

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 Реклама

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Москва 2023

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией по специальностям:
Реклама


Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
42.02.01 Реклама

Протокол № 5
от «07» февраля 2023 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Заместитель директора по УПР

_____ /А.А.Баруздин/

 _____ /И.Ю. Мальчевская/

Составитель:

Иксанова Э.Б., преподаватель АНО ВО «Российский новый университет»
колледж

Рецензенты: Рыжова Т.А., преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ МТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 г. № 60/0, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 г. №187/0. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема – передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информатика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл и направлена на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать изученные прикладные программные средства;
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;

виды автоматизированных информационных технологий;

основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	56
в том числе:	
лекции	28
лабораторные работы	26
текущие консультации	1,7
Промежуточная аттестация	
4 семестр – зачет с оценкой	0,3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	25

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: Место и роль изучаемой дисциплины в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами.	2	1
Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала: Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
Тема 1.3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		14	

Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и обработки информации	Содержание учебного материала: 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. 2. Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	2
	Практические занятия Лабораторная работа №1. Решение задачи на нахождение количества информации. Лабораторная работа №2. Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
Тема 2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	Содержание учебного материала: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства	Содержание учебного материала: Архитектура ЭВМ. Устройства персонального компьютера и их характеристики. Структурная схема персонального компьютера. Периферические устройства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщений, докладов, рефератов: «Устройство и принцип действия ЭВМ».	2	

<p>Тема 3.2. Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем</p>	<p>Содержание учебного материала: Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Общие и специализированные пакеты прикладных программ. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов. Отраслевые специализированные пакеты. Системы автоматизированного проектирования. Определение операционной системы. Функции операционной системы. Классификация операционных систем. Эволюция операционных систем Windows. Понятие файловой системы. Функции файловой системы. Примеры файловых систем: FAT, NTFS. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки).</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Защита информации от несанкционированного доступа</p>	<p>Содержание учебного материала: Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.</p>	2	2
<p>Тема 3.4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие сети. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>	2	
<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		30	
<p>Тема 4.1. Текстовые редакторы и текстовые процессоры</p>	<p>Содержание учебного материала: Создание текстового документа. Редактирование и форматирование текста. Работа с графическими объектами. Списки. Таблицы.</p>	2	2

	<p>Практические занятия Лабораторная работа №3. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы Лабораторная работа №4: Создание формул в текстовых документах Лабораторная работа №5: Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов</p>	2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>	2	
<p>Тема 4.2. Электронные презентации</p>	<p>Содержание учебного материала: Работа в среде PowerPoint. Слайды. Форматирование текста на слайдах. Правила оформления текстовых объектов.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Лабораторная работа №6: Создание презентации в MS PowerPoint. Форматирование текста на слайдах Лабораторная работа №7: Применение анимации в MS PowerPoint. Лабораторная работа №8: Комплексное использование возможностей MS PowerPoint. для создания презентации.</p>	2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>	2	
<p>Тема 4.3. Электронные таблицы</p>	<p>Содержание учебного материала: Назначение и основные функции электронных таблиц. Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Форматирование ячеек. Форматы содержимого ячеек. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений. Формулы и функции MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Лабораторная работа №9: Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel Лабораторная работа №10: Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel Лабораторная работа №11: Построение графиков и диаграмм в MS Excel</p>	2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p>	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		9	

Тема 5.1. Технические и программные средства. Создание и сопровождения сайта	Содержание учебного материала: Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы, средства создания и сопровождения сайта. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.	2	2
	Практические занятия Лабораторная работа №12: Создание web-страницы при помощи HTML. Лабораторная работа №13: Создание и размещение информации на созданной web-странице. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	
	Дифференцированный зачёт		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		81	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		56	
Лекции		28	
Лабораторные работы		26	
Самостоятельные работы		25	
Дифференцированный зачет		0,3	
Текущие консультации		1,7	

Практические (лабораторные) работы проводятся в форме практической подготовки.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (компьютерного класса).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия;
- компьютерное оборудование с операционной системой Windows;
- пакет прикладных программ Microsoft Office;
- MS Internet Explorer.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512088>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512089>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510331>

Дополнительные источники:

1. Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге: учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511454>
2. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518504>

Интернет – ресурсы:

- ✓ www.lib.rosnou.ru - Электронный библиотечный каталог РосНОУ.
- ✓ <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям.
- ✓ <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
- ✓ <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
- ✓ <http://www.pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации
- ✓ <http://www.gosuslugi.ru/> - Государственные электронные услуги

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	ОК 5, ОК 9	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать: применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8.	тестирование, фронтальный опрос
виды автоматизированных информационных технологий;	ОК 4, ОК 5, ОК 9,	тестирование, фронтальный опрос
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	ОК 1, ОК 5, ОК 6,	устный опрос, тестирование
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11	устный опрос, тестирование