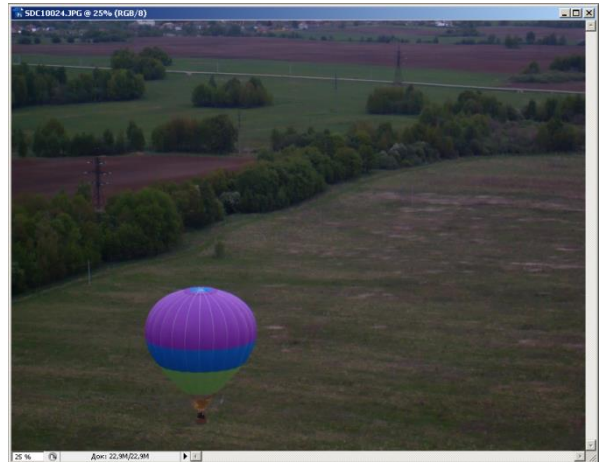
4. Отмена выполненных операций CTRL+Z и CTRL+ALT+Z.
5. Для удаления мелких деталей, выделим часть изображения и увеличим его. Выберем инструмент «Масштаб», удерживая левую кнопку мыши обрисуем тот фрагмент, который хотим приблизить.
6. Полученный результат.



Таким же образом можно удалять царапины, дефекты кожи и т.д.

При замещении мелких деталей размер штампа нужно брать как можно меньше, область захвата как можно ближе к удаляемому объекту.

7. Использовать этот инструмент можно и с целью создания каких-то несуществующих объектов. Можно создавать фантастические коллажи из разных фотографий.





8. Для примера возьмем одну из фотографий с сильными повреждениями. Кроме всех видимых дефектов, при сканировании часто становятся видны микротрещины, которые трудно разглядеть в обычных условиях. Сканируем фотографию, задаем разрешение в 600 dpi, т. к. задавать больше для бумажных носителей не имеет смысла, а детализировка при этом разрешении и так высока.

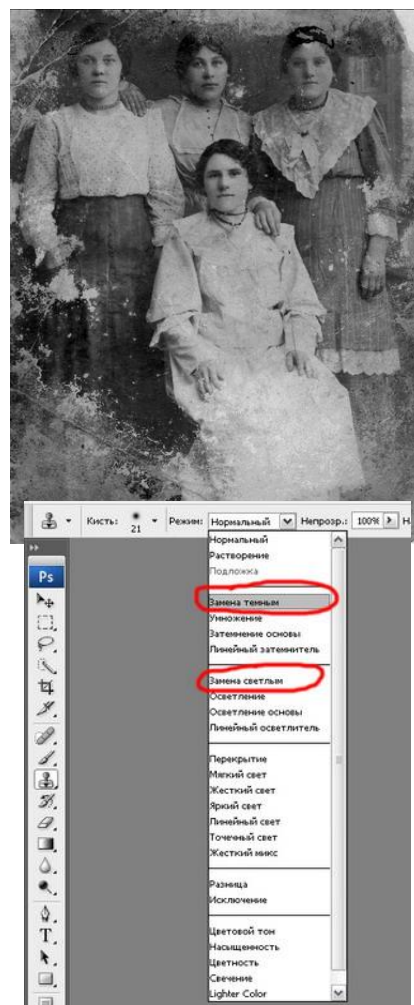
9. Определяем характер повреждений. На данной фотографии видны большие потертости по краям, изломы на уголках фотографии, большое количество микротрещинок, волосы дорисованы фломастером, большое количество белых и черных точек по всей фотографии, неоднородный цвет и выцветание фотографии.




10. Сразу же после сканирования переводим в режим Grayscale. Это цветовой пута-


изображение в режим поможет избежать нам ницы на фотографии.

11. Удалять различные мелкие царапинки и точки удобнее всего при помощи инструментов Healing Brush , Stamp . При этом полезно пользоваться режимами наложения, которые имеют эти инструменты. Если необходимо удалить небольшие выделяющиеся белые точки то задаем инструменту режим наложения Darken, но при этом учитывайте что инструмент будет затемнять все, что темнее образца. Для черных точек хорошо использовать режим наложения Lighten. При помощи этих режимов работа идет быстрее и более качественно главное привыкнуть к ним и научиться правильно пользоваться. Это довольно кропотливый и длительный процесс и на этом этапе торопиться не стоит.



12. Большие потертости на заднем однородном плане так же легко исправляются при помощи методики описанной в предыдущем пункте. Но здесь надо работать более аккуратно, т. к. здесь надо следить чтобы не появлялся повторяющийся узор, который может выдать копируемую часть изображения.

13. Когда большая часть мелких дефектов исправлена, можно приступить к исправлению более значительных. Например у женщин справа и по центру плохо видны волосы на голове. Здесь лучше всего скопировать часть головы сидящей женщины или поискать другую фотографию. Кроме этого нижний левый угол фотографии практически уничтожен. Для его восстановления я использовал Clone Stamp . Т. к. качественно дорисовать фотографию довольно сложно часто лучше всего спрятать часть картинки за каким-нибудь предметом. Здесь я использовал столик с цветами, взятый с другой старой фотографии. Поэтому для исправления многих грубых дефектов удобно копировать различные элементы с других фотографий или использовать части данной. Так же после вставки какого-либо фрагмента хорошо откорректировать его при помощи маски слоя, и немного подкорректировать по яркости, контрастности.

14. Для исправления земли я так же решил использовать другую фотографию, принцип всё таки такой же как и в 6-ом пункте, но здесь хорошо также использовать Burn Tool  для имитации тени и небольшой подгонки под общую освещенность.

15. Для исправления больших изломов я использую следующую технологию. Выделяю одну из частей (к примеру уголок) при помощи любого из инструментов выделения. Выбираем инструмент Move  и при помощи стрелок немного подвигаю уголок к основной части фотографии. Оставшуюся более узкую трещинку излома уже более легко исправить при помощи Clone Stamp .
16. Когда все основные дефекты исправлены, стоит немного тонировать фотографию при помощи Hue/Saturation предварительно поставив галочку в поле Colorise и переведя в режим RGB. Выбор цвета зависит от ваших пристрастий.
17. В итоге когда все исправлено желательно создать новый настроечный слой Levels и поработать над картинкой в целом.



Лабораторная работа № 31

Тема: Создание композиций.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Практическая часть:

Часть 1. Выполнить монтаж фотографий.

Для работы использовать файлы:



Результат (сохраняется с именем Монтаж1):

Часть 2. Ход работы.

1. Открыть файл Portrait.jpg.
2. Открыть файл Window.jpg.
Элементы монтажа должны иметь определенные пропорции. Портрет девочки несколько больше размеров окна. Нужно уменьшить портрет девочки или увеличить изображение окна (предпочтение отдается операции уменьшения).
- ✓ Активизировать документ Portrait.jpg
- ✓ Выполнить команду Изображение Размер изображения (ввести новое значение - Высота – бсм) – Сохранить пропорции.
3. Портрет девочки уменьшился, но ухудшилась резкость изображения. Усилить резкость можно, задав команду Фильтр – Резкость – Резкие границы.
4. Выделить девочку.
5. Сохранить выделение в канале
6. Загрузить выделение девочки в буфер обмена: Правка – Копировать.
7. Активизировать документ Window.jpg.
8. Выделить фрагменты изображения, в которые будет вставлен портрет (темные участки в левой и правой части окна), используя инструмент Волшебная палочка.
9. Выполнить команду «Вставить в».
10. Содержимое буфера обмена разместились в выделенной области, но не соответствует заданию.
11. Развернуть (Правка – Трансформация – Отражение по горизонтали) и разместить изображение девочки так, чтобы оно заняло наиболее удачное положение.
12. Сохранить результат (файл Монтаж1).
13. Открыть файл Cat.jpg и поместить изображения двух котят на подоконнике:
14. Объединить все слои.
15. Сохранить результат.



Лабораторная работа № 32

Тема: Создание gif-анимации.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

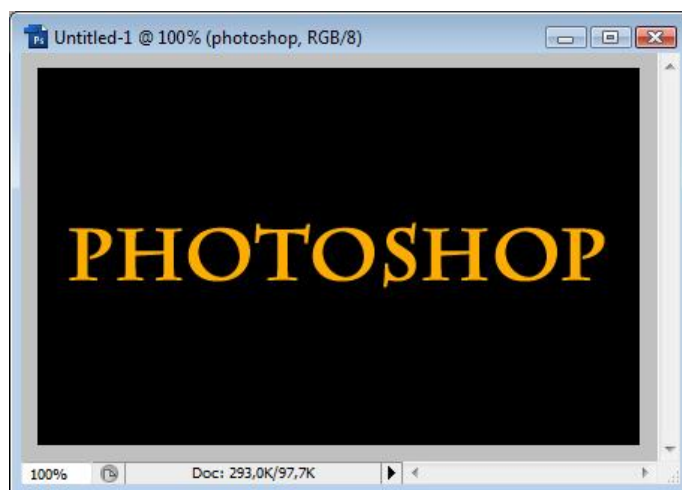
Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Практическая часть:

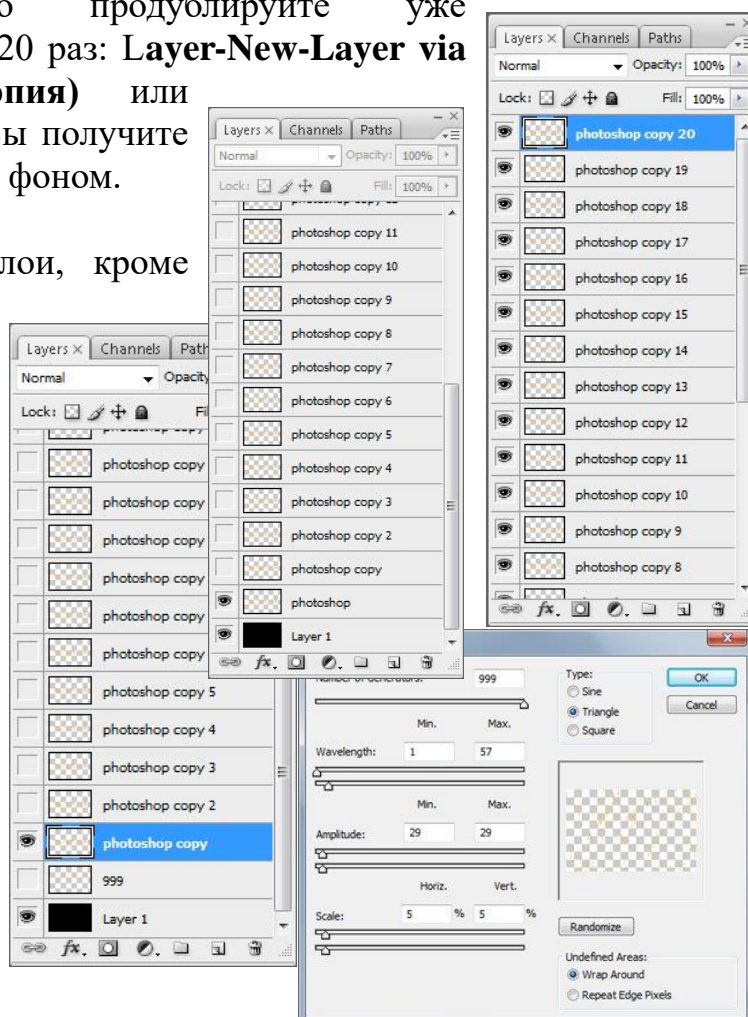
1. Создадим анимацию «Собирающийся текст», для чего создаем новый документ **File-New (Файл-Новый)** или **Ctrl+N** любого размера и зальем его любым цветом или фоном. И пишем нужный нам текст.



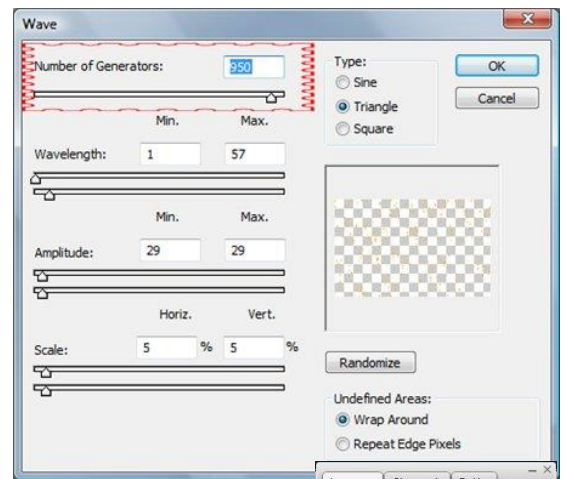
2. Кликаем правой клавишей мышки на слое с текстом и выбираем **Rasterize Layer (Растеризировать слой)**. После этого продублируйте уже растеризованный слой 20 раз: **Layer-New-Layer via Copy (Слой-Новый-Копия)** или **Ctrl+J**. Таким образом, Вы получите 21 слой с текстом и слой с фоном.

3. Теперь скрываем все слои, кроме самого первого.

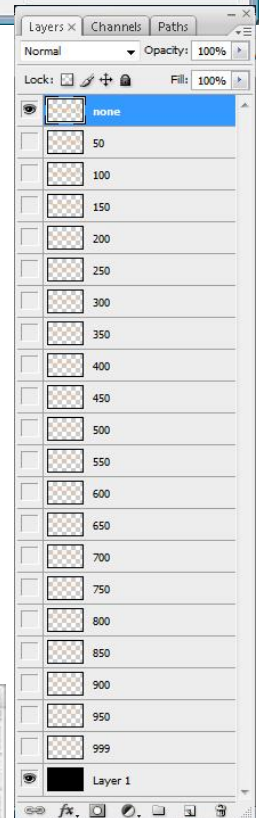
4. И к этому единственному видимому слою применяем **Filter-Distort-Wave (Фильтр-Искажение-Волны)** со следующими настройками:
Называем этот слой «999» и делаем невидимым. А видимым делаем вторую копию нашего текста:



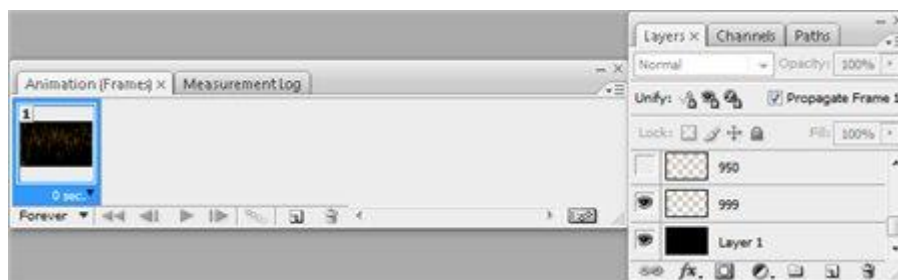
5. К этому слою также применяем **Filter-Distort-Wave** (**Фильтр-Искажение-Волны**). Но теперь мы будем менять число **Number Of Generators**, уменьшая его для каждого последующего слоя. Остальные настройки остаются неизменными. Для данного слоя ставим значение *Number Of Generators=950*:



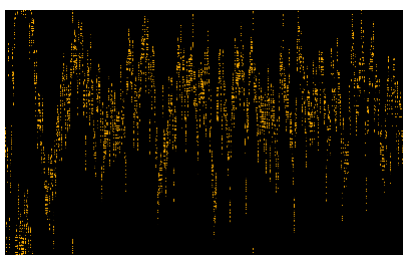
6. Называем этот слой "950" и скрываем его. Делаем видимым следующий слой и повторяем все действия. Как Вы уже наверняка догадались, каждый слой мы переименовываем согласно числу *Number Of Generators*. Число меняем с амплитудой в 50 единиц, т.е. *900, 850, 800 и т.д.* Последний слой оставляем без применения фильтра. После этой немного скучной :) процедуры, Ваша палитра слоев должна выглядеть так:



7. Если Вы работаете в **Adobe Photoshop** версии CS2 и ниже, то переходим в ImageReady нажатием клавиш **Ctrl+Shift+M**. Если же Вы работаете в версии CS3, то Вам переходить никуда не надо. Нужно просто открыть окно анимации **Window-Animation (Окно-Анимация)**. Сейчас мы видим один кадр. Для него скрываем все слои, кроме «999».



8. Дублируем наш кадр . Для второго кадра делаем видимым **ТОЛЬКО** слой «950». Опять дублируем - видимый **ТОЛЬКО** «900» и т.д. Для последнего кадра, на котором будет виден слой с текстом, который не подвергался фильтрации, установите время задержки - 2с. У вас должно получиться **21 кадр**.



Лабораторная работа № 33

Тема: Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете.

Цель работы: научиться пользоваться информационными ресурсами, искать с их помощью нужную информацию, научиться пользоваться электронной почтой и работать с программой Outlook Express

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: поиск информации в Интернете, информационный ресурс, доступность информации, источник информации, назначение и характер использования информации, информационные технологии, поисковые машины, сканирование информации, индексация базы данных, сбор первичной базы данных, оценка результатов поиска, электронная почта, регистрация.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

I. Освоение приемов поиска информации в сети Интернет.

1. Найти, как называется самое большое пресноводное озеро в мире.
 - Запустить обозреватель MS Internet Explorer.
 - В адресной строке набрать адрес поискового WWW-сервера.
 - Открыть новое окно браузера.
 - Повторить п.п. 2, 3 не менее четырех раз. В разные окна браузера загрузите главные страницы поисковых машин.
 - Сравнить интерфейсы поисковых WWW-серверов.
Примечание. Для оптимальной и быстрой работы с поисковыми системами существуют определенные правила написания запросов.
 - С помощью справочных систем познакомьтесь с основными средствами простого и расширенного поиска.
2. Задание: Организуйте поиск, заполните таблицу и прокомментируйте результаты поиска:

Ключевая фраза	Результаты поиска			
	Yandex	Google	Rambler	Апорт
информационные технологии в образовании				
«информационные технологии в образовании»				
педагогические технологии личностно-ориентированного обучения				

- Дополните таблицу самостоятельно построенными запросами.
- Познакомьтесь с избранными документами и оцените их релевантность (смысловое соответствие результатов поиска указанному запросу). Организуйте поиск интересующей Вас информации и внесите результаты в таблицу.

- Сравнить результаты поиска (только первые блоки) всех серверов и прокомментировать их.
Примечание. Для многократного дублирования одного и того же запроса (и «чистоты» эксперимента), необходимо воспользоваться буфером обмена Windows.
При анализе интерфейса поисковых WWW-серверов обратить внимание не только на окна запросов и кнопку Пуск (Старт, Начать, Искать, Go и т.д.), но и на ссылки о помощи (Помощь, Help, Как искать, Как сформировать запрос и т.д.).

Лабораторная работа № 34, 35, 36

Тема: Электронная почта и работа с программным обеспечением для совещаний и видеоконференций.

Цель работы: научиться пользоваться информационными ресурсами, искать с их помощью нужную информацию, научиться пользоваться электронной почтой и работать с программой Outlook Express

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: поиск информации в Интернете, информационный ресурс, доступность информации, источник информации, назначение и характер использования информации, информационные технологии, поисковые машины, сканирование информации, индексация базы данных, сбор первичной базы данных, оценка результатов поиска, электронная почта, регистрация.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

I. Регистрация на бесплатном почтовом сервере.

Зарегистрироваться на одном из бесплатных серверов www.yandex.ru, www.mail.ru, www.nm.ru, www.rambler.ru, www.ok.ru, www.pochta.ru, <http://www.nextmail.ru> и т.п.

1. Запустить программу Internet Explorer.
2. В адресной строке браузера ввести адрес сайта www.yandex.ru, или www.mail.ru.
3. Выбрать ссылку Почта - Зарегистрироваться или Завести почтовый ящик.
4. Заполнить форму регистрации.
 - ✓ при введении Имени и Фамилии будут предложены автоматически свободные логины, понравившийся можно выбрать или придумать собственный, который будет проверен почтовым сервером, занят ли он другим пользователем;

- ✓ поля Логин, Пароль и Подтверждение пароля должны заполняться латинскими буквами, причем пароль должен содержать не менее 4-х символов;
 - ✓ обязательные поля для заполнения отмечены звездочками.
5. Подтвердить данные, нажав кнопку Зарегистрировать.
 6. После успешной регистрации появляется ваш личный адрес.
 7. Подтвердите согласие, нажав кнопку Сохранить.

II. Знакомство с основными возможностями и элементами интерфейса Web-mail.

1. Открыть свой почтовый ящик на бесплатном почтовом сервере и изучить основные элементы интерфейса:
 - ✓ Папка Входящие содержит всю поступившую к вам корреспонденцию (на ваш почтовый ящик).
 - ✓ Папка Отправленные содержит всю отправленную вами другим адресатам в Internet корреспонденцию.
 - ✓ В папку Рассылки складываются письма, которые были одновременно разосланы большому числу пользователей.
 - ✓ Папка Удаленные хранит удаленные письма из любой другой папки.

III. Работа с почтовыми сообщениями.

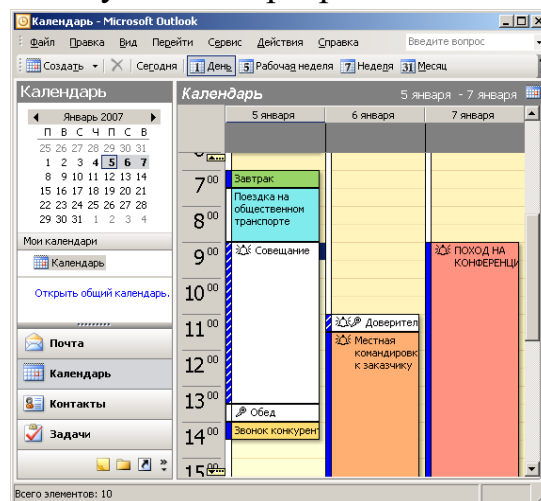
1. Создать и отправить по электронной почте одно почтовое сообщение;
2. Написать ответ на полученное письмо;
3. Создать сообщение и вложить в него файл любого формата;
4. Сохранить вложенный в почтовое сообщение файл на локальном диске;
5. Полученное сообщение с вложением переслать преподавателю.

IV. Загрузка личной информационной системы

Загрузка личной информационной системы Microsoft Outlook осуществляется путем активации элемента меню «Пуск → Программы → Microsoft Office → Microsoft Office Outlook».

V. Работа с календарем и планирование

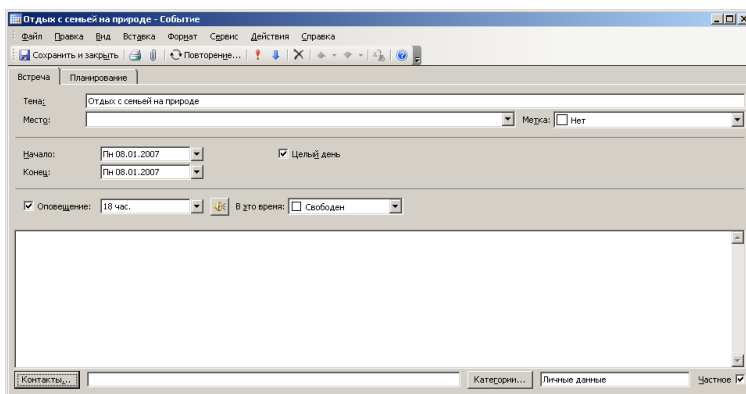
1. Выбрать элемент «Календарь» в левом нижнем углу главного окна приложения.
2. Записи добавляются в календарь Microsoft Outlook так же, как и в бумажный органайзер: щелкните любой интервал времени и вве-



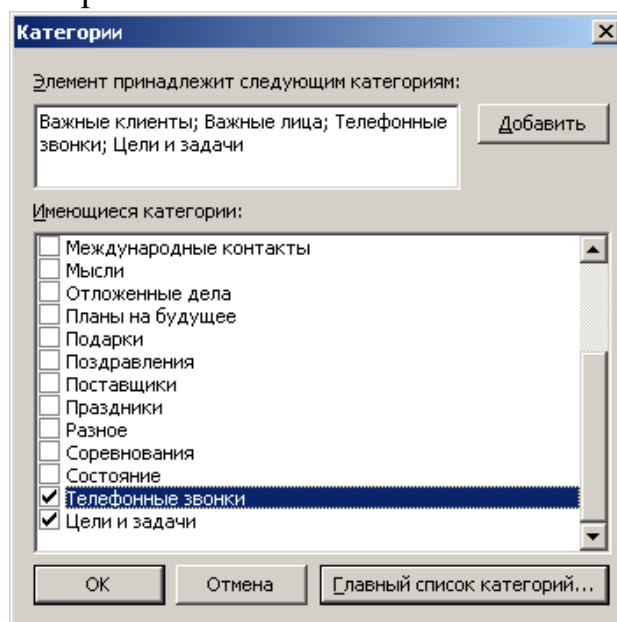
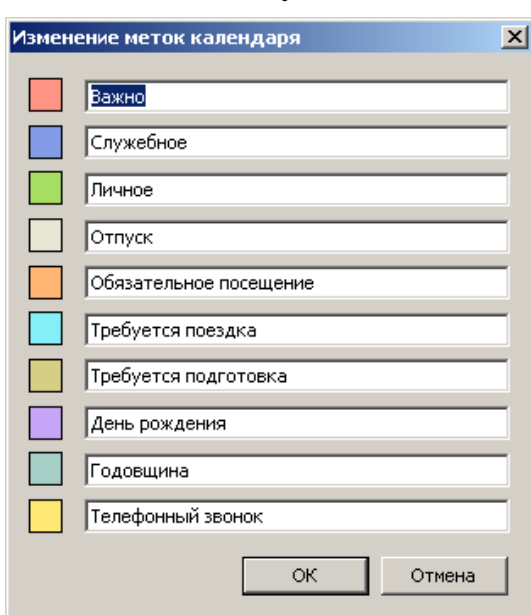
дите сведения. Новые градиентные цвета позволяют быстро найти текущее число и время. Текущее время отображается только в режимах просмотра День и Рабочая неделя. Для напоминания о встречах, собраниях и событиях можно использовать звуковые сигналы и сообщения, а для быстрого распознавания.

Левой кнопкой мыши необходимо выбрать время. После этого начинаем заполнять персональный календарь:

3. Настройка свойств событий осуществляется двойным щелчком мыши по событию в календаре:



4. С помощью контекстного меню для созданного события можно выставить вашу занятость или категорию события:



5. Можно просматривать одновременно несколько календарей, в том числе созданные вами календари и общие календари других пользователей. Например, можно одновременно просматривать рабочий календарь и календарь личных встреч.

Кроме того, можно копировать или перемещать встречи между отображаемыми календарями. Область переходов позволяет быстро сделать ваш календарь общим и открыть другие общие календари. Выданные хозяином календаря разрешения определяют возможность создавать или изменять разрешения данного календаря.

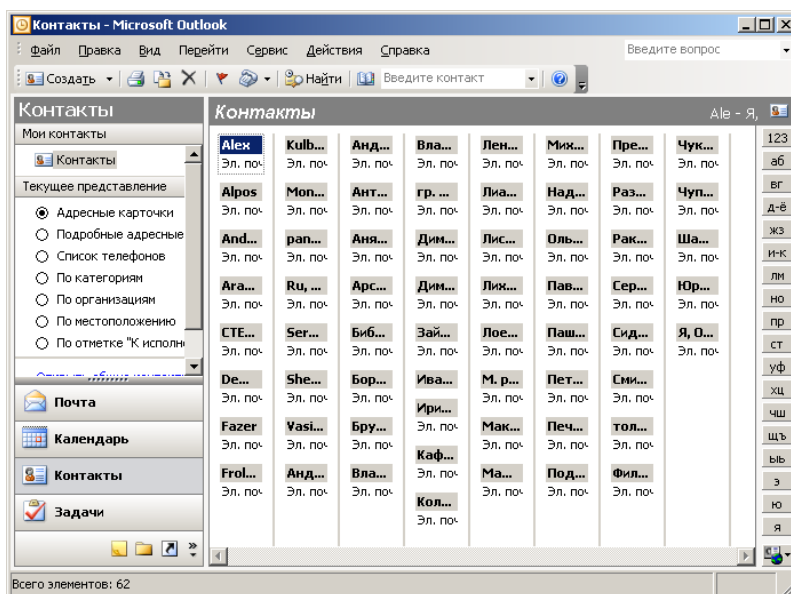
VI. Организация собрания

1. Для организации собрания выбрать время в календаре, создать встречу и пригласить на нее участников. Будет автоматически предложено самое раннее время, когда все участники будут свободны. Если приглашения на собрание рассылаются участникам по электронной почте, каждый адресат получит приглашение в папку Входящие. При открытии приглашения в Microsoft Outlook отображается уведомление, если собрание конфликтует с имеющимся элементом календаря. Приглашение может быть принято, принято под вопросом или отклонено нажатием одной кнопки. Приглашенные участники могут предложить более удобное для них время собрания, если это разрешено организатором.

VII. Работа с контактами

1. Папка «Контакты» является почтовой адресной книгой и хранилищем сведений о людях и организациях, с которыми вы общаетесь. Используйте папку Контакты для хранения адресов электронной почты, почтовых адресов, номеров телефонов, картинок и любых других сведений, имеющих отношение к контактам, таких как дни рождения и годовщины.

2. Открыв контакт из списка контактных лиц, достаточно нажать кнопку или выбрать команду меню, чтобы отправить этому контактному лицу приглашение на собрание, сообщение электронной почты или задание. При наличии



модема Microsoft Outlook может набирать номера телефонов контактных лиц. При этом в Microsoft Outlook может сохраняться время разговора, которое заносится в папку Дневник. Туда же можно занести заметки о разговоре. Для упрощения отслеживания операций, связанных с контактом, свяжите с ним любой элемент Microsoft Outlook или документ Microsoft Office.

3. При вводе имени или адреса контактного лица Microsoft Outlook разделяет эти имя или адрес на компоненты и помещает эти компоненты в отдельные поля. Сортировка, группировка и фильтрация контактов могут выполняться по любой части имени или адреса.

4. При сохранении сведений о контактном лице в файл в качестве имени этого файла могут использоваться имя, фамилия, название организации, краткое имя контактного лица или любое другое слово, которое поможет быстро находить этот контакт, например «поставщик провизии». Microsoft Outlook предлагает несколько вариантов имени файла, в котором сохраняется контакт, может быть выбрано и другое имя.
5. Для каждого контактного лица имеется возможность вводить до трех адресов. Один из них может быть указан как почтовый, после чего он может печататься на почтовых наклейках, конвертах и использоваться для создания писем нескольким адресатам.

VIII. Заметки, задачи

1. Для создания задачи укажите в меню Файл на команду «Создать» и выберите команду «Задача». В поле «Тема» введите имя задачи.
2. Введите в других полях на вкладках «Задача» и «Подробно сведения», которые требуется записать для этой задачи.
3. Чтобы сделать задачу повторяющейся, нажмите кнопку «Повторение», выберите частоту повторения задачи (ежедневно, еженедельно, ежемесячно или ежегодно) и выполните одно из следующих действий.
4. Задайте параметры частоты повторения. Для повторения задачи через равные интервалы не устанавливайте переключатель «Ставить новую задачу через».

Для повторения задачи установите переключатель «Ставить новую задачу» через и введите в поле значение частоты повторения.
5. При необходимости задайте для задачи даты начала и окончания.
6. Нажмите кнопку «ОК», затем кнопку «Сохранить» и закрыть.

IX. Создать и оформить презентацию на тему: «Применение систем видеоконференций в различных сферах профессиональной деятельности.»

X. Обзорная характеристика систем видеоконференций должна содержать темы:

- ✓ Системы видеоконференций
- ✓ Видеоконференции в управлении и бизнесе
- ✓ Видеоконференции в системах дистанционного обучения
- ✓ Подбор персонала с помощью видеоконференцсвязи - за и против
- ✓ Видеоконференции в системах наблюдения
- ✓ Рынок видеоконференций: прошлое и будущее
- ✓ Как работают системы видеоконференций
- ✓ Стандарты

- ✓ Совместная работа с данными
- ✓ Видеоконференции - оптимальный выбор
- ✓ Как организовать видеоконференцию
- ✓ Проблемы при применении видеоконференций
- ✓ Видеоконференции в России – обзор.

Лабораторная работа № 37

Тема: Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора.

Цель работы: выработать практические навыки работы в Internet, использование Web-ресурсов.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: браузер, теги, язык разметки.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

1. Сайт-визитка – это самый простой в плане реализации тип сайта, он способен презентовать вас и ваш бизнес в глазах целевой аудитории. Такой проект содержит небольшое количество веб-страниц – 5-10 шт. Иногда больше, если есть, что выкладывать.
2. Подходящие для этой задачи платформы:
 - uKit – лучший конструктор для бизнес-сайтов
 - Wix – лучшие шаблоны для сайтов-портфолио
 - uCoz – бесплатная платформа для визиток
3. Зарегистрируйтесь на платформе.
4. Выберите шаблон из набора готовых вариантов. Желательно максимально соответствующий тематике – так будет проще его редактировать под себя, заменяя демо-контент своими данными. Предварительно можете ознакомиться с нашей подборкой лучших примеров сайтов-визиток.
5. Заполните общие настройки сайта: название, описание, регион, подключите аккаунты социальных сетей и всё в таком духе.
6. Поправьте структуру страниц, если нужно. Добавьте необходимые виджеты, уберите лишние, настройте их внешний вид. В общем, подгоните макеты страниц под свою задачу.
7. Настройте дизайн сайта. Выберите фон, логотип, цвета элементов, шрифты и всё остальное из этой серии.
8. Добавьте контент в полученную структуру. Впишите свои заголовки, загрузите фотографии, статьи, контактные данные и прочее. Наполните сайт, в общем, сделайте его своим.
9. Заполните SEO-настройки, подключите аналитику от Google и Yandex. Это нужно для просмотра статистики поведения посетителей и продвижения в поисковых системах.
10. Осмотрите сайт. Проверьте, насколько хорошо он выглядит в мобильной версии.

11. Опубликуйте сайт. Проверьте, насколько быстро он загружается и насколько корректно отображаются все элементы. Скорость загрузки сайта можно определить, следуя этой инструкции.

Лабораторная работа № 38

Тема: Создание Web-страницы.

Цель работы: выработать практические навыки работы в Internet, использование Web-ресурсов, научиться создавать простые сайты с использованием языка разметки текста HTML в простейшем текстовом редакторе Блокнот.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: браузер, теги, язык разметки.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть:

Задание.

1. В простейшем текстовом редакторе Блокнот создать сайт с использованием языка разметки текста HTML
 2. Сайт «Компьютер» должен содержать начальную страницу и страницы «Программы», «Словарь» и «Анкета».
 3. Сохранить их в файлах с именами *index.htm*, *software.htm*, *glossary.htm* и *anketa.htm* в папке сайта.
1. Начальная страница сайта.
 - 1.1. Создадим начальную страницу Web-сайта «Компьютер».
 - ✓ В операционной системе Windows запустить простейший текстовый редактор Блокнот.
 - ✓ Ввести теги, определяющие структуру Web-страницы.
 - ✓ Ввести заголовок Web-страницы: «Компьютер».
 - ✓ Ввести заголовок текста, отображаемый в браузере: «Всё о компьютере»

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Компьютер</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
Всё о компьютере
</BODY>
</HTML>
```
 - ✓ Просмотреть получившуюся Web-страницу в браузере.
 - 1.2. На начальной странице сайта обычно размещается текст, кратко описывающий его содержание. Поместим на начальную страницу текст, разбитый на абзацы с различным выравниванием.

`<P ALIGN="left">На этом сайте вы сможете получить различную информацию о компьютере, его программном обеспечении и ценах на компьютерные комплектующие. </P>`

`<P ALIGN="left">Терминологический словарь познакомит вас с компьютерными терминами, а также вы сможете заполнить анкету.</P>`

- 1.3. Пусть начальная страница сайта «Компьютер» будет содержать центрированный крупный заголовок синего цвета, отделенный горизонтальной линией от двух по-разному выровненных абзацев.

``

`<H1 ALIGN="center">`

Всё о компьютере

`</H1>`

``

`<HR>`

`<P ALIGN="left">На этом сайте...</P>`

`<P ALIGN="right">Терминологический словарь...</P>`

- 1.4. На начальной странице сайта «Компьютер» логично разместить изображение компьютера. Для того чтобы рисунок располагался по правому краю текста, тэг вставки изображения должен принять следующий вид:

``

2. FyrtnfFyrtnyst IfyystСоздадим папку сайта «Компьютер» и добавим в сайт пустые страницы «Программы», «Словарь» и «Анкета».

- 2.1. Сохраним их в файлах с именами *software.htm*, *glossary.htm* и *anketa.htm* в папке сайта. Такие пустые страницы должны иметь заголовки, но могут пока не иметь содержания.

`<HTML>`

`<HEAD>`

`<TITLE>Заголовок страницы</TITLE>`

`</HEAD>`

`<BODY>`

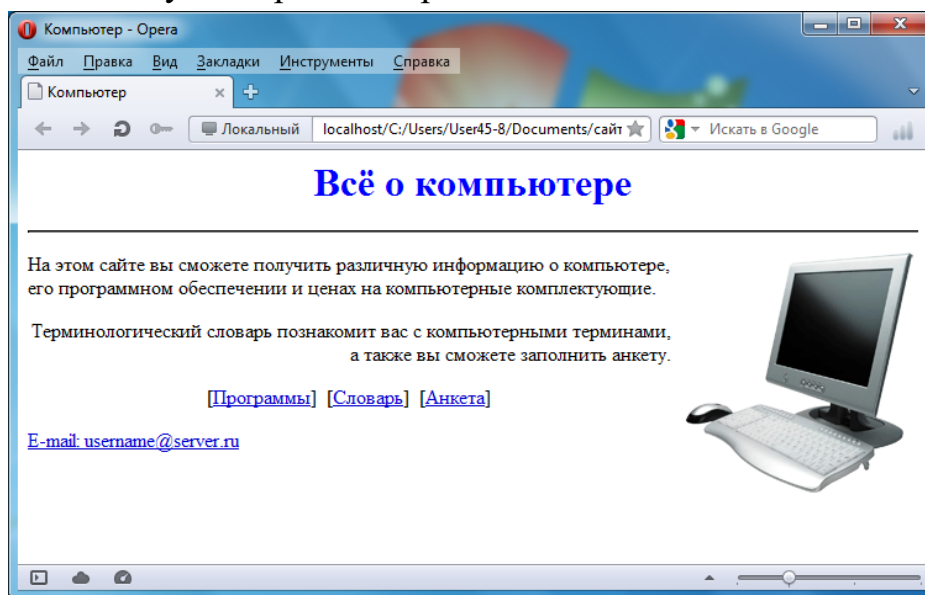
`</BODY>`

`</HTML>`

- 2.2. Создадим панель навигации по сайту «Компьютер». На начальной странице сайта разместим указатели гиперссылок на страницы сайта. В качестве указателей гиперссылок удобнее всего выбрать названием страниц, на которые осуществляется переход.

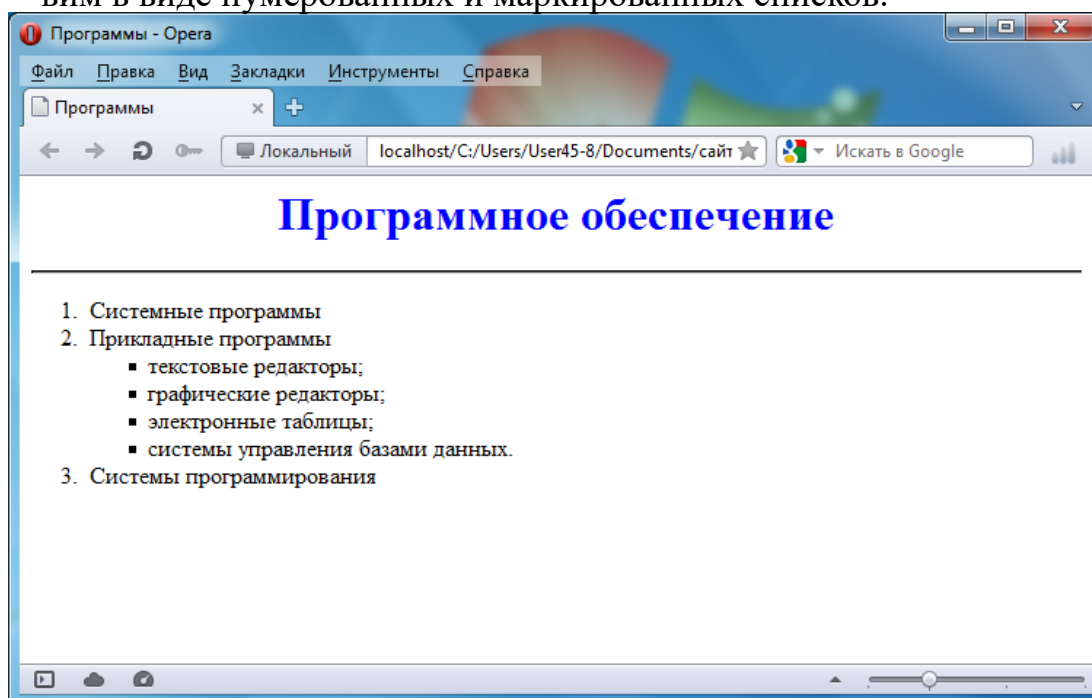
- 2.3. Разместим указатели гиперссылок внизу страницы в новом абзаце в одну строку, разделив их пробелами (). Такое размещение гиперссылок часто называют панелью навигации.

- 2.4. Созданная начальная страница Web-сайта «Компьютер» содержит заголовок, изображение компьютера, два абзаца текста, панель навигации и ссылку на адрес электронной почты.



```
<P ALIGN="center">  
[<A HREF="software.htm">Программы</A>] &nbsp;  [<A  
HREF="glossary.htm">Словарь</A>] &nbsp;  [<A  
HREF="anketa.htm">Анкета</A>]  
</P>  
<ADDRESS>  
<A HREF="mailto:username@server.ru">E-mail:  
username@server.ru</A>  
</ADDRESS>
```

- 2.5. Web-страницу «Программы». Web-страницу «Программы» представим в виде нумерованных и маркированных списков.

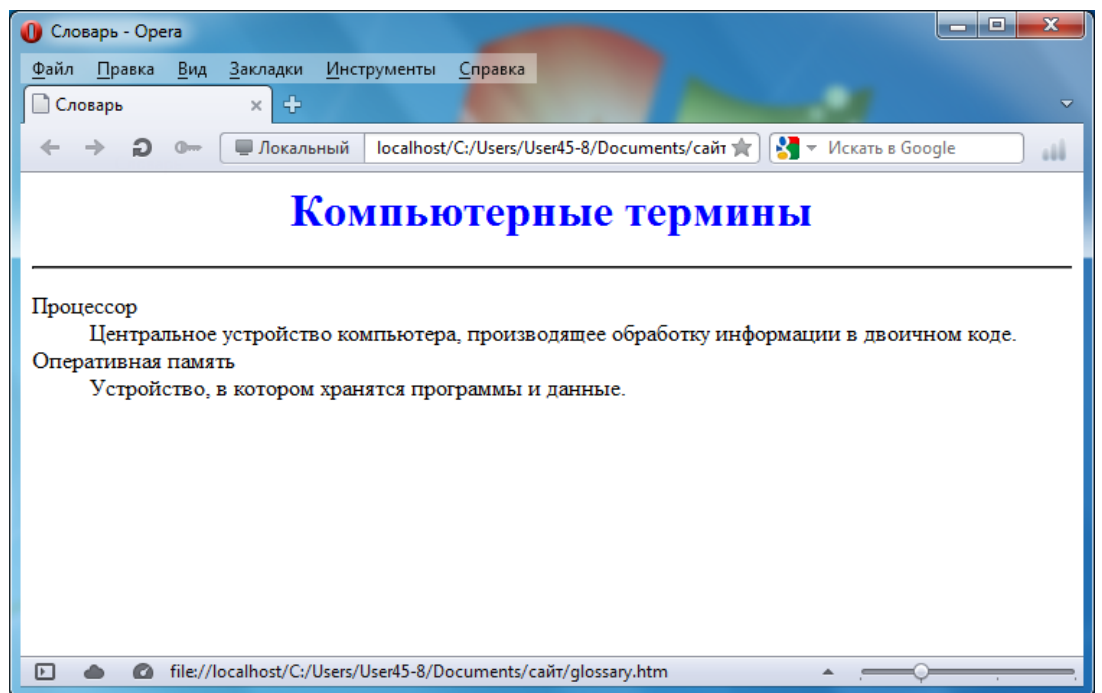


```

<html>
<head>
<title>Программы</title>
</head>
<body>
<H1 ALIGN="center">
<FONT COLOR="blue">
Программное обеспечение
</FONT>
</H1>
<HR>
<OL>
<LI> Системные программы
<LI> Прикладные программы
<UL TYPE="square">
<LI> текстовые редакторы;
<LI> графические редакторы;
<LI> электронные таблицы;
<LI> системы управления базами данных.
</UL>
<LI> Системы программирования
</OL>
</body>
</html>

```

2.6. Web-страница «Словарь». Web-страницу «Словарь» представим в виде словаря компьютерных терминов.



```

<DL>
<DT>Процессор

```

<DD>Центральное устройство компьютера, производящее обработку информации в двоичном коде.

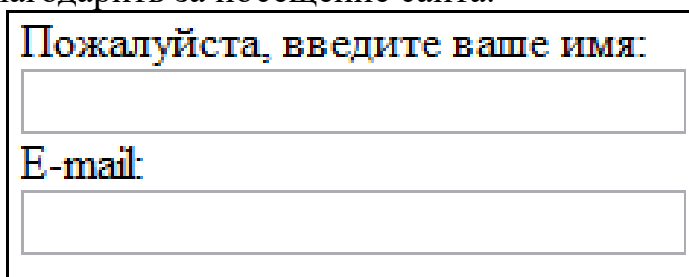
<DT>Оперативная память

<DD>Устройство, в котором хранятся программы и данные.

</DL>

2.7. Интерактивная Web-страница «Анкета».

- ✓ Интерактивная Web-страница «Анкета» содержит форму, которая заключается в контейнере `<FORM></FORM>`. В первую очередь выясним имя посетителя нашего сайта и его электронный адрес, чтобы иметь возможность ответить ему на замечания и поблагодарить за посещение сайта.



Пожалуйста, введите ваше имя:

E-mail:

<FORM>

Пожалуйста, введите ваше имя:

**
**

<INPUT TYPE="text" NAME="ФИО" SIZE=30>

**
**

E-mail:

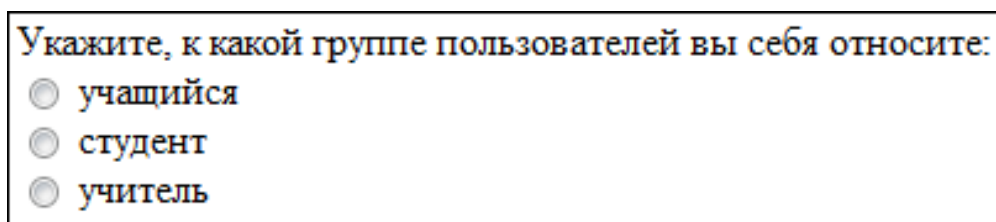
**
**

<INPUT TYPE="text" NAME="e-mail" SIZE=30>

**
**

</FORM>

- ✓ Вставим в HTML-код группу переключателей, в которой устанавливается, к какой группе пользователей относится посетитель.



Укажите, к какой группе пользователей вы себя относите:

учащийся

студент

учитель

Укажите, к какой группе пользователей вы себя относите:

**
**

<INPUT TYPE="radio" NAME="group" VALUE="учащийся">

учащийся

**
**

<INPUT TYPE="radio" NAME="group" VALUE="студент">

студент

**
**

```
<INPUT TYPE="radio" NAME="group" VALUE="учитель">  
учитель  
<BR>
```

- ✓ Вставим в HTML-код группу флажков, которые выявляют наиболее популярные сервисы Интернета.

Какие из сервисов Интернета вы используете наиболее часто:

WWW

e-mail

FTP

Какие из сервисов Интернета вы используете наиболее часто:


```
<INPUT TYPE="checkbox" NAME="box1" VALUE="WWW">  
WWW
```



```
<INPUT TYPE="checkbox" NAME="box2" VALUE="e-mail"> e-  
mail
```



```
<INPUT TYPE="checkbox" NAME="box3" VALUE="FTP"> FTP  
<BR>
```

- ✓ Вставим в HTML-код раскрывающийся список, содержащий наиболее популярные браузеры.

Какой браузер вы используете наиболее часто:

Google Chrome

Internet Explorer

Google Chrome

Opera

Mozilla

Какой браузер вы используете наиболее часто:


```
<SELECT NAME="Браузер">
```

```
<OPTION SELECTED>Internet Explorer
```

```
<OPTION SELECTED>Google Chrome
```

```
<OPTION SELECTED>Opera
```

```
<OPTION SELECTED>Mozilla
```

```
</SELECT>
```


- ✓ Вставим в HTML-код текстовую область, в которой посетитель сайта может высказать свои замечания и предложения.

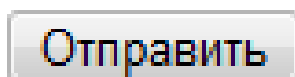
Какую ещё информацию вы хотели бы видеть на сайте?

Какую ещё информацию вы хотели бы видеть на сайте?

<TEXTAREA NAME="Ваши предложения" ROWS=4 COLS=30>

</TEXTAREA>

- ✓ Чтобы данные из интерактивной формы были отправлены по указанному адресу электронной почты или на сервер, необходимо указать этот адрес и создать кнопку *Отправить*.



<FORM ACTION="mailto:ugrinovich@metodist.ru" METHOD="POST" ENCTYPE="text/plain">

<INPUT TYPE="submit" VALUE="Отправить">

- ✓ На данном этапе должна получиться такая страница:

3. После открытия в браузере Web-страницы «Анкета» и внесения данных в поля формы необходимо щёлкнуть на кнопке *Отправить*. Данные будут отправлены по указанному адресу электронной почты.
4. Через несколько секунд по электронной почте придёт сообщение, в котором будут указаны имена полей формы и введённые пользователем значения.

Лабораторная работа № 39

Тема: Построение концепции информационной безопасности на персональном компьютере.

Цель работы: ознакомиться с теоретической частью защиты информации от вредоносных программ: разновидностью вирусов, способов заражения и методов борьбы. Ознакомиться с различными видами программных средств защиты от вирусов.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: компьютерный вирус, заражение компьютера, пути заражения, антивирусная программа, защита компьютера.

Комплексно – методическое оснащение: методические указания к практической работе

Практическая часть

Концепция информационной безопасности используется для:

- принятия обоснованных управленческих решений по разработке мер защиты информации;
- выработки комплекса организационно-технических и технологических мероприятий по выявлению угроз информационной безопасности и предотвращению последствий их реализации;
- координации деятельности подразделений по созданию, развитию и эксплуатации информационной системы с соблюдением требований обеспечения безопасности информации;
- для формирования и реализации единой политики в области обеспечения информационной безопасности.

Задание

Используя предложенные образцы, разработать концепцию информационной безопасности компании, содержащую следующие основные пункты (приведен примерный план, в который в случае необходимости могут быть внесены изменения):

1. Общие положения

- 1.1. Назначение Концепции по обеспечению информационной безопасности.
- 1.2. Цели системы информационной безопасности
- 1.3. Задачи системы информационной безопасности.

2. Проблемная ситуация в сфере информационной безопасности

- 2.1. Объекты информационной безопасности.
- 2.2. Определение вероятного нарушителя.
- 2.3. Описание особенностей (профиля) каждой из групп вероятных нарушителей.
- 2.4. Основные виды угроз информационной безопасности Предприятия.
 - Классификации угроз.
 - Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
 - Основные преднамеренные искусственные угрозы.

- 2.5. Общестатистическая информация по искусственным нарушениям информационной безопасности.
- 2.6. Оценка потенциального ущерба от реализации угрозы.
- 3. Механизмы обеспечения информационной безопасности Предприятия**
- 3.1. Принципы, условия и требования к организации и функционированию системы информационной безопасности.
- 3.2. Основные направления политики в сфере информационной безопасности.
- 3.3. Планирование мероприятий по обеспечению информационной безопасности Предприятия.
- 3.4. Критерии и показатели информационной безопасности Предприятия.
- 4. Мероприятия по реализации мер информационной безопасности Предприятия**
- 4.1. Организационное обеспечение информационной безопасности.
- Задачи организационного обеспечения информационной безопасности.
 - Подразделения, занятые в обеспечении информационной безопасности.
 - Взаимодействие подразделений, занятых в обеспечении информационной безопасности.
- 4.2. Техническое обеспечение информационной безопасности Предприятия.
- Общие положения.
 - Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
 - Средства комплексной защиты от потенциальных угроз.
 - Обеспечение качества в системе безопасности.
 - Принципы организации работ обслуживающего персонала.
- 4.3. Правовое обеспечение информационной безопасности Предприятия.
- Правовое обеспечение юридических отношений с работниками Предприятия.
 - Правовое обеспечение юридических отношений с партнерами Предприятия.
 - Правовое обеспечение применения электронной цифровой подписи.
- 4.4. Оценивание эффективности системы информационной безопасности Предприятия.
- 5. Программа создания системы информационной безопасности Предприятия**

Содержание отчета

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Задание
4. Концепция ИБ заданного предприятия по плану, приведенному в задании.

**ЗАДАНИЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ПОДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самостоятельная работа №1

Тема: *«Презентация на тему: Рабочее место – аппаратное и программное обеспечение педагога.»*

Цель работы: самостоятельное приобретение знаний из разных источников, развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, анализа, обобщения).

Источники: Перечень рекомендуемых источников.

Задание:

Оформить работу в формате презентации согласно соответствующей Инструкции.

Форма контроля:

своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.

Самостоятельная работа №2

Тема: «Создание своей базы данных» в MS Access.

Цель работы: Научиться проектировать структуру базы данных, создавать таблицы с помощью Конструктора таблиц, создавать связи между таблицами, научиться создавать входные формы с помощью Конструктора форм, создавать запросы с помощью Конструктора запросов, создавать отчеты с помощью Конструктора отчетов.

Источники: Перечень рекомендуемых источников

Задание:

В базе данных должно быть:

1. Тематика БД должна быть связана с будущей профессией,
2. В БД создать 3 таблицы,
3. Таблицы должны быть связаны,
4. Входные формы должны быть для каждой таблицы,
5. Запросы необходимо сделать к каждой таблице, или в комплексе к 1-3 таблицам,
6. Отчет может быть по каждой таблице, или в комплексе по 1-3 таблицам.

Оформить базу данных в свободной форме.

Форма контроля:

своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
на базе основного общего образования
(базовая подготовка)**

3 семестр

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:

Раздел 1. Информационные технологии и системы

1. Технические средства реализации информационных систем.
2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.
3. Компьютер как техническое устройство обработки информации в области гостиничного сервиса: назначение, состав.
4. Основные требования к характеристикам современного персонального компьютера.
5. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.
6. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

1. Средства обработки текстовой информации: текстовые редакторы различных уровней.
2. Создание и редактирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word.
3. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
4. Создание и редактирование списков.
5. Создание и редактирование колонок текста.
6. Создание и редактирование таблиц в MS Word.
7. Создание и редактирование графических элементов в тексте.
8. Работа с многостраничными документами.
9. Определение и свойства электронных таблиц MS Excel.
10. Абсолютная и относительная адресация ячеек.
11. Формулы и функции.
12. Правила построения диаграмм.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ОКР:

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий 	От 81% до 100% (25-30)
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки 	От 56% до 80% (17-24)
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируются знания теоретического материала - выполнение заданий с использованием конспектов - возможны ошибки 	От 35% до 55% (11-16)
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знания теоретического материала - отсутствие конспектов 	Меньше 35% (1-10)

ТЕСТ

- 1. Основными функциями текстового редактора являются:**
 - 1) копирование, перемещение, уничтожение и проведение расчетов
 - 2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
 - 3) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
 - 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
- 2. При наборе текста одно слово отделяется от другого:**
 - 1) точкой
 - 2) пробелом
 - 3) запятой
 - 4) двоеточием
- 3. Вырезанный фрагмент текста помещается в:**
 - 1) корзину
 - 2) буфер обмена данными
 - 3) специальный файл данных
 - 4) новый документ
- 4. Абзац — это:**
 - 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
 - 2) текст, начинающийся с отступа
 - 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
 - 4) одна строка текста
- 5. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:**
 - 1) Файл - Сохранить...
 - 2) Файл - Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить... или Файл - Сохранить как...
 - 4) Файл – Отправить...
- 6. К операциям форматирования абзаца относятся:**
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
- 7. К операциям форматирования символов относятся:**
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
- 8. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?**
 - 1) вырезать, копировать
 - 2) вырезать
 - 3) копировать

4) удалить

9. Для форматирования абзаца нужно выбрать команду

- 1) Формат - Абзац
- 2) Формат - Шрифт
- 3) Вставка - Символ
- 4) Вид - Разметка страницы
- 5) Файл - Параметры страницы...

10. Выберите все варианты выравнивания текста:

- 1) по длине, по левому краю
- 2) по левому краю, по ширине
- 3) по центру, по правому краю
- 4) по вертикали, по центру

11. Электронная таблица — это:

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

12. Документ в электронной таблице называется:

- 1) рабочая книга
- 2) рабочий лист
- 3) таблица
- 4) ячейка

13. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

14. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

15. Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

16. Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4

- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

17. Какие данные не могут находиться в ячейке:

- 1) формула
- 2) лист
- 3) текст
- 4) число

18. В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

- 1) ошибка
- 2) формула
- 3) текст
- 4) число

19. Какая формула содержит ошибку?

- 1) =H9*3
- 2) =S6*1,609/S4
- 3) =7A1+1
- 4) =1/(1-F3*2+F5/3)
- 5) нет ошибок

20. Какая формула содержит ошибку?

- 1) =2:(A1+B1)
- 2) =N45*N46
- 3) =F15^2
- 4) =(A1+B1)/(A2+B2)
- 5) нет ошибок

21. Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1

- 1) =5A1/(25*(A1+1))
- 2) =5*A1/(25*A1+1)
- 3) =5*A1/(25*(A1+1))
- 4) =(5*A1)/25*(A1+1)

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:

Номер вопроса	Ответ
1.	2
2.	2
3.	2
4.	1
5.	2
6.	1
7.	2
8.	1
9.	1
10.	2,3
11.	1
12.	1
13.	2
14.	1
15.	1
16.	2
17.	1
18.	3
19.	1
20.	3

ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности основного профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
на базе среднего общего образования

2 семестр

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭКЗАМЕНУ:

Раздел 1. Информационные технологии и системы

7. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.
8. Основные требования к характеристикам современного персонального компьютера.
9. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.

Раздел 2. Пакеты прикладных программ

10. Средства обработки текстовой информации: текстовые редакторы различных уровней.
11. Создание и редактирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word.
12. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
13. Создание и редактирование списков.
14. Создание и редактирование колонок текста.
15. Создание и редактирование таблиц в MS Word.
16. Создание и редактирование графических элементов в тексте.
17. Работа с многостраничными документами.
18. Определение и свойства электронных таблиц MS Excel.
19. Абсолютная и относительная адресация ячеек.
20. Формулы и функции.
21. Правила построения диаграмм.
22. База данных Access. Функциональное назначение программы. Основные типы данных.
23. Поле, запись, ключевое поле
24. Объекты, атрибуты и типы связей: один к одному, один ко многим, многие ко многим.
25. Ввод и редактирование данных в таблице.
26. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).
27. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности, современные программы для организации презентации.
28. Создание презентации в Microsoft PowerPoint: запуск программы, экранный интерфейс.

29. Оформление слайдов презентации: дизайн презентации.
30. Оформление слайдов презентации: анимация объектов.
31. Оформление презентации: переходы, управление презентацией.

Раздел 3. Справочные правовые системы

32. Место и роль справочных правовых систем в современном информационном обществе.
33. Понятие справочных правовых систем, их преимущества и особенности использования.
34. Распространение правовой информации.
35. Основные справочные правовые системы Российской Федерации: Консультант Плюс, Гарант.
36. Возможности поиска, анализа и применения правовой информации.
37. Сравнительная характеристика справочных правовых систем.

Раздел 4. Основы компьютерной графики

38. Компьютерная графика и ее программные средства. Основные виды изображений в компьютерной графике: растровые, векторные, трехмерные, фрактальные.
39. Интерфейс приложения и начальные понятия, инструментарий.

Раздел 5. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

40. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей.
41. Примеры сетей. Глобальная сеть Интернет.
42. Основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры.
43. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Электронная почта и работа с программой Outlook Express.

Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

44. История компьютерной вирусологии и причины появления вирусов.
45. Компьютерные вирусы, их свойства и классификация.
46. Обнаружение вирусов и меры по защите и профилактике.
47. Информационная безопасность. Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты.
48. Программно-технический уровень защиты. Резервное копирование данных. Установка паролей на документ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКЗАМЕНА.

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся уверенно ориентируется - владеет научно-понятийным аппаратом - за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения - делать необходимые выводы
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале - осознанно применяет теоретические знания на практике - грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. - делать необходимые выводы
3 «удовлетворительно» (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, - в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. - затруднения в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме, - допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл - затрудняется практически применять теоретические знания. - затруднения в формулировке выводов